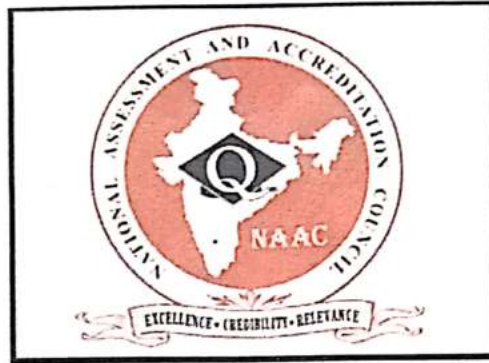




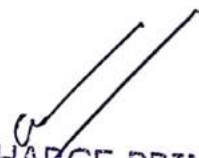
Criteria No.2

SUB POINT - 2.4.4

2.4.4. Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyses as well as interpret responses.

1. Teacher made written tests essentially based on subject content
2. Observation modes for individual and group activities
3. Performance tests
4. Oral assessment
5. Rating Scales




INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Criteria No.2

SUB POINT - 2.4.4

2.4.4. Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyses as well as interpret responses.

1. Teacher made written tests essentially based on subject content




INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Shri Dattakrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan'
COLLEGE OF EDUCATION (B.Ed & M.Ed) GHARGAON

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

Approved by NCTE Bhopal, Government of Maharashtra & Affiliated with Savitribai Phule Pune University

Office :- (02487)272526 E-Mail : coe.ghargaon@gmail.com.sdskgvp@gmail.com.Website-www.dattakrupaedu.in

College Code 1014 / NCTE ORDER No:B.Ed.123245/149567/id No.PU /AN/BED/89/2006/NCTE ORDER NO:M.Ed /125110 /154854

Principal

Dr. Jagdish Rathod
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)
9403116677

President

Shri. Dattatray B. Pansare
(M.A., M.Ed.; J.C.P.R.)
9921475555

Date: 26/07/22

Outward No. CoE/BED/exm/145

सूचना

बी.एड. शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील प्राध्यापकांना
सूचित करण्यात येते की बी.एड. प्रथम वर्ष २०२१-२२ बी.
एड अभ्यासक्रमांतर्गत लेखी परीक्षा दिनांक ०१/०८/२०२२
ते १०/०८/२०२२ रोजी घेणार असून त्यासाठी प्रत्येक
विषयाच्या प्रश्नपत्रिका दिनांक २५/०७/२२ पर्यंत परीक्षा
विभागाकडे जमा कराव्यात.


Dr. Jagdish Rathod


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

① Karne A.P.
Prof. Jambhale
Prof. Shinde R.M.
Prof. Kulkarni S.
Prof. Jambhale R.S.
Prof. Kulkarni U.S.
Prof. Varat M.P.

Shri Dattakrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan'



COLLEGE OF EDUCATION (B.Ed & M.Ed) GHARGAON

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

Approved by NCTE Bhopal, Government of Maharashtra & Affiliated with Savitribai Phule Pune University

Office :- (02487)272526 E-Mail : coe.ghargaon@gmail.com.sdskgvp@gmail.com.Website-www.dattakrupaedu.in

College Code 1014 / NCTE ORDER No:B.Ed.123245/149567/id No.PU /AN/BED/89/2006/NCTE ORDER NO:M.Ed /125110 /154854

Principal

Dr. Jagdish Rathod
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)
9403116677

President

Shri. Dattatray B. Pansare
(M.A., M.Ed.; J.C.P.R.)
9921475555

Outward No. 606/BED/EXM217

Date: 28/9/22

सूचना

बी.एड महाविद्यालयातील सर्व विद्यार्थ्यांना कळविण्यात येते की, शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२ बी.एड अभ्यासक्रमांतर्गत प्रथम वर्ष लेखी परिक्षा दिनांक ०१/०८/२२ ते १०/०८/२२ या कालावधीमध्ये होणार आहे याची सर्व विद्यार्थ्यांनी नोंद घ्यावी.

लेखी परिक्षेचे वेळापत्रक काच फलकात लावण्यात आलेले आहे.

①
②
Prin. Jagdish Rathod
Sable A.S
Salunke R.S

PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A. Nagar

Shri Dattakrupa Shalkshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan'
COLLEGE OF EDUCATION (B.Ed & M.Ed) GHARGAON

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

Approved by NCTE Bhopal, Government of Maharashtra & Affiliated with Savitribai Phule Pune University

Office :- (02487)272526 E-Mail : coe.ghargaon@gmail.com.sdskgvp@gmail.com.Website-www.dattakrupaedu.in

College Code 1014 / NCTE ORDER No:B.Ed.123245/149567/Id No.PU /AN/BED/89/2006/NCTE ORDER NO:M.Ed /125110 /154854

Principal

Dr. Jagdish Rathod
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)
9403116677

President

Shri. Dattatray B. Pansare
(M.A., M.Ed., J.C., P.R.)
9921475555

Date: 14/08/22

Outward No. COE/BED/AN/247

सुचना

बी.एड. शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील प्राध्यापकांना सूचित करण्यात येते की प्रथम वर्ष लेखी परीक्षेच्या प्रत्येक विषयाच्या गुणदान यादया १८/०८/२०२२ पर्यंत परीक्षा विभागाकडे जमा कराव्यात.

[Signature]
CPD Dr. Bontel M. (1)

Prof. Varat M.P. *[Signature]*
Prof. Kshirsagar A.S. *[Signature]*
Prof. Pawar S. *[Signature]*
Prof. Salhan A.S. *[Signature]*
Prof. Jannal V.S. A. *[Signature]*

1. Dable A.S. *[Signature]*

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargoon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar



Shri Dattakrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan
COLLEGE OF EDUCATION (B.Ed & M.Ed) GHARGAON

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

Approved by NCTE Bhopal, Government of Maharashtra & Affiliated with Savitribai Phule Pune University

Office :- (02487)272526 E-Mail : coe.ghargaon@gmail.com.sdskgvp@gmail.com.Website-www.dattakrupaedu.in

College Code 1014 / NCTE ORDER No:B.Ed.123245/149567/Id No.PU /AN/BED/89/2006/NCTE ORDER NO:M.Ed /125110 /154854

Principal

Dr. Jagdish Rathod
(M.A., M.Ed., M.Phil., Ph.D.)
9403116677

President

Shri. Dattatray B. Pansare
(M.A., M.Ed.; J.C.P.R.)
9921475555

Date 20/08/22

Outward No. 206/BED/AM/218

सूचना

बी.एड महाविद्यालयातील सर्व विद्यार्थ्यांना कळविण्यात येते की, शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२ बी.एड अभ्यासक्रमांतर्गत प्रथम वर्ष लेखी परिक्षाचा निकाल काच फलकात लावण्यात आलेले आहे.

(Prof. Dr. Gante M.P.)


PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

Prof. Dr. Gante M.P.
Prof. Karne A.P.

Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.) GHARGAON
 Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar
FIRST YEAR 2021-22



Written Exam Time Table

Sr No	Name of Course	Date	Time	Marks
1	BED 101 Childhood And Growing up	01/08/2022	11.00 To 02.00	80
2	BED 102 Contemporary Indian Education Gender & Society	02/08/2022	11.00 To 02.00	80
3	BED 103 Learning And Teaching	03/08/2022	11.00 To 02.00	80
4	BED 104 Assessment And Evaluation For Learning	04/08/2022	11.00 To 02.00	80
5	BED 105 Advanced Pedagogy And Application of ICT	05/08/2022	11.00 To 02.00	80
6	BED 106 Understanding Disciplines And School Subjects	06/08/2022	11.00 To 02.00	80
7	BED 107 Pedagogy of the school subject	08/08/2022	11.00 To 02.00	80
8	BED 112 Health & Yoga	10/08/2022	11.00 To 01.00	50

Head of Exam Dept.

CPD Dr Gante (m)

Principal
 College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED - १०७ : मराठी



दिनांक : ०८/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-४०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १) मराठी गद्य अध्यापन पद्धतीची उद्दिष्टे सांगून नाट्यीकरण पद्धतीचे फायदे लिहा. नाट्यीकरण पद्धतीचा वापर एका घटकाच्या आधारे स्पष्ट करा. (१५)

किंवा

मातृभाषा मराठीचे स्वरूप वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा आजच्या काळात मराठीचे स्थान उंचावण्यासाठी शिक्षक म्हणून तुम्ही कोणते प्रयत्न कराल ?

प्रश्न २) जीवन कौशल्यांचे विद्यार्थ्यांच्या अध्ययनातील महत्व स्पष्ट करा. त्यातील कोणत्याही दोन जीवन कौशल्यांचे उदाहरणासह स्पष्टीकरण करून ती राबविण्यासाठी उपक्रम लिहा (१५)

किंवा

आशय विश्लेषणाची गरज व उद्दिष्टे लिहा. मराठी विषयातील एका घटकाचे आशय विश्लेषण करा .

प्रश्न ३) थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही दोन) (१०)

अ) मराठी विषयाच्या अध्यापनात तंत्रज्ञानाचा वापर कसा कराल ?

ब) समवाय म्हणजे काय? मराठी व इतिहास या विषयाचा समवाय सोदाहरण स्पष्ट करा .

क) 'सर्वधर्म सहिष्णुता' या मुल्याचा अर्थ सांगून त्याकरिता उपक्रम लिहा.

ड) उद्गामी पद्धतीचे फायदे व मर्यादा स्पष्ट करा.

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

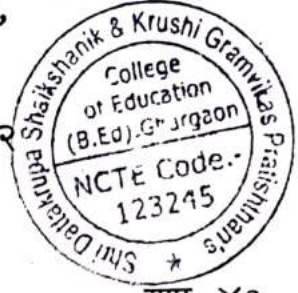
Prof. Kshirsagar U.S.

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय घारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED - १०७ : हिंदी



दिनांक : ०८/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-४०

१) सभी प्रश्नोंके उत्तर लिखना आवश्यक है ।

२) दाए बाजूके अंक प्रश्नों के गुण दर्शाते हैं ।

३) १५ गुणोंके प्रश्न के लिए शब्द मर्यादा ४००-४२५ आवश्यक है ।

४) ५ गुणोंके प्रश्न के लिए शब्द मर्यादा १३० -१५० आवश्यक है ।

प्रश्न १) भाषा की परिभाषा लिखकर, माध्यमिक स्तर पर राष्ट्रभाषा हिंदी अध्यापन के उद्देश्य सोदाहरण स्पष्ट कीजिए। (१५)

अथवा

गद्य अध्यापन के उद्देश्य लिखिए। हिंदी अध्यापक के नाते गद्य अध्यापन को रोचक बनाने के लिए किन्हीं दो गद्य अध्यापन पद्धतियोंका उपयोग कैसे करेंगे वह सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

प्रश्न २) आदर्श हिंदी पाठ्यपुस्तक के लक्षण लिखिए। कक्षा ६ से १० तक के किसी एक कक्षा हिंदी पाठ्यपुस्तक का विश्लेषण कीजिए । (१५)

अथवा

हिंदी अध्यापन में शिक्षा सहाय्यक साधनों का महत्व स्पष्ट करते हुए, हिंदी अध्यापन को रोचक बनाने के लिए किन्हीं चार शिक्षा सहाय्यक साधनों का प्रयोग कैसे करेंगे सोदाहरण स्पष्ट कीजिए।

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



प्रश्न ३) निम्नलिखित में से किन्ही दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए ।

(१०)

- अ) भाषिक समस्या को दूर करने के लिए 'त्रिभाषा सुत्र' को स्पष्ट कीजिए।
- ब) लेखन क्षमता को विकसित करने हेतु आप कौन - कौन से उपक्रमों का आयोजन करेंगे ।
- क) पाठ्यचर्या एवं पाठ्यक्रम में अंतर स्पष्ट कीजिए।
- ड) 'भाषा प्रयोगशाला' संकल्पना स्पष्ट करते हुए हिंदी अध्यापक के नाते अपनी पाठशाला में 'भाषा प्रयोगशाला' समृद्ध बनाने के लिए कौनसे प्रयास करेंगे


Prof. Jansari SD.




INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय घारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED - १०७ : इतिहास



दिनांक : ०८/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-४०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १) इतिहासाचा अर्थ व स्वरूप सांगून इतिहासाचे शालेय अभ्यासक्रमातील स्थान स्पष्ट करा (१५)

किंवा

इतिहास अध्यापनात समवाय म्हणजे काय ? इतिहास विषयाचा शास्त्र व भाषा या विषयाशी कसा समवाय साधाल ?

प्रश्न २) इतिहास अध्यापनाच्या विविध पद्धती सांगून माध्यमिक स्तरावर चर्चा पद्धतीत शिक्षकांची भूमिका काय असावी ते सांगा. (१५)

किंवा

अभ्यासक्रम म्हणजे काय ? अभ्यासक्रम रचनेतील समकेंद्री व काळक्रम पद्धती गुणदोषासह स्पष्ट करा .

प्रश्न ३) खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही दोन) (१०)

- अ) इतिहास खोलीची आवश्यकता स्पष्ट करा
- ब) नाट्यीकरण पद्धतीचे फायदे लिहा.
- क) इतिहासाच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाचे निकष कोणते ?
- ड) इतिहास शिक्षकाची गुण वैशिष्ट्ये लिहा.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED - १०७ : भूगोल

वेळ : ३ तास

गुण-४०

दिनांक : ०८/०८/२२



सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १ समवाय म्हणजे काय? समवायाचे प्रकार कोणते? भूगोलाचा शास्त्र व भाषा विषयाशी असणारा समवाय सोदाहरण स्पष्ट करा. (१५)

किंवा

भूगोल अध्यापनाच्या विविध पद्धती कोणत्या? खालील भूगोल अध्यापन पद्धतीचे गुण दोष शैक्षणिक महत्व सोदाहरण लिहा?

- अ) सहल पद्धती
- ब) प्रवास पद्धती

प्रश्न २) भूगोल अध्ययन संकल्पना गरज व महत्व स्पष्ट करा. एक शिक्षक म्हणून तंत्रज्ञानावर आधारीत अध्ययन साधनाचा तुम्ही प्रभावी वापर कसा कराल ते सोदाहरण स्पष्ट करा. (१५)

किंवा

भूगोल आशय विश्लेषणाचे महत्व लिहा. कोणत्याही एका भूगोल पाठ्यपुस्तकाचे विश्लेषण करताना कोणकोणत्या अंतर्गत व बाह्य घटकांचा विचार करावा लागतो सोदाहरण स्पष्ट करा.

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

प्रश्न ३ थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही दोन)

(१५)

- अ भूगोलाच्या अध्ययन अध्यापनातील स्थानिक भूगोलाचे महत्त्व विशद करा.
ब प्रकल्प पध्दतीचे गुण दोष सोदाहरण स्पष्ट करा
क भूगोल खोचलीची आवश्यकता स्पष्ट करा
ड भूगोल अध्यापनातील कोणतेही दोन गाभा घटक स्पष्ट करा.


(Prof. Dr. Gante M.A.)


INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचालित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED- १०७ : गणित

दिनांक : ०८/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-४०



सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १) आशय विश्लेषण म्हणजे काय? आशय विश्लेषणासाठी कोणते मुद्दे विचारात घ्याल? गणित विषयातील कोणत्याही एका घटकाचे आशय विश्लेषण करा. (१५)
किंवा

माध्यमिक स्तरावरील गणित अध्यापनाची उद्दिष्टे कोणकोणती? ती साध्य करण्यासाठी शिक्षक म्हणून तुम्ही कोणकोणते उपक्रम राबवाल? ते लिहा.

प्रश्न २) गणित अध्यापनाची उदगामी - अवगामी पद्धती खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा. (१५)

- अ) उद्दिष्टे
- ब) पायऱ्या उदाहरणासह
- क) फायदे
- ड) शिक्षकाची भूमिका

किंवा

अध्ययन स्रोत म्हणजे काय? गणित विषयासाठी विविध अध्ययन स्रोत स्पष्ट करून गणितातील 'चौकोन' या घटकाचे अध्यापन करण्यासाठी शिक्षक म्हणून कोणत्या अध्ययन स्रोतांचा वापर कराल?


INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



प्रश्न ३) खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा. (१०)

- अ) गणिताच्या चांगल्या पाठ्यपुस्तकाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा.
- ब) अभ्यासक्रमाचे प्रकार उदाहरणासह स्पष्ट करा.
- क) गणित प्रयोगशाळेचा अध्ययन — अध्यापनात तुम्ही कसा उपयोग कराल?
- ड) गणित शिक्षकाची गुणवैशिष्ट्ये लिहा.




INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Gharghaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED - १०७ : सामान्य विज्ञान



दिनांक : ०८/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-४०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १) समवाय म्हणजे काय? विज्ञान विषयाचे अध्यापन करताना इतर शालेय विषयांशी समवाय साधल्याने होणारे चार फायदे लिहा. विज्ञान विषयाचा गणित आणि भूगोल या विषयांशी समवाय कसा साधाल ते सोदाहरण स्पष्ट करा
(१५)
किंवा

आशय विश्लेषण म्हणजे काय? आशय विश्लेषणाची गरज काय ? विज्ञान अध्यापन करताना आशय विश्लेषणासाठीचे कोणते घटक तुम्ही विचारा घ्याल, ते विज्ञान आशयातील एका घटकाद्वारे स्पष्ट करा .

प्रश्न २) माध्यमिक स्तरावरील विज्ञान विषयातील एका उदाहरणाच्या आधारे प्रतिमानाच्या पायऱ्या स्पष्ट करा.
(१५)

किंवा

विज्ञान अध्यापनाची ' प्रकल्प पद्धती ' खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा.

- अ) स्वरूप
- ब) पायऱ्या
- क) फायदे
- ड) मर्यादा
- इ) शिक्षकाची भूमिका

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

प्रश्न ३) खालीलपैकी कोणत्याही दोन प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा.

(१०)

- अ) दैनंदिन जीवनातील विज्ञानाचे महत्व लिहा
- ब) चांगल्या दिग्दर्शनाचे निकष लिहा.
- क) विज्ञान विषय शिक्षकाच्या अंगी कोणत्या क्षमता असाव्यात असे तुम्हास वाटते?
- ड) अभ्यासक्रम आणि पाठ्यक्रम फरक लिहा.

Prof - Varat M.P.


INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

विषय : BED 112 आरोग्य व योग

दिनांक : १०/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-५०



सूचना :- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.

३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.

४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १. शालेय योग राज योग आणि हट योग सविस्तर स्पष्ट करा त्याचे शैक्षणिक
उपयोजन शिक्षक म्हणून तुम्ही कसे कराल ? गुण १५

किंवा

प्रश्न १. आरोग्य म्हणजे काय ? आरोग्य ही संकल्पना स्पष्ट करून दैनंदिन जीवनात
स्वतःचे आरोग्य सुधारण्यासाठी योगाचा आधार कशा प्रकारे घ्याल उदा.
सह स्पष्ट करा ? गुण १५

प्रश्न २. ताण म्हणजे काय ? शिक्षक म्हणून ताणाचे व्यवस्थापन कसे कराल ? उदा.
स्पष्ट करा. गुण १५

किंवा

प्रश्न २. योग ही काळाची गरज आहे ही संकल्पना स्पष्ट करून वैश्विक पातळीवर
योगाचा प्रसार होण्यासाठी तुम्ही शिक्षक म्हणून काय प्रयत्न कराल. गुण १५

गुण २०

प्रश्न ३. टिपा लिहा (कोणतेही ४)

१. सकारात्मक आरोग्यासाठी योगाची गरज
२. आरोग्यदायी जीवनासाठी योगिक तत्वे
३. आहार आणि योगाचा संबंध स्पष्ट करा.
४. आरोग्य बिघडण्याची कारणे सांगा.
५. योगाचे प्रकार
६. सकारात्मक आरोग्यात मनाची भूमिका

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's

COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

FIRST YEAR 2021-22

Written Exam Supervision Time Table



Sr No	Name of Course	Date	Time	Block No.1 Roll No.01-30	Block No.2 Roll No.31-60	Block No.3 Roll No.61-90	Block No.4 Roll No.91-100
1	BED 101 Childhood And Growing up	01/08/2022	11.00 To 2.00	Prof.Pawar S.S	Prof.Karne A.P	Prof.Jadhav R.S.	Prof. Janrao S.A
2	BED 102 Contemporary Indian Education Gender & Society	02/08/2022	11.00 To 2.00	Prof.Shirsagar U.S	Prof. Pawar S.S	Prof. Karne A.P	Prof.Jadhav R.S.
3	BED 103 Learning And Teaching	03/08/2022	11.00 To 2.00	Prof.Karne A.P	Prof. Janrao S.A	Prof.Jadhav R.S.	Prof.Shirsagar U.S
4	BED 104 Assessment And Evaluation For Learning	04/08/2022	11.00 To 2.00	Prof.Sabale S.S	Prof.Jadhav R.S.	Prof. Janrao S.A	Prof. Pawar S.S
5	BED 105 Advanced Pedagogy And Application of ICT	05/08/2022	11.00 To 2.00	Prof.Jadhav R.S.	Prof. Janrao S.A	Prof.Shirsagar U.S	Prof.Karne A.P
6	BED 106 Understanding Disciplines And School Subjects	06/08/2022	11.00 To 2.00	Prof. Janrao S.A	Prof.Shirsagar U.S	Prof.Pawar S.S	Prof.Jadhav R.S.
7	BED 107 Pedagogy of the school Subject	08/08/2022	11.00 To 2.00	Prof.Pawar S.S	Prof.Jadhav R.S.	Prof.Shirsagar U.S	Prof.Sabale S.S
8	BED 112 Health & Yoga	10/08/2022	11.00 To 12.00	Prof. Shelar S.B	Prof.Shirsagar U.S	Prof.Pawar S.S	Prof.Jadhav R.S.

449
Prof. Dr. Gonke m/s

PRINCIPAL

College of Education (B. Ed. & M. Ed.)
Gharghaon, Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's



COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

FIRST YEAR 2021-22

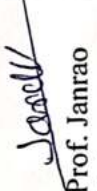
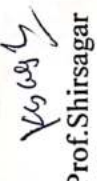
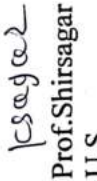
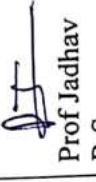
Written Exam Supervision Time Table

Sr No	Name of Course	Date	Time	Block No.1 Roll No.01-30	Block No.2 Roll No.31-60	Block No.3 Roll No.61-90	Block No.4 Roll No.91-100
1	BED 101 Childhood And Growing up	01/08/2022	11.00 To 2.00	Prof. Pawar S.S.	Prof. Karne A.P.	Prof. Jadhav R.S.	Prof. Janrao S.A.
2	BED 102 Contemporary Indian Education Gender & Society	02/08/2022	11.00 To 2.00	Prof. Shirsagar U.S.	Prof. Pawar S.S.	Prof. Karne A.P.	Prof. Jadhav R.S.
3	BED 103 Learning And Teaching	03/08/2022	11.00 To 2.00	Prof. Karne A.P.	Prof. Janrao S.A.	Prof. Jadhav R.S.	Prof. Shirsagar U.S.
4	BED 104 Assessment And Evaluation For Learning	04/08/2022	11.00 To 2.00	Prof. Sabale S.S.	Prof. Jadhav R.S.	Prof. Janrao S.A.	Prof. Pawar S.S.
5	BED 105 Advanced Pedagogy And Application of ICT	05/08/2022	11.00 To 2.00	Prof. Jadhav R.S.	Prof. Janrao S.A.	Prof. Shirsagar U.S.	Prof. Karne A.P.

(Signature)
Principal

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargan, Tal. Shrigonda, Dist.-A. Nagar

6	BED 106 Understanding Disciplines And School Subjects	06/08/2022	11.00 To 2.00	 Prof. Janrao S.A.	 Prof. Shirsagar U.S.	 Prof. Pawar S.S.	 Prof. Jadhav R.S.
7	BED 107 Pedagogy of the school Subject	08/08/2022	11.00 To 2.00	 Prof. Pawar S.S.	 Prof. Jadhav R.S.	 Prof. Shirsagar U.S.	 Prof. Sabale S.S.
8	BED 112 Health & Yoga	10/08/2022	11.00 To 12.00	 Prof. Shelar S.B.	 Prof. Shirsagar U.S.	 Prof. Pawar S.S.	 Prof. Jadhav R.S.


Dr. Gonde


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Channarayana, Tal. - Shrigonda, Dist. - A. Nagar

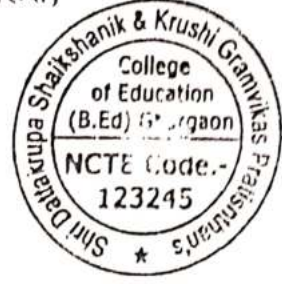
श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED - १०१ : बाल्यावस्था आणि वाढ



दिनांक : ०१/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-८०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १) अनुवंश आणि परिस्थिती या संकल्पना सोदाहरण स्पष्ट करा. अनुवंश व परिस्थितीचे महत्व लिहून एक शिक्षक म्हणून या संकल्पनांचा उपयोग तुम्ही अध्ययन - अध्यापन प्रक्रियेत कशा प्रकारे कराल? (१५)

किंवा

वाढ आणि विकास म्हणजे काय? कुमारावस्थेतील शारीरिक, भावनिक व सामाजिक विकासासाठी वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. या अवस्थेतील विद्यार्थ्यांना तुम्ही कसे मार्गदर्शन कराल?

प्रश्न २) व्यक्तिभेद म्हणजे काय? व्यक्तिभेदाची कारणे सोदाहरण स्पष्ट करा. 'व्यक्तिभेद' संकल्पना विचारात घेऊन तुम्ही विद्यार्थ्यांच्या विकासासाठी त्यांना कशा प्रकारे मार्गदर्शन कराल? (१५)

किंवा

'समावेशक शिक्षण' संकल्पना स्पष्ट करा. तुमच्या वर्गातील अध्ययन अक्षम विद्यार्थी तुम्ही कसे शोधाल? या विद्यार्थ्यांची वैशिष्ट्ये लिहा. अध्ययन अक्षम विद्यार्थ्यांना अध्यापन करताना तुम्ही कोणते उपाय योजाल?



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



(१५)

(१५)

(२०)

propos, ksage U.S.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED - १०२ समकालीन भारतीय शिक्षण,लिंगभाव आणि समाज

दिनांक : ०२/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-८०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १) सहज शिक्षण म्हणजे काय? सहज शिक्षणाचे घटक कोणते? 'कुटुंब हि सहज शिक्षण देणारी संस्था आहे' हे विधान कुटुंबाचा अर्थ,गुणवैशिष्ट्ये आणि समकालीन भारतीय समाजातील आधुनिक कार्य या आधारे स्पष्ट करा. (१५)

किंवा

समवयस्क गट आणि संदर्भ समूह यांचा अर्थ स्पष्ट करा? समवयस्क गटाचे शैक्षणिक महत्व लिहा? संदर्भ समूह व्यक्तित्वाच्या विकासात कसे सहाय्य करते हे कोणत्याही पाच उदाहरणासह स्पष्ट करा.

प्रश्न २) सामाजिक बदलाचा अर्थ व दिशा लिहा?सामाजिक बदलाची प्रक्रिया उदाहरणासह स्पष्ट करा? सकारात्मक दिशेने सामाजिक बदल घडवून आणण्यास कोणते अडथळे येतात हे कोणत्याही पाच उदाहरणासह स्पष्ट करा. (१५)

किंवा

सामाजिक बदलाचे वेगवेगळे प्रकार कोणते? 'शिक्षण हे सामाजिक बदलाचे एक महत्वपूर्ण साधन आहे' हे विधान मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा.

- अ) शिक्षण आणि सामाजिक बदलाचा सहसंबंध
- ब) अभ्यासक्रम
- क) अभ्यासपुरक उपक्रम
- ड) शिक्षकाची भूमिका



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



प्रश्न ३) लिंग आणि लिंगभाव यातील फरक स्पष्ट करा. शाळेत लिंगभाव असमानतेबाबतची वेगवेगळी कारणे कोणती? लिंगभाव समानता दृढीकरणासाठी शिक्षणाची भूमिका स्पष्ट करा. (१५)

किंवा

लिंगभाव असमानतेबाबतची आव्हाने कोणती? लिंगभाव समानता आणण्यासाठी शिक्षकाची भूमिका कोणती? एक शिक्षक म्हणून विद्यार्थ्यांमध्ये लिंगभाव समानतेबाबत संवेदनशीलता निर्माण होण्यासाठी तुम्ही कोणती अध्यापन निती स्विकाराल?

प्रश्न ४) शाश्वत विकासाची संकल्पना व अर्थ स्पष्ट करा? शाश्वत विकासात शिक्षणाची भूमिका कोणती? एक विद्यार्थी शिक्षक म्हणून शाश्वत विकासासाठी तुम्ही काय योगदान द्याल हे पाच उदाहरणांसह स्पष्ट करा. (१५)

किंवा

उदारीकरण, खाजगीकरण व जागतिकीकरणाची संकल्पना स्पष्ट करा. जागतिकीकरणाचा समकालीन भारतीय समाजावर कसा प्रभाव पडला आहे हे पाच उदाहरणांसह स्पष्ट करा. उदारीकरण, खाजगीकरण व जागतिकीकरणामध्ये शिक्षकाची भूमिका प्रत्येकी एका उदाहरणासह स्पष्ट करा.

प्रश्न ५) खालीलपैकी कोणत्याही चारांवर थोडक्यात उत्तरे लिहा. (२०)

- अ) राज्यसंस्थेचे शैक्षणिक कार्य लिहा.
- ब) लिंगभाव समानतेबाबत भारतीय संविधानातील तरतूदी लिहा.
- क) शिक्षण अधिकार कायदा २००९ ची संकल्पना व वैशिष्ट्ये लिहा.
- ड) जे.पी. नाईक यांचे शैक्षणिक विचार स्पष्ट करा.
- इ) सावित्रीबाई फुले यांचे शैक्षणिक विचार स्पष्ट करा.
- फ) लिंगभाव समानतेबाबतचे हक्क व कायदे लिहा.



Prof. J. S. A.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

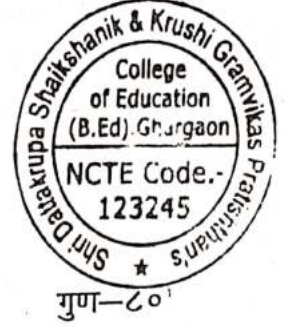
श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED - १०३ अध्ययन आणि अध्यापन



दिनांक : ०३/०८/२२

वेळ : ३ तास

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १) अध्ययन म्हणजे काय? अध्ययनावर परिणाम करणारे वैयक्तिक आणि परिस्थितीजन्य घटक कोणते? ते स्पष्ट करा. (१५)

किंवा

तंत्रज्ञानावर आधारित अध्ययन व प्रकल्प कार्य या पध्दती खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा.

- अ) संकल्पना
- ब) प्रक्रिया
- क) फायदे
- ड) मर्यादा

प्रश्न २) संकल्पना चित्रण म्हणजे काय? संकल्पना चित्रण विकसनाच्या पायऱ्या योग्य उदाहरणासह स्पष्ट करा. आणि त्या संकल्पना चित्रणाचे रेखाटन करा. (१५)

किंवा

मेंदू आधारित अध्ययनाची संकल्पना सांगून मेंदू आधारित अध्ययनाची तत्वे सोदाहरण स्पष्ट करा.

प्रश्न ३) नैदानिक चाचणी व उपचारात्मक अध्यापन यातील सहसंबंध स्पष्ट करा. त्यांचा अवलंब करताना कोणती काळजी घ्याल ते लिहा. (१५)

किंवा



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



वर्गातील विविधतेचे नियोजन करण्यासाठी शिक्षक म्हणून अध्यापनात तुम्ही खालील पध्दतीचा वापर कसा कराल ते सोदाहरण स्पष्ट करा.

- अ) गटचर्चा
- ब) प्रकल्प कार्य
- क) तंत्रज्ञानाधिष्ठित अध्यापन

प्रश्न ४) संकल्पना प्राप्ती प्रतिमान स्पष्ट करा. त्यांच्या पायऱ्या उदाहरणासह स्पष्ट करून शैक्षणिक उपयोजन लिहा. (१५)

किंवा

प्रतिबिंबात्मक विमर्शी अध्यापन खालील मुद्द्याच्या आधारे स्पष्ट करा.

- अ) संकल्पना
- ब) वैशिष्ट्ये
- क) यंत्रणा
- ड) शैक्षणिक उपयोजन

प्रश्न ५) खालीलपैकी कोणत्याही चार प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (२०)

- अ) अध्यापनाची सूत्रे स्पष्ट करा.
- ब) सामाजिक ज्ञानरचनावादाची वैशिष्ट्ये लिहा.
- क) औपचारिक, अनौपचारिक व सहज अध्ययनाची संकल्पना स्पष्ट करा.
- ड) न्यायतत्व शास्त्रीय अन्वेषण प्रतिमान स्पष्ट करा.
- इ) प्रभावी अध्यापनासाठी उपक्रम स्पष्ट करा.
- फ) संकल्पना मापन आणि मनोमापन यातील फरक स्पष्ट करा.



Prof. Varat M.P.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED - १०४ अध्ययनासाठी मूल्यनिर्धारण आणि मूल्यमापन

दिनांक : ०४/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-८०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १) डॉ. बेंजामिन ब्लूम यांचे सुधारित शैक्षणिक उद्दिष्टांचे श्रेणीबद्ध वर्गीकरण लिहा.
बोधात्मक क्षेत्रातील शैक्षणिक उद्दिष्टे दैनंदिन अध्यापनातून तुम्ही कशी साध्य कराल . (१५)

किंवा

मापन, मूल्यमापन व मूल्यनिर्धारण या संकल्पना उदाहरणासह स्पष्ट करून त्यातील परस्पर संबंध लिहा.

प्रश्न २ चांगल्या मूल्यमापन साधनाची वैशिष्ट्ये स्पष्ट करा. तुमच्या विषयातील घटक चाचाणीची सप्रमाणता वाढविण्यासाठी तुम्ही कोणते प्रयत्न कराल ? (१५)

किंवा

मूल्यमापनाची गुणात्मक साधने कोणती? पदनिश्चयन श्रेणी व पडताळा सूचीचे गुणदोष लिहा. 'निबंधलेखन' स्पर्धेचे मूल्यमापन करण्यासाठी पंचबिंदू पदनिश्चयनतयार करा.

प्रश्न ३) अ) 'प्रत्याभरण' ही संकल्पना व त्याचे प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा. (७)

ब) 'संकलित नोंदपत्रक' ही संकल्पना स्पष्ट करून हे नोंदपत्रक वर्गात कशा प्रकारे वापराल ते लिहा. (८)

किंवा

अ) 'सहाध्यायी मूल्यनिर्धारण' ही संकल्पना स्पष्ट करा. ही संकल्पना मूल्यनिर्धारणासाठी तुमच्या वर्गात कशी वापराल ते लिहा. (७)



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



ब) सातत्यपूर्ण सर्वकष मूल्यमापनाची वैशिष्ट्ये व महत्व सोदाहरण स्पष्ट करा. (८)

प्रश्न ४) अ) खाली दिलेल्या विभाजन सारणीवरून 'मध्यांक' काढून अर्थनिर्वचन करा. (१०)

वर्गातिरे	75-79	70-74	65-69	60-64	55-59	50-54	45-49	40-44
वारंवारिता	1	2	6	14	3	12	8	2

ब) सहसंबंध गुणक म्हणजे काय? त्याचे प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा. (५)
किंवा

अ) खाली दिलेल्या विभाजन सारणीवरून 'प्रमाण विचलन' काढून अर्थनिर्वचन करा. (१०)

वर्गातिरे	60-69	50-59	40-49	30-39	20-29	10-19	0-9
वारंवारिता	5	7	8	9	5	4	2

ब) प्रसामान्य संभव वक्राची वैशिष्ट्ये आकृतीसह स्पष्ट करा. (५)

प्रश्न ५) खालीलपैकी कोणत्याही 'चार' प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (२०)

अ) मूल्यमापनाची तत्वे सोदाहरण स्पष्ट करा.

ब) 'प्रमाणित प्राप्तांक' ही संकल्पना स्पष्ट करा.

क) 'शिखरदोष' ही संकल्पना आकृतीसह स्पष्ट करा.

ड) 'वाक्यपूर्ती' या प्रक्षेपण तंत्राचा वापर उदाहरणासह स्पष्ट करा.

इ) 'मुक्त पुस्तक परीक्षा' ही संकल्पना स्पष्ट करा.

फ) तोंडी व प्रात्यक्षिक परीक्षांची गुणवत्ता सुधारण्यासाठी कोणते प्रयत्न कराल?



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचालित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२



B.ED - १०५ : प्रगत अध्यापनशास्त्र व माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाचे उपयोजन

दिनांक : ०५/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-८०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उज्वीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १) प्रगत अध्यापनशास्त्र म्हणजे काय? प्रगत अध्यापनशास्त्राची तत्त्वे व महत्त्व स्पष्ट करा (१५)

किंवा

खालील अध्यापनशास्त्राची संकल्पना उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा

- अ) विद्यार्थ्यांचे मत
- ब) भेदाभेद
- क) अध्ययन — अध्यापन प्रक्रियेतील विद्यार्थ्यांची गुंतवणूक

प्रश्न २) प्रगत अध्यापनशास्त्राचे खालील दृष्टीकोन स्पष्ट करा. व त्यांचे शिक्षकांसाठी असणारे उपयोग लिहा (१५)

- अ) संमिश्र अध्ययन
- ब) दृश्य आधारित अध्ययन

किंवा

प्रणाली उपागम म्हणजे काय? प्रणाली उपागमाचे खालील घटक उदाहरणाद्वारे स्पष्ट करा

- अ) अदान माध्यम (इनपुट)
- ब) प्रक्रिया
- क) बाह्योत्पत्ती (आउटपुट)



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

प्रश्न ३) माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान म्हणजे काय ? खालील शैक्षणिक प्रक्रियामध्ये माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाचे उपयोग लिहा. (१५)

- अ) अध्ययन अध्यापन
- ब) मूल्यमापन

किंवा

भारतीय शाळांमध्ये माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाचे एकात्मिकरण करताना येणारी आव्हाने व अडथळे कोणते ? शिक्षक म्हणून या आव्हानांना व अडथळ्यांना तुम्ही कसे सामोरे जाल ?

प्रश्न ४) माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञान आधारित विविध कार्यनिती कोणत्या ? भ्रमणध्वनी अध्ययन व वेबआधारित अध्ययन खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा. (१५)

- अ) वैशिष्ट्ये
- ब) तत्त्वे
- क) गरज

किंवा

अदयायावत वर्ग खोलीची संकल्पना वैशिष्ट्यांसह स्पष्ट करा. सदयस्थितीमध्ये अदयायावत वर्ग खोलीचे फायदे कोणते ?

प्रश्न ५ थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही चार) (२०)

- अ) फिलीप जॅक्सन मॉडेलच्या तीनही पायऱ्यांमध्ये शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.
- ब) समस्या आधारित अध्ययनाचे महत्त्व लिहा.
- क) इंटरनेट हाताळताना नेट सुरक्षिततेची मार्गदर्शक तत्त्वे तुम्ही कशी पाळाल.
- ड) अनुभवजन्य अध्ययनाचे उपयोग लिहा.
- इ) "भ्रमणध्वनी अध्ययन ही एक प्रभावी कार्यनिती आहे " उदाहरणासह स्पष्ट करा.
- फ) शिक्षक म्हणून तुम्ही माहिती संप्रेषण तंत्रज्ञानाचा वापर संशोधनामध्ये कसा कराल ?



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED - १०६ : मराठी

दिनांक : ०६/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-४०



सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १)अ) शब्दाच्या मुख्य जाती लिहा व त्यातील विकारी शब्दांच्या जाती सोदाहरण स्पष्ट करा. (८)

ब) अभंग म्हणजे काय ? अभंगाचे प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा. (७)

किंवा

अ) समास म्हणजे काय ? समासाचे दोन प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा. (८)

ब) अलंकार म्हणजे काय? कोणत्याही दोन अर्थालंकार प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा. (७)

प्रश्न २) थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही तीन) (१५)

अ) प्रयोगाची व्याख्या सांगून प्रयोगाचे प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा.

ब) नाम म्हणजे काय? नामाचे प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा.

क) रस म्हणजे काय? कोणत्याही एका रस प्रकाराची वैशिष्ट्ये सोदाहरण स्पष्ट करा.

ड) ओवी या छंद प्रकाराची वैशिष्ट्ये उदाहरणासह स्पष्ट करा.

इ) सूत्रसंचालकास सूत्रसंचालन करताना कोणकोणत्या बाबी लक्षात घ्याव्या लागतात ते स्पष्ट करा.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



प्रश्न ३) अ) गट 'अ' गट 'ब' यांच्या योग्य जोडया जुळवा.

(५)

गट 'अ'

गट 'ब'

- १) कुसुमाग्रज
- २) बालकवी
- ३) केशवसुत
- ४) गोविंदाग्रज
- ५) आरती प्रभू

- अ) त्र्यंबक बापूजी ठोंबरे
- ब) चि.त्र्यं खानोलकर
- क) राम गणेश गडकरी
- ड) वि.वा शिरवाडकर
- इ) केशव कृष्णाजी दामले
- फ) बाळ सिताराम मर्ढेकर

ब) रिकाम्या जागी योग्य पर्याय निवडून वाक्य पुन्हा लिहा.

(५)

१) मराठी दिन या तारखेस साजरा केला जातो.

अ) २८ फेब्रुवारी

ब) २७ फेब्रुवारी

क) १ मे

ड) २७ जानेवारी

२) मराठी व्याकरणामध्ये संधीचे एकूण प्रकार आहेत.

अ) एक

ब) दोन

क) तीन

ड) चार

३) अं व अः या दोन वर्णाना म्हणतात.

अ) स्वर

ब) व्यंजन

क) स्वरादी

ड) कठोर वर्ण

४) अरेरे! हे केवळ प्रयोगी अव्यय प्रकारात मोडते.

अ) हर्षदर्शक

ब) शोकदर्शक

क) प्रशंसादर्शक

ड) आश्चर्यदर्शक

५) जे चकाकते ते सोने नसते हे वाक्य आहे.

अ) अव्यय

ब) मिश्र

क) संयुक्त

ड) शब्द

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Gharghaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

prof. kshirsagar U.S.

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचालित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२



B.ED - १०६ : हिंदी

दिनांक : ०६/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-४०

सूचना :-

- १) सभी प्रश्नों के उत्तर लिखना आवश्यक है ।
- २) दाए बाजू के अंक प्रश्नों के गुण दर्शाते हैं ।
- ३) १५ गुणों के प्रश्न के लिए शब्द मर्यादा ४००-४२५ आवश्यक है ।
- ४) ५ गुणों के प्रश्न के लिए शब्द मर्यादा १३०-१५० आवश्यक है ।

प्रश्न १) वाक्य किसे कहते हैं? रचना के आधार पर वाक्य के भेद सोदाहरण स्पष्ट कीजिए । (१५)

अथवा

अ) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग २५० ते ३०० शब्दों में निबंध लिखिए । (१०)

- १) स्वच्छता अभियान में अध्यापक की भूमिका
- २) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाव
- ३) घायल सैनिक की आत्मकथा

ब) राष्ट्रीय दौड़ प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त करने पर अपने मित्र को बधाई देने हेतु पत्र लिखिए । (५)

अथवा

निम्नलिखित मुद्दों के आधार पर कहानी लिखिए ।

एक ग्वाला.....दूध बेचना.....दूध में पानी मिलाना.....एक दिन नदी किनारे
पैसे गिनना.....बंदर का आना.....बंदर का पैसे लेकर भागना.....बंदर का
एक सिक्का पानी मेंएक जमीन पर फेंकना.....कहानी से सीख.....
शीर्षक.....।

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



प्रश्न २) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर लगभग १३० से १५० शब्दों में लिखिए । (१५)

- अ) हिंदी साहित्य के आदिकाल की विशेषताएँ लिखिए ।
- ब) भक्ति काल को हिन्दी साहित्य का स्वर्णयुग क्यों कहा जाता है?
- क) मुन्शी प्रेमचंदजी को उपन्यास सम्राट क्यों कहा जाता है?
- ड) महादेवी वर्माजी का साहित्यिक परिचय लिखिए ।
- इ) निम्नलिखित दोहे का स्पष्टीकरण कीजिए
“तरवर फल नहीं खात है सरवर पियाही न पान
कही रहीम परकाजहित, संपति संचहि संचहि सुजान ॥”

प्रश्न ३) अ) उचित जोड़ियाँ लगाइए । (५)

‘अ’ गट

१) संज्ञा

२) प्रत्यय

३) उपसर्ग

४) समास

५) विशेषण

‘ब’ गट

अ) इमानदार

ब) कर्मधारय

क) हिमालय

ड) सिलाई

इ) पहाड

फ) निर्जिव

ब) एक वाक्य में उत्तर लिखिए । (५)

- १) ‘सेवासदन’ इस उपन्यास के लेखक कौन है ?
- २) संत कबीर किस काल के कवि है ?
- ३) ‘रामचरितमानस’ के लेखक कौन है ?
- ४) ‘नए नाटक’ के पुरस्कर्ता किसे माना जाता है?
- ५) ‘तसल्ली देना’ इस मुहावरे का अर्थ बताकर वाक्य में प्रयोग कीजिए ।

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Gurgaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Saral
Prof. Saral S.A

(विनोबा भावे, स्वातंत्र्यवीर सावरकर, वासुदेव बळवंत फडके)

३) लोकसभेचा कार्यकाल वर्षांचा असतो.

(३वर्षे, ५वर्षे, ६वर्षे)

४) सांची येथील स्तूप यांनी बांधून घेतला.

(चंद्रगुप्त मौर्य, सम्राट अशोक, समुद्रगुप्त)

५) अणुउर्जा आयोगाचे पहिले अध्यक्ष म्हणून यांची नेमणूक झाली.

(डॉ. होमी भाभा, डॉ. होमी सेठना, डॉ. ए.पी.जे. अब्दुल कलाम)

ब) जोडया लावा.

(५)

‘अ’ गट

‘ब’ गट

१) मिसाईल मॅन

अ) वि.दा.सावरकर

२) अष्टप्रधान मंडळ

ब) वासुदेव बळवंत फडके

३) आदय क्रांतिकारक

क) डॉ.बाबासाहेब आंबेडकर

४) पुणे करार

ड) डॉ.ए.पी.जे.अब्दुल कलाम

५) अभिनव भारत

इ) शिवाजी महाराज

फ) हिरोडोटस


INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)

Chargoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२



B.ED - १०६ : इतिहास

दिनांक : ०६/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-४०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १) शिवाजी महाराजांच्या अंगी असणाऱ्या विविध गुणांचा उपयोग त्यांनी स्वराज्य स्थापनेसाठी कशा प्रकारे केला सविस्तर स्पष्ट करा. (१५)

किंवा

भारतीय राज्यघटनेत सांगितलेले मूलभूत अधिकार व कर्तव्ये सविस्तर स्पष्ट करा.

प्रश्न २) थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही तीन) (१५)

- अ) जिल्हा परिषदेच्या रचना व कार्य लिहा.
- ब) अणुशक्तीचे महत्व स्पष्ट करा.
- क) विविध धर्मांचे लोक शांततेने व सलोख्याने रहावेत म्हणून काय उपाय केले जावेत?
- ड) भारतीय चळवळीतील महात्मा गांधीचे योगदान लिहा.
- इ) लोकशिल्पकला या विषयी माहिती लिहा.

प्रश्न ३) अ) रिकाम्या जागा भरा. (५)

१) हडप्पा संस्कृती हि संस्कृती होय.

(नागर, ग्रामीण, औद्योगिक)

२) वैयक्तिक सत्याग्रहाचे पहिले सत्याग्रही होते.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar



श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संजयगुवा

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED - १०६ : भूगोल



दिनांक : ०६/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-४०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १) भूकंप म्हणजे काय? भूकंपाची कारणे, परिणाम सांगून एक शिक्षक म्हणून

भूकंपाचे परिणाम रोखण्यासाठी तुम्ही कोणकोणत्या उपाययोजना राबवाल ते सोदाहरण स्पष्ट करा. (१५)

किंवा

पृथ्वीचे अंतरंग म्हणजे काय? पृथ्वीच्या अंतरंगातील विविध स्तर सोदाहरण स्पष्ट करा.

प्रश्न २) थोडक्यात उत्तरे लिहा.

(कोणत्याही तीन)

(१५)

अ) भारतातील कोणत्याही दोन वन प्रकारांचे वर्णन करा.

ब) नकाशाची आवश्यक अंगे स्पष्ट करा.

क) प्राथमिक व्यवसाय ही संकल्पना योग्य उदाहरणासह स्पष्ट करा.

ड) लोकसंख्या विस्फोटाचे परिणाम लिहा.

इ) मानवी वस्तीच्या स्थानावर परिणाम करणाऱ्या प्राकृतिक घटक स्पष्ट करा.


INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Gaangaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

प्रश्न ३) अ) कंसातील योग्य पर्याय निवडून रिकाम्या जागा भरा. (५)

१) पृथ्वीवर पूर्व - पश्चिम दिशेत असलेल्या काल्पनिक आडव्या रेषांना.....

म्हणतात.

(रेखावृत्ते, आंतरराष्ट्रीय वार रेषा, अक्षवृत्ते)

२) पूर्वीय वारे हे वान्याचे उदाहरण आहे.

(ग्रहिय, स्थानिक, हंगामी)

३) मालाची वाहतूक हे व्यवसायाचे उदाहरण आहे.

(प्राथमिक, द्वितीयक, तृतीयक)

४) आरोह पर्जन्य प्रामुख्याने प्रदेशात पडतो.

(विषुववृत्तीय, ध्रुवीय, मोसमी)

५) हे भारतातील सर्वात दक्षिणेकडील टोक आहे.

(लक्षद्वीप, कन्याकुमारी, इंदिरा पॉईंट)

ब) जोडया लावा

(५)

‘अ’ गट

‘ब’ गट

१ दाभोल

अ) खाणकाम

२ मॅगनीज

ब) ग्रामीण भाग

३ देव

क) तृतीयक व्यवसाय

४ कुटीर उद्योग

ड) देशी गाय

५ आरोग्य

इ) मासेमारी केंद्र

फ) चतुर्थक व्यवसाय

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

C Prof Dr Gante m

- २) सर्वाधिक उष्णता..... रंगाच्या वस्तूकडून शोषली जाते.
 अ) पांढरा ब) काळा
 क) हिरवा ड) निळा
- ३) मीठ हे प्रकारचे अन्न परिरक्षक आहे.
 अ) निर्जवीकरण ब) पाश्चरीकरण
 क) नैसर्गिक ड) रासायनिक
- ४) हवा, पाणी, खनिजे, मृदा ही परिसंस्थेतील घटक होय.
 अ) भौतिक ब) सेंद्रिय
 क) असेंद्रिय ड) विश्लेषणात्मक
- ५) हा पेशीतील प्रमुख उर्जास्त्रोत आहे.
 अ) मायटोकॉन्ड्रिया ब) सेक्रेटरी ग्रॅन्यूलस
 क) फॅट ड्रॉपलेट ड) तंतुकणिका
- ६) धावपट्टीवरून धाव घेणाऱ्या विमानाची गती..... असते.
 अ) एकरेषीय ब) नैकरेषीय
 क) समान वर्तळाकार ड) असमान वर्तळाकार

(४)

ब) जोडया जुळवा
 गट 'अ'

- १) निरोगी मानवी शरीराचे तापमान
 २) पाण्याचा उत्कलन बिंदू
 ३) कक्ष तापमान
 ४) पाण्याचा गोठण बिंदू

- गट 'ब'
 अ) 286 K
 ब) 98.6°F
 क) 0°C
 ड) 212°F


 Prof. Varat M.P.


 INCHARGE PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED - १०६ : गणित



दिनांक : ०६/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-४०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्द मर्यादा ४०० ते ४२५ आवश्यक आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्द मर्यादा १३० ते १५० आवश्यक आहेत.

प्रश्न १.खालील प्रश्न सोडवा

(15)

अ) दिलेल्या मापानुसार $\triangle ABC$ काढा. $l(AB) = 5.5 \text{ cm}$, $l(BC) = 4.2 \text{ cm}$
 $l(AC) = 3.5 \text{ cm}$.

ब) कोटीकोनांची मापे $(y-20)$ व $(y+30)$ आहेत.तर त्या कोनांची मापे काढा.

क) दशांश अपूर्णाकात लिहा $\frac{22}{7}$

ड) 4096 चे वर्गमुळ काढा.

इ) गुणाकार करा. $(4x+5y) \times (9x+7y)$

किंवा

खालील प्रश्न सोडवा

अ) सोपे रूप द्या. $(38-8) \times 2 \div 5 \times 13$

ब) पुढील कोनांचे पुरककोन लिहा.

i) 117°

ii) 47°

iii) $(90-x)^\circ$

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

क) सोडवा - $(11m-12n+3p)-(9m+7n-8p)$

ड) रोज 13kg 500gm पूरक खुराक 9 गाईना पुरतो त्याचप्रमाणात 12गाईना किती खुराक लागेल?

इ) एका वर्तुळाचे परिघ 176 सेमी आहे तर त्या वर्तुळाचे क्षेत्रफळ किती?

प्रश्न २ .खालील प्रश्न सोडवा

(15)

अ) मीनाक्षी व महेश यांनी प्रत्येकी Rs. 40,000 व Rs.60,000 व एका

धंद्यात गुंतविले .त्यांना 30% नफा झाला.तर प्रत्येकाला किती नफा झाला?

ब) सिद्ध करा त्रिकोणाच्या सर्व कोनांच्या मापांची बेरीज 180° असते.

क) एका अपूर्णाकांचा छेद अंशापेक्षा 12 ने मोठा आहे. त्याच्या अंशातून 2 वजा करून व छेदात 7 मिळवून तयार झालेला अपूर्णाक $\frac{1}{2}$ शी सममूल्य होतो तर तो अपूर्णाक कोणता?

किंवा

अ)जर $\frac{a}{b} = \frac{7}{3}$ तर पुढील गुणोत्तरांच्या किमती काढा.

i) $\frac{5a+3b}{5a-3b}$ ii) $\frac{2a^2+3b^2}{2a^2-3b^2}$

ब) वर्तुळाचा व्यास 26 सेमी असून वर्तुळाची जीवा 24 सेमी लांबीची आहे.तर वर्तुळ केंद्रापासून जीवा किती अंतरावर असेल?

क) चक्रवाढ व्याजाने येणारी रास व चक्रवाढ व्याज काढा.

मुददल =Rs. 2000, दर = 5द.सा.द.शे, मुदत = 2 वर्ष

प्रश्न ३ .खालील प्रश्नांच्या उत्तरासाठी दिलेल्या पर्यायापैकी योग्य पर्याय निवडा. (5)

अ) 33,34,35,37,x,38,39 या संख्यांची सरासरी 36 असेल तर xची किंमत किती?

अ) 40

ब) 32

क) 42

ड) 36

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chorgaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

ब) $(61)^2 - (51)^2$ यांच्या वर्गातील फरक

अ) 1120

ब) 1230

क) 1240

ड) 1250

क) जर 2600 रूपये मिनु आणि अनु यांच्यात 8:5 या प्रमाणात विभागली तर प्रत्येकाला मिळालेली रक्कमव.....रूपये.

अ) Rs.1500Rs.1100

ब) Rs.1300 Rs.900

क) Rs.800 Rs. 500

ड) Rs. 1600 Rs.1000

ड) विशालकोन त्रिकोणाचा लंबसंपात बिंदू हा त्या त्रिकोणाच्याअसतो.

अ) शिरोबिंदूत

ब) बाह्यभागात

क) आंतरभागात

ड) वरील पैकी नाही

इ) $3^7 \div 3^9 = 3^{\square}$

अ) 2

ब) 16

क) -2

ड) -16

ब) योग्य जोडया लावा.

स्तंभ 'अ'

- i) वृत्तचित्तिचे एकूण वृष्ठफळ
- ii) शंकुचे एकूण क्षेत्रफळ
- iii) गेलाचे एकूण पृष्ठफळ
- iv) इष्टिकाचितीचे एकूण पृष्ठफळ
- v) घनाचे घनफळ

स्तंभ 'ब'

- अ) $4\pi r^2$
- ब) $2(lb+bh+hl)$
- क) $2\pi r(r+h)$
- ड) $\pi r(r+1)$
- इ) l^3



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Gharghon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,
ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

प्रथम वर्ष लेखी परीक्षा : २०२१-२२

B.ED - १०६ : हिंदी

दिनांक : ०६/०८/२२

वेळ : ३ तास

गुण-४०

सूचना :-

- १) सभी प्रश्नोके उत्तर लिखना आवश्यक है ।
- २) दाए बाजूके अंक प्रश्नो के गुण दर्शाते हैं ।
- ३) १५ गुणोके प्रश्न के लिए शब्द मर्यादा ४००-४२५ आवश्यक है ।
- ४) ५ गुणोके प्रश्न के लिए शब्द मर्यादा १३० -१५० आवश्यक है ।

प्रश्न १) वाक्य किसे कहते है? रचना के आधार पर वाक्य के भेद सोदाहरण स्पष्ट कीजिए ।

(१५)

अथवा

अ) निम्नलिखित में से किसी एक विषय पर लगभग २५० ते ३०० शब्दो मे निबंध लिखिए ।

(१०)

- १) स्वच्छता अभियान में अध्यापक की भूमिका
- २) बेटी बचाओ बेटी पढ़ाव
- ३) घायल सैनिक की आत्मकथा

ब) राष्ट्रीय दौड प्रतियोगिता में प्रथम स्थान प्राप्त करने पर अपने मित्र को बधाई देने हेतु पत्र लिखिए ।

(५)

अथवा

निम्नलिखित मुद्दो के आधार पर कहानी लिखिए ।

एक ग्वाला.....दूध बेचना.....दूध में पानी मिलाना.....एक दिन नदी किनारे
पैसे गिनना.....बंदर का आना.....बंदर का पैसे लेकर भागना.....बंदर का
एक सिक्का पानी मेंएक जमीन पर फेंकना.....कहानी से सीख.....
शीर्षक.....।



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargad, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



प्रश्न २) निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं तीन के उत्तर लगभग १३० से १५० शब्दों में लिखिए । (१५)

- अ) हिंदी साहित्य के आदिकाल की विशेषताएँ लिखिए ।
ब) भक्ति काल को हिन्दी साहित्य का स्वर्णयुग क्यों कहा जाता है?
क) मुन्शी प्रेमचंदजी को उपन्यास सम्राट क्यों कहा जाता है?
ड) महादेवी वर्माजी का साहित्यिक परिचय लिखिए ।
इ) निम्नलिखित दोहे का स्पष्टीकरण कीजिए
“तरवर फल नहीं खात है सरवर पियाही न पान
कही रहीम परकाजहित, संपति संचहि संचहि सुजान ॥”

प्रश्न ३) अ) उचित जोड़ियाँ लगाइए । (५)

‘अ’ गट

१) संज्ञा

२) प्रत्यय

३) उपसर्ग

४) समास

५) विशेषण

‘ब’ गट

अ) इमानदार

ब) कर्मधारय

क) हिमालय

ड) सिलाई

इ) पहाड

फ) निर्जिव

ब) एक वाक्य में उत्तर लिखिए । (५)

- १) ‘सेवासदन’ इस उपन्यास के लेखक कौन है ?
२) संत कबीर किस काल के कवि है ?
३) ‘रामचरितमानस’ के लेखक कौन है ?
४) ‘नए नाटक’ के पुरस्कर्ता किसे माना जाता है?
५) ‘तसल्ली देना’ इस मुहावरे का अर्थ बताकर वाक्य में प्रयोग कीजिए ।



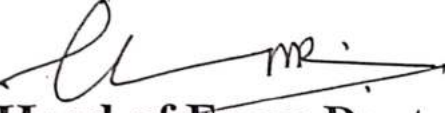
INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON
Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

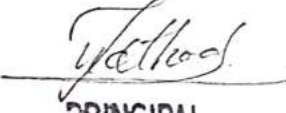
SECOND YEAR 2021-22 WRITTEN EXAM TIME TABLE

Name of Course	Date	Time
BED 201 - Quality & Management of School Education	02/05/2022	11 To 02
BED 202 - Knowledge and Curriculum Language Across the Curriculum	03/05/2022	11 To 02
BED 203 - School and Inclusive School	04/05/2022	11 To 02
BED 204 - Disaster Management	05/05/2022	11 To 02
BED 205 - Additional Pedagogy Course Understanding Disciplines and School Subjects and Pedagogy of School Subjects	06/05/2022	11 To 02


Head of Exam Dept.



Principal


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar


INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

लेखी परीक्षा २०२१-२२

विषय: २०१ शालेय शिक्षणाची गुणवत्ता आणि व्यवस्थापन

दिनांक : ०२/०५/२०२२

वेळ :- ३ तास

गुण - ८०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्दमर्यादा ४०० ते ४२५ शब्द आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहेत.

प्रश्न १) व्यवस्थापन म्हणजे काय? व्यवस्थापनाची कार्ये लिहा. व्यवस्थापन विषयक हेन्री फेयॉल यांची उपपत्ती सविस्तर स्पष्ट करा.

(१५)

किंवा

शाळेची अधिस्वीकृती म्हणजे काय? शाळेच्या अधिस्वीकृतीची गरज व निकष स्पष्ट करा.

प्रश्न २) सेवापूर्व प्रशिक्षण व सेवातर्गत प्रशिक्षण म्हणजे काय? सेवापूर्व प्रशिक्षण व सेवातर्गत प्रशिक्षण यांतील फरक व मर्यादा सोदाहरण लिहा

(१५)

किंवा

खालील मुद्द्यांच्या संदर्भात शाळेचे भौतिक घटक सोदाहरण स्पष्ट करा.

- अ) शालेय इमारत
- ब) ग्रंथालय
- क) प्रयोगशाळा
- ड) संगणक कक्ष
- इ) खेळाचे मैदाने

प्रश्न ३) शालेय शिस्त म्हणजे काय? शालेय शिस्त राखली जावी यासाठी संबंधित मानवी घटकासाठी (विद्यार्थी व शिक्षक) नियमावली तयार करा.

(१५)

किंवा

स्थगन आणि गळती म्हणजे काय? माध्यमिक शिक्षणाच्या स्तरावर स्थगन व गळतीची कारणे कोणती? त्या समस्या दूर करण्यासाठी एक शिक्षक म्हणून तुम्ही कोणते प्रयत्न कराल?



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargao, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

प्रश्न ४) महाराष्ट्र राज्यातील शैक्षणिक प्रशासनाचा आराखडा लिहा. जिल्हा शिक्षणाधिकाऱ्याची कार्ये कोणती ते लिहा. (१५)

किंवा

माध्यमिक व उच्च माध्यमिक शिक्षण मंडळाचे कार्ये लिहा. राष्ट्रीय शैक्षणिक संशोधन व प्रशिक्षण परिषदेची (NCTERT) संरचना व कार्ये स्पष्ट करा.

- प्रश्न ५) खालील प्रश्नांची थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही चार) (२०)
- अ) वेळेच्या व्यवस्थापनाची तंत्रे कोणती?
 - ब) लोकशाही नेतृत्वाचे फायदे आणि मर्यादा लिहा.
 - क) शिक्षणाच्या व्यवसायिकरणाची संकल्पना व महत्त्व स्पष्ट करा.
 - ड) शालेय दफतराचे (अभिलेख) महत्त्व लिहा.
 - इ) राष्ट्रीय शिक्षक शिक्षण परिषदेची (NCTE) कार्ये स्पष्ट करा.
 - फ) जास्त विद्यार्थी संख्या असलेल्या वर्गाच्या समस्या कोणत्या?

K'sagar

Prof Kshirsagar V's



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal Shrigonda, Dist A Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचालित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

लेखी परीक्षा २०२१-२२

विषय : २०३ शाळा आणि समावेशक शिक्षण

दिनांक : ०४/०५/२०२२

वेळ :— ३ तास

गुण — ८०

सूचना :—

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्दमर्यादा ४०० ते ४२५ शब्द आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहेत.

प्रश्न १) समावेशक शिक्षणाची संकल्पना स्पष्ट करा . एकात्मिक व समावेशक शिक्षण यातील फरक स्पष्ट करा. सर्वसाधारण व असाधारण क्षमता असणाऱ्या विद्यार्थ्यांसाठी समावेशक शिक्षणाचे फायदे स्पष्ट करा (१५)

किंवा

समावेशक शिक्षणाची गरज व महत्त्व काय आहे? शाळेमध्ये समावेशक शिक्षणासाठी विविध शैक्षणिक उपक्रम कशा प्रकारे राबवाल ते सोदाहरण स्पष्ट करा (१५)

प्रश्न २) श्रवणदोष असलेले विद्यार्थी आपण वर्गात कसे शोधाल ? तुमच्या वर्गात अशा विद्यार्थ्यांचा समावेश करण्यासाठी शिक्षक म्हणून कोणत्या अनुदेशन योजनांचा अवलंब कराल? ते स्पष्ट करा (१५)

किंवा

असाधारण क्षमता असलेल्या विद्यार्थ्यांच्या समायोजनासाठी खालील समावेशक अनुदेशन योजना कशा प्रकारे वापराल?

- अ) मित्र वर्तुळ
- ब) बडी सिस्टिम
- क) मिश्रीत अध्ययन



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargave, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

प्रश्न ३) समावेशक शाळेची म्हणजे काय? समावेशक शाळेसमोरील आव्हाने कोणती? त्या आव्हानावर मात करण्यासाठी आपण कोणते उपक्रम राबवावे? (१५)

किंवा

समावेशक शाळेची सर्वसाधारण वैशिष्ट्ये कोणती? आपण शाळेमध्ये समावेशक संस्कृती कशी विकसित कराल ते स्पष्ट करा.

प्रश्न ४) समावेशक शिक्षकाची गुण वैशिष्ट्ये कोणती. समावेशक शिक्षकासाठी असलेले कोणतेही तीन प्रशिक्षण कार्यक्रम स्पष्ट करा. (१५)

किंवा

समावेशक शिक्षणासाठी सहाय्यक तंत्रज्ञान म्हणजे काय? यशस्वी समायोजनासाठी वापरले जाणारे दृक्श्राव्य आणि गतिविषयक (VAK) तंत्रज्ञान सविस्तर स्पष्ट करा.

प्रश्न ५) खालील प्रश्नांची उत्तरे लिहा. (कोणतेही चार)

(२०)

अ) पी.डब्ल्यू कायदा (1995) लिहा.

ब) व्यक्तिगत शैक्षणिक कार्यक्रमाच्या (IEP) पायऱ्या कोणत्या ?

क) समावेशनासाठी पालकांचा सकारात्मक दृष्टीकोन कसा मदत करू शकेल?

ड) वर्गामध्ये भाषिक अक्षमता असणारे विद्यार्थी कसे शोधाल?

इ) समावेशक शिक्षणासमोरील अध्ययन — अध्यापनातील आव्हाने कोणती?

फ) एक समावेशक अनुदेशन योजना म्हणून उपचारात्मक अध्यापनाची भूमिका लिहा.



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chikgaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar.

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचालित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

लेखी परीक्षा २०२१-२२

विषय : २०२ ज्ञान आणि अभ्यासक्रम आणि अभ्यासक्रमापलीकडील भाषा

दिनांक : ०३/०५/२०२२

वेळ :- ३ तास

गुण - ८०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्दमर्यादा ४०० ते ४२५ शब्द आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहेत.

प्रश्न १) आधुनिक बालकेंद्रीत शिक्षणात शिक्षकाची खालील प्रकारानुरूप भूमिका स्पष्ट करा (१५)

- अ) कृतीद्वारे अध्ययन
- ब) शोधनाद्वारे अध्ययन
- क) संवादाद्वारे अध्ययन

किंवा

संपूर्ण मेंदू दृष्टीकोन यांची वैशिष्ट्ये गरज आणि महत्त्व कोणते? वर्गामध्ये संपूर्ण मेंदू दृष्टीकोन वापरताना कोणत्या पायऱ्या वापरल्या जातात?

प्रश्न २) अभ्यासक्रमाची संकल्पना स्पष्ट करून अभ्यासक्रम रचनेची तत्त्वे सोदाहरण स्पष्ट करा (१५)

किंवा

अभ्यासक्रम रचनेचे टेलर यांचे प्रतिमान खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा

- अ) अभ्यासक्रमाचे नियोजन
- ब) अभ्यासक्रम आराखडा
- क) अभ्यासक्रम कार्यवाही



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargeon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



प्रश्न ३) भारतीय राज्यघटनेत समाविष्ट असणारी मूल्य माध्यमिक शिक्षणाच्या करा अभ्यासक्रमातून कसे प्रतिबिंबित होतात ते खालील मूल्यांच्या आधारे सोदाहरण स्पष्ट करा (१५)

- अ) न्याय
- ब) समता
- क) बंधुता

किंवा

महात्मा गांधी यांचे माध्यमिक शिक्षणविषयक विचार खालील मुद्द्याच्या आधारे स्पष्ट करा

- अ) शिक्षणाची उद्दिष्ट्ये
- ब) अध्यापन पद्धती व मूल्यमापन
- क) शिक्षक विद्यार्थी सहसंबंध

प्रश्न ४) भाषेच्या कोणत्याही दोन व्याख्या लिहून भाषेची वैशिष्ट्ये सांगा मातृभाषा व विदेशी भाषा या संकल्पना स्पष्ट करा. आजच्या युगात विदेशी भाषा शिकण्याची गरज स्पष्ट करा (१५)

किंवा

बहुभाषिकता म्हणजे काय? (बहुभाषिकता असणाऱ्या वर्गातील शिक्षकाची भूमिका खाली मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा) (१५)

- अ) वर्गातील भूमिका
- ब) आवश्यक कौशल्य
- क) अध्ययन अध्यापन कार्यनिती

प्रश्न ५) थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही ४) (२०).

- १) ज्ञान निर्मितीच्या शास्त्रीय पद्धतीच्या पायऱ्या स्पष्ट करा
- २) घरची भाषा व शाळेतील भाषा या वेगवेगळ्या असल्यास भाषेच्या अध्ययनामध्ये कोणते अडथळे येतात ?
- ३) डॉ. बाबासाहेब आंबेडकर यांचे शिक्षणविषयक विचार लिहा.
- ४) माध्यमिक शिक्षणाच्या अभ्यासक्रमातील सहशालेय बाबीमधून राष्ट्राची एकता व अखंडत्व कसे प्रतिबिंबित होते ते लिहा.
- ५) वर्गातील चर्चा पद्धतीचे प्रत्येकी पाच फायदे व मर्यादा लिहा



Prof. Parvat S.S.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

लेखी परीक्षा २०२१-२२

विषय : २०४ आपत्ती व्यवस्थापन

दिनांक : ०५/०५/२०२२

वेळ :- ३ तास

गुण - ८०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्दमर्यादा ४०० ते ४२५ शब्द आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहेत.

प्रश्न १) आपत्ती म्हणजे काय? नैसर्गिक आपत्ती स्पष्ट करा. तुम्ही शालेय विद्यार्थ्यांमध्ये नैसर्गिक आपत्ती विषयी जागरूकता कशी निर्माण कराल?

(१५)

किंवा

आपत्ती व्यवस्थापन कायदा २००५ खालील मुद्द्यांच्या आधारे स्पष्ट करा?

- १) कायद्यातील तरतुदी
- २) अमलबजावणी
- ३) फायदे
- ४) समीक्षा / तुमचे मत

प्रश्न २) आपत्ती व्यवस्थापन म्हणजे काय? खालील ठिकाणी तुम्ही तुमची आपत्ती सज्जता कशी दाखवाल?

(१५)

- १) कारखाना / उद्योग
- २) शैक्षणिक संस्था
- ३) हॉटेल

किंवा

सामाजिक स्तर म्हणजे काय? सामाजिक स्तराचे विविध प्रकार सोदाहरण स्पष्ट करा?



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargan, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री.दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचालित,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय घारगाव,

ता.श्रीगोंदा जि.अहमदनगर

लेखी परीक्षा २०२१-२२

विषय : २०५ इतिहास

दिनांक : ०६/०५/२०२२

वेळ :- ३ तास

गुण - ८०

सूचना :-

- १) सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे गुण दर्शवितात.
- ३) १५ गुणांच्या प्रश्नासाठी शब्दमर्यादा ४०० ते ४२५ शब्द आहेत.
- ४) ५ गुणांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहेत.

प्रश्न १. औदयोगिक क्रांतीचे परिणाम पुढील मुद्द्यांच्या आधारे सविस्तर स्पष्ट करा. (१५)

- अ) इष्ट परिणाम
- ब) अनिष्ट परिणाम
- क) पर्यावरणावरील परिणाम

किंवा

पहिल्या जागतिक महायुद्धाची कारणे सांगून त्याचे परिणाम सविस्तर स्पष्ट करा.

प्रश्न २. थोडक्यात उत्तरे लिहा. (कोणतेही ३)

(१५)

- अ) मुद्रणालयाचे उपयोग
- ब) संयुक्त राष्ट्रसंघाची कार्ये
- क) लोकशाही समोरील आव्हाने
- ड) समकालीन इतिहासाचे स्वरूप
- इ) संविधानाची गरज

प्रश्न ३. रिकाम्या जागा भरा.

(५)

- १) वर्धमान महावीर हे जैन धर्मीयांचे तीर्थंकर होते.
(पहिले, तेविसावे, चोविसावे)
- २) प्रचंड गोदीचे अवशेष येथे सापडले.
(धोलविरा, कालीबंगन, लोथल, सुरकोटडा)

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Gharghaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



- ३) 'एक गाव एक पाणवठा' ही चळवळ.....यांनी सुरू केली.
(डॉ.बाबा आमटे, डॉ.प्रकाश आमटे, डॉ.बाबा आढाव, श्रीमती.सिंधुताई सपकाळ)
- ४) राज्याच्या मुख्यमंत्र्यांना शपथ..... यांचेकडून दिली जाते.
(मुख्य न्यायाधीश,राज्यपाल, राष्ट्रपती शेरीफ)
- ५) मॉन्टेस्क्यूने हा सिद्धांत मांडला.
(सत्ता विभाजन, लोकशाहीचा, प्रजासत्ताकाचा, स्वातंत्र्याचा)

ब) जोडया लावा

गट 'अ'

- १) वर्धमान महावीर
- २) गौतम बुद्ध
- ३) रूसो
- ४) निकोकीलाय लेनिन
- ५) जॉर्ज वॉशिंग्टन

गट 'ब'

- अ) आर्यसत्य
- ब) त्रिरत्ने
- क) अमेरीकन युद्ध
- ड) औद्योगिक क्रांती
- इ) फ्रेंच राज्यक्रांती
- फ) रशियन राज्यक्रांती

प्रश्न ४ तंत्रज्ञानावर आधारीत अध्ययन स्रोत म्हणजे काय? इतिहास विषयाची अध्ययन—
अध्यापन प्रक्रिया परिणामकारक होण्यासाठी इतिहास शिक्षक म्हणून तुम्ही या
स्रोताचा वापर कसा कराल हे सोदाहरण स्पष्ट करा. (१५)

किंवा

ऐतिहासिक संशोधन म्हणजे काय? इतिहासाचे अध्यापन करताना शिक्षक म्हणून
ऐतिहासिक साधनांचा वापर तुम्ही कसा कराल?

प्रश्न ५. जीवन कौशल्य म्हणजे काय? विद्यार्थ्यांच्या व्यक्तीमत्त्व विकास होण्यासाठी
अध्यापनातून शिक्षक म्हणून तुम्हीही जीवन कौशल्ये कशा प्रकारे रुजवाल हे
सोदाहरण स्पष्ट करा. (१५)

किंवा

वार्षिक नियोजन म्हणजे काय? वार्षिक नियोजनाची गरज स्पष्ट करा वार्षिक
नियोजन करताना इतिहास शिक्षणात कोणती दक्षता घ्यावी.

प्रश्न ६. थोडक्यात उत्तरे लिहा (कोणतेही २) (१०)

- अ) आशययुक्त अध्यापन पद्धतीचरा शिक्षकाला होणारा उपयोग
- ब) विद्यार्थ्यांच्या गुणवत्ता विकासात उपचारात्मक अध्यापनाचे महत्त्व
- क) नागरिकशास्त्र पाठ्यपुस्तक विश्लेषणात अंतर्गत घटक

द) हे अध्ययन स्रोतांच्या मर्यादा



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Jadhav
22/5/2022 Jadhav R-5

Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON
Tal. Shrigonda Dist- Ahmednagar
SECOND YEAR 2021-22

Written Exam

205: Geography

Date- 06/05/2022

Time : 11 To 02

Marks-80

Instruction to the Candidates :

- 1) All questions are compulsory.
- 2) Figures to the right indicate full Marks.
- 3) Word limit for essay type questions is 400 to 425
- 4) Word limit for short answer questions is 150 to 175.

Q1) What is mean by Environment ? Explain the concept of the environment & explain the elements & structure of the environment with figure. (15)

OR

What is earthquake? Explain causes and effect of earth quake As teacher which utilization did you get explain with suitable example

Q2) Write short answers type question(Any three) (15)

- a) Write down the effects of population growth
- b) write the characteristics of shifting Agriculture
- c) what is biodiversity? Explain its importance
- d) why did the need of energy for living things ?
- e) write use of the contour maps



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Q3 Rewrite the following sentences after filling the blanks with appropriate words from the brackets (05)

- 1) Longest river in Asia is -----
(Sindhu, Yangtze, Ganga, Nile)
- 2) India is ----- Area number one in the World
(7th, 3rd, 5th, 9th)
- 3) Deserts have ----- density of population (very high, High, Medium, low)
- 4) The process of ----- involves conversion of water vapor in liquid form (precipitation, Condensation, saturation, Isotherms)
- 5) The ----- is deepest oceanic trench in the world (Alushaiyan, Kurile, Mariana, Japan)

B) Match the following (05)

Column A

Column B

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------|
| 1) Intensive agriculture | a) Fazenda |
| 2) Extensive agriculture | b) Rice mono culture |
| 3) Green Tea | c) wheat mono culture |
| 4) Horticulture | d) Japan |
| 5) Coffee cultivation in Brazil | e) sugarcane |
| | f) Mediterranean climate region |

Q4) Explain the Importance & characteristics of the structure of Geography as a Geography Teacher. How will you use the structure while teaching Geography? Explain with suitable example, (15)

OR

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



What is mean by Text book Analysis ? white annul text book which criteria are considered explain with example

Q5) What are methods of Teaching Geography ? Explain the Merits & demerits of project method . As a teacher in secondary level which project method did you use explain with suitable example. (15)

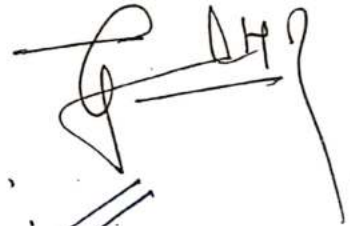
OR

Explain the concept of learning Resources. Discuss about Geography Teaching Traditional resources . How to use Internet as effective resource.

Q6) Write down any two questions answer in brief (10)

- 1) Explain the need of Geography Room.
- 2) Explain merits and demerits of question method
- 3) Explain need of CCM
- 4) How to use map in Geography to effective teaching.




INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Tal:-Shrigonda Dist:- Ahmednagar

second ~~First~~ Year : 2021-22

Blue Print :- Written Test

Course Code & Name :- BED 207 School Inclusive school

Q. No	Type of Question			Objectives				Marks	No.of Sub- Unit	Name of Sub-Unit
	S	E	O	K	U	A	S			
01		✓		✓		✓		15	1.2	concept, Need & Imp of I.E.
01		✓			✓	✓		15	3.1	characteristics of I. Edu.
2		✓		✓		✓		15	02.1	Types of Disabilities
02		✓		✓		✓		15	02.2	Instructional strategies at school level
03		✓		✓		✓		15	3.4	Challenges for Inclusive sch
03		✓		✓		✓		15	3.1	Characteristics of inclusive sch
04		✓		✓		✓		15	4.1	Qualities of Inclusive teacher
04		✓		✓		✓		15	2.2	Inclusive Instructional strategies
05 ✓	✓							05	01.4	National policies, programs and acts for Inclusive edu.
05 ✓	✓							05	3.2	Instructional facilities for Inclusive Edu.
05 ✓	✓							05	02.2	Inclusive instructional strategy at school level
05 ✓	✓							05	2.1	Types of Disabilities
05 ✓	✓							05	03.6	Challenges for Inclusive schools
05 ✓	✓							05	2.2	Inclusive instruction strategies at school level
S- Short Answer type, E-Essay type, O-Objective type, K-Knowledge, U-Understanding, A-Aplication, S-Skill								Marks For K & U =	10/0	
								Marks For A =	20/0	
								Marks For S =	70	
								Total	160	

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghazigaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



12
Prof. A. F. Pamy

College of Education (B.Ed) Ghargaon

Tal:-Shrigonda Dist:- Ahmednagar

Second ~~Year~~ Year : 2021-22

Blue Print :- Written Test

Course Code & Name :- 204 - Disaster management

Q. No	Type of Question			Objectives				Marks	No. of Sub-Unit	Name of Sub-Unit
	S	E	O	K	U	A	S			
Q-1		✓		5	5	5		15	U-1	Concept of disaster E. na disaster
Q-2		✓		7	6	2		15	U-1/4	Disaster Management Act-2005
Q-2		✓		6	3	3	3	15	U-2	What is meant by disaster management
Q-2		✓		5	3	5	2	15	U-2	Explain the kinds of social levels
Q-3		✓		6	3	4	2	15	U-3	What is meant by risk reduction
Q-3		✓		5	3	4	3	15	U-3	Explain the role of community in disaster management
Q-4		✓		5	4	6		15	U-4	Explain in detail the role of school for disaster management
Q-4		✓		5	5	5		15	U-4	School for disaster management
Q-5	✓			3	2			5	U-4	Steps of disaster management
Q-5	✓			2	3			5		process of disaster management
Q-5	✓			3	2			5		Explain the way so to (B) of disaster
Q-5	✓			3	2			5		Disaster preparedness of society
Q-5	✓			2	3			5		Role of community in disaster management
Q-5	✓			3	2			5		Write center Gov. policies for disaster management

S- Short Answer type, E-Essay type,
O-Objective type, K-Knowledge,
U-Understanding, A-Application,
S-Skill

Marks For K & U = 106 = 71 1/2
Marks For A = 32 = 22 1/2
Marks For S = 10 = 7 1/2
Total = 148 = 100 1/2



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

COLLEGE OF EDUCATION (M.ED) GHARGAON,

TAL:-Shrigonda Dist:- Ahmednagar

Second Year 21-22

Blue Print :- Written Test

Course Code :- B.Ed.- 106

Course Name :- English

Q. No	Type of question			Objectives				Marks	No. of sub-unit	Name of sub-unit
	S	E	O	K	U	A	S			
1	-	✓	-	-	9	6	-	15	I	Concept, Nature, Semantics, Eg.
1	-	✓	-	-	9	6	-	15	II	Vowels. Explain, Examples.
2 (i)	✓	-	-	2	3	-	-	09	I	Parts of speech
(ii)	✓	-	-	3	2	-	-	05	I	Tense
(iii)	✓	-	-	3	-	2	-	05	I	Sentence
(iv)	✓	-	-	3	-	2	-	05	I	Direct speech
(v)	✓	-	-	3	-	2	-	05	I	Phonetics.
3 (i)	-	-	✓	1	-	-	-	01	I	Articles. The, an
(ii)	-	-	✓	1	-	-	-	01	I	a, an
(iii)	-	-	✓	1	-	-	-	01	II	by,
(iv)	-	-	✓	1	-	-	-	01	II	at
v	-	-	✓	1	-	-	-	01	II	on
vi	-	-	✓	-	-	1	-	01	I	That
vii	-	-	✓	-	-	1	-	01	II	if
viii	-	-	✓	-	-	1	-	01	II	played
ix	-	-	✓	-	-	1	-	01	II	used
x	-	-	✓	-	-	1	-	01	II	used
S- Short Answer type, E-Essay type, O-Objective type, K-Knowledge, U-Understanding, A-Application, S-Skill								Marks For K & U = 24 + 23		
								Marks For A = 18		
								Marks For S = 00		
								Total = 65		



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B. Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Smt. Sabale A.S.



श्री. प्रमुख, शैक्षणिक व शोध समित्यास प्रतिबद्ध मागणी संशोधन

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारवाड (एम. एड.)

भा. श्री. गंगा वि. अहमदनगर

संज्ञी मरीजा क्र. १ सी. १

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : एम. एड. १०१ अध्यापकांची व विकासाची मागणीशास्त्र

दिनांक : २०/०३/२०२२

वेळी : ९ वास

गुण : ५५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उत्तरीकडील अंक गुण मरीजिगण.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरमाती शब्दमती २०० ते २५० शब्द आले.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरमाती शब्दमती १२० ते १५० शब्द आले.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्र.१ सा मागणीशास्राच्या विविध अक्र्यासपद्धतीचे वर्गीकरण करो केले जाते ते

सांगून आत्मनिरीक्षण पद्धतीचे गुण दोष सांगा.

गुण(१०)

किंता

प्र.१ सा बुद्धीमत्तीविषयीच्या निरनिशक्त्या उपपत्ती कोणत्या आहेत? माझेवरणे

सुचविलेले बुद्धीमत्तीचे प्रकार स्पष्ट करो?

गुण(१०)

प्र.२ सा टिपा लिहा (कोणतेही एक)

गुण(०५)

अ. विकासावर परिणाम करणारे घटक सांगा.

आ. ब साहचर्यवादाचे शैक्षणिक महत्त्व लिहा.

INC HARBET PRINCIPAL

College of Education (E. & A. S. S. S.)

Chhatrapati Shri Chhatrapati (D. S. & A. S. S. S.)





श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान धारगाव संचालित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा 2 सेम १

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : एम. एड. १०१ अध्ययनाचे व विकासाचे मानसशास्त्र

दिनांक २१/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

**प्र. १ला पियाजेची बोधानिक विकासाची उपपत्ती सविस्तर स्पष्ट करून
शैक्षणिक महत्व लिहा**

गुण(१०)

किंवा

**प्र१ला सिग्मड फ्राइड यांची मनोलेगिक विकासाची उपपत्ती स्पष्ट करून
शैक्षणिक महत्व लिहा.**

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक) गुण(०५)

अ सर्जनशीलता विकासाची तंत्र लिहा.

ब स्व- संकल्पना अर्थ व स्वरूप

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Gargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

AM
prashinde Rm.





श्री दत्ताकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान घारगाव संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय घारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा १ सेम १

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : एम. एड १०२ शिक्षणाची राजकीय अर्थ व्यवस्था आणि इतिहास

दिनांक १५/०२/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्र१ला स्वातंत्र्य पूर्व भारतीय शिक्षण व स्वातंत्र्यानंतर भारतीय शिक्षणाचा आढावा घेऊन साम्य व भेद विशद करा. गुण(१०)

किंवा

प्र१ला जागतिकीकरण व खाजगीकरण म्हणजे काय? जागतिकीकरणाचे शिक्षणावर होणारे परिणाम विशद करा?

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक) गुण(०५)

१ अर्थव्यवस्थेतील मधील खाजगी संस्थांची भूमिका

२ स्पर्धात्मक युगातील शिक्षण

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

(Prof. Sulev's)



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान धारगाव संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा 2 सेम १

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : एम. एड १०२ शिक्षणाची राजकीय अर्थ व्यवस्था आणि इतिहास

दिनांक २२/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्रश्ना शिक्षणाचे मानवी विकासातील स्थान स्पष्ट करून तुमच्यामते शिक्षणामुळे आर्थिक विकास कसा साधला जातो ते सांगा?

किंवा

शिक्षण व मानवी भांडवलाचा विकास हि संकल्पना स्पष्ट करून शिक्षणामुळे समाज परिवर्तन कसे साधता येईल ते स्पष्ट करा?

गुण(१०)

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक) गुण(०५)

१ आर्थिक धोरण व राज्याची भूमिका

२ सामाजिक समानता साध्य करण्यासाठी शैक्षणिक उपाययोजना

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

(Prof. Selva V-S)



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान धारगाव संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा १ सेम १

विषय : १०३ एम. एड. शैक्षणिक अभ्यास

दिनांक १६/०२/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्र१ला शालेय शिस्त म्हणजे काय? शालेय शिस्त बिघडण्याचे कारणे सांगून शालेय शिस्त रोखण्यासाठी शिक्षक म्हणून तुम्ही कोणकोणत्या उपाय योजना कराल.

गुण (१०)

किंवा

प्र १ला अल्पसंख्याकांच्या शिक्षणातील समस्या व शासनाच्या विविध तरतुदी स्पष्ट करा.

प्र.२रा टिपा लिहा

(कोणतेही एक)

गुण (०५)

१ एकात्मिक शिक्षण

२ शालेय शिस्तीच्या समस्या

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

(Signature)
(Signature)



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान धारगाव संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा २ सेम १

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : १०३ एम. एड. शैक्षणिक अभ्यास

दिनांक २३/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्र१ला राष्ट्रीय एकात्मता शिक्षणाची संकल्पना व गरज स्पष्ट करून राष्ट्रीय एकात्मतेसाठी शिक्षक म्हणून तुम्ही कोणकोणते शालेय उपक्रम राबवाल ?

गुण(१०)

किंवा

प्र१ला तंत्रज्ञान म्हणजे काय? ते सांगून शिक्षक म्हणून तुम्ही तुमच्या अध्यापनात तंत्रज्ञानाचा वापर कसा कराल ते सोदाहरण स्पष्ट करा.

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक) गुण(०५)

१ लोकशाही शिक्षण

२ शिक्षकाची सामाजिकवेत्तील भूमिका

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar


Gail (Principal) J.D



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान घारगाव संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय घारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा १ सेम १

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : १०४ एम. एड. शैक्षणिक संशोधनाची ओळख

दिनांक १७/०२/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्र१ला खालील मुद्द्याच्या आधारे तुमच्या संशोधन विषयासाठी आराखड्याची संरचना सविस्तरपणे स्पष्ट करा.

अ) संशोधनाचे शिर्षक

ब) संशोधनाची उद्दिष्टे

क) कार्यात्मक व्याख्या

ड) संशोधनाची गृहीतके

इ) संशोधन पद्धती

ई) माहितीसंकलनाचे साधन

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



उ) माहिती विश्लेषणाची साधने

ऊ) जनसंख्या व न्यादर्श

ए) संशोधन वेळापत्रक

किंवा

प्र. १ला - शैक्षणिक संशोधनाचा अर्थ खालील मुद्द्याच्या आधारे स्पष्ट करा.

[गुण १०]

अ-अर्थ

ब-गरज

क -शैक्षणिक संशोधनाची क्षेत्रे

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक) गुण(०५)

अ-सर्वेक्षण पद्धती

ब- संदर्भ साहित्याचा आढावा घेण्याचे विविध स्रोत

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

✓
C. P. Sharma s.c.



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान घारगाव संचालित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय घारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा २ सेम १

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : १०४ एम. एड. शैक्षणिक संशोधनाची ओळख

दिनांक २४/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्र १ला शैक्षणिक संशोधनातील माहिती संकलनासाठीची विविध साधने सांगा.

तुमच्या संशोधनात माहिती संकलनासाठी प्रश्नावलीचा प्रभावीपणे वापर कसा

कराल?

गुण (१०)

प्र १ला न्यादर्श म्हणजे काय? न्यादर्शनिवडीच्या विविध पद्धती सांगा. तुमच्या मते संशोधनासाठी कोणती पद्धती अधिक योग्य आहे, स्पष्ट करा.

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक) गुण

(०५)

अ) प्रायोगिक सप्रमाणतेवर परिणाम करणारे घटक

ब) चलांचे प्रकार

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -I)

MED 309 - शिक्षक शिक्षणातील अपेक्षा, संशोधन व समस्या

दिनांक: २०/०१/२०२२

वेळ : १ तास

गुण - १५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न १ शिक्षक शिक्षणातील गुणवत्तेचा अर्थ, महत्त्व, प्रक्रिया सविस्तर स्पष्ट करा. १० गुण
किंवा

गुणवत्ता विकासासंबंधी राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण व कार्यक्रम सांगा.

प्रश्न २. टिपा लिहा (कोणतीही एक)

५ गुण

१. शिक्षक शिक्षणातील संशोधनाच्या नवीन संकल्पना स्पष्ट करा.

२. शिक्षक शिक्षणातील विविध प्रवाह संकल्पना स्पष्ट करा.



प्रा. शिंदे आर. एम.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -II)

MED 309 - शिक्षक शिक्षणातील अपेक्षा, संशोधन व समस्या

दिनांक: ०५/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण - १५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न १ शिक्षक शिक्षणातील संशोधनाच्या विभागानुसार येणाऱ्या अडचणी स्पष्ट करा.

१० गुण

किंवा

सहकारात्मक आणि सहाय्यक शिक्षक शिक्षण सविस्तर स्पष्ट करा.

प्रश्न २. टिपा लिहा (कोणतीही एक)

५ गुण

१. खाजगीकरण

२. जागतिकीकरण



प्रा. शिंदे आर. एम.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -I)

MED 308 - प्रगत संशोधनपद्धती व अनुमानात्मक सांख्यिकी

दिनांक: १९/०१/२०२२

वेळ : १तास

गुण -१५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न १. गुणात्मक संशोधनाचे विविध प्रकार कोणते ? योग्य उदाहरणांच्या सहाय्याने

कोणताही एक प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा.

१० गुण

किंवा

मिश्र संशोधन पद्धती म्हणजे काय? संशोधनात मिश्र पद्धतीचा वापर कसा कराल?

प्रश्न २. टिपा लिहा (कोणतीही एक)

५ गुण

१. सांख्यिकीसाठी संगणकाचा उपयोग

२. व्यक्ति अभ्यास पद्धती



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Prof. Salve Y.S.



श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड.)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -II)

MED 308 - प्रगत संशोधनपद्धती व अनुमानात्मक सांख्यिकी

दिनांक: ०४/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण -१५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न १ सहसंबंध गुणक म्हणजे काय हे सांगून त्याचे प्रकार , उपयोग आणि मर्यादा स्पष्ट करा. १० गुण

किंवा

केंद्रिय प्रवृत्तीचा अर्थ सांगून परिमाणे स्पष्ट करा व शैक्षणिक क्षेत्रात केंद्रिय प्रवृत्तीच्या परिमाणांचा कसा उपयोग होतो ते सांगा.

प्रश्न २. टिपा लिहा (कोणतीही एक)

५ गुण

१.संकलित माहितीचे आलेखाद्वारे सादरीकरण करण्याची आवश्यकता का असते?

२.शैक्षणिक क्षेत्रात सांख्यिकीचे महत्व स्पष्ट करा.



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Prof. Salve Y.S.

श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

Assignment

MED 301 - पूर्व बाल्यावस्था संगोपन शिक्षण व शिशु शिक्षण
गुण -१०

प्रश्न १. कृतीयुक्त अध्ययन व कृतीयुक्त अध्यापन संकल्पना स्पष्ट करून

पूर्वबाल्यावस्थेतील मुलांचे कृतीयुक्त अध्ययन होण्यासाठी तुम्ही शिक्षक म्हणून
काय प्रयत्न कराल ?

किंवा

प्राथमिक शिक्षणा संबंधित तत्वे स्पष्ट करून भारतीय घटनेतील शिक्षणाच्या
तरतुदी स्पष्ट करा .

(Dr. Rathod S. B.)



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय वर्ष २०२१-२२

लेखी परीक्षा (Written Test -I)

MED 301 - पूर्व बाल्यावस्था संगोपन शिक्षण व शिशु शिक्षण

दिनांक: १७/०१/२०२२

वेळ : १ तास

गुण -१५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न १. पूर्व बाल्यावस्था शिक्षणाची संकल्पना ,व्याप्ती व वैशिष्ट्ये स्पष्ट करून पूर्व
बाल्यावस्था शिक्षणाचे उपयोजन लिहा १० गुण

किंवा

सेवापूर्व शिक्षक शिक्षणातील पूर्व बाल्यावस्था शिक्षण संगोपनाचे स्वरूप व व्याप्ती
स्पष्ट करा.

प्रश्न २. टिपा लिहा . (कोणतीही एक)

५ गुण

१. शिक्षण हक्क कायदा

२. पूर्व बाल्यावस्थेतील मुलांच्या अध्यापन पद्धती



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -II)

MED 301 - पूर्व बाल्यावस्था संगोपन शिक्षण व शिशु शिक्षण.

दिनांक: ०२/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण - १५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न १. प्राथमिक शिक्षणाचे स्वरूप स्पष्ट करा. महात्मा गांधी आणि रविंद्रनाथ टागोर यांचे
प्राथमिक शिक्षणाविषयी मत स्पष्ट करा

१० गुण

किंवा

UEE ची संकल्पना स्पष्ट करून उद्दिष्ट्ये लिहा. UEE ची गरज व महत्त्व स्पष्ट
करा.

प्रश्न २. टिपा लिहा (कोणतीही एक)

५ गुण

१ सर्व शिक्षा अभियानाचे कार्यक्रम लिहा

२ UEE ची संकल्पना व उद्दिष्ट्ये



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचालित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय घारगाव (एम.एड)
द्वितीय वर्ष २०२१-२२

लेखी परीक्षा (Written Test - I)
MED 306 - सर्वसमावेशक शिक्षण
वेळ : १ तास

गुण - १५

दिनांक: १८/१/२०२२

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न.१ सर्वसमावेशक शिक्षणाची संकल्पना सांगून व्याख्या, गरज, महत्व स्पष्ट करून
शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा. १० गुण

किंवा

भारतातील सर्वसमावेशक शिक्षणाच्या संदर्भातील राष्ट्रीय धोरणे व कार्यक्रम स्पष्ट
करा. ५ गुण

प्रश्न.२ टिपा लिहा. (कोणतीही एक)

१.सर्वसमावेशक शाळेसमोरील आव्हाने

२.व्यक्तिगत शैक्षणिक योजना



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -II)

MED 306 - सर्वसमावेशक शिक्षण

वेळ : १तास

गुण -१५

दिनांक: ०३/०३/२०२२

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न १ सर्वसमावेशक शिक्षण म्हणजे काय ते सांगून सर्वसमावेशक शाळा व
शाळांसाठीच्या पायाभूत सोयी सुविधा स्पष्ट करा. १०गुण

किंवा

सर्वसमावेशक शाळेमध्ये शिक्षकांची भूमिका सांगून सर्वसमावेशक शिक्षकासाठी
राबविण्यात येणारे प्रशिक्षण स्पष्ट करा.

प्रश्न २. टिपा लिहा (कोणतीही एक)

५ गुण

१.सर्वसमावेशक शिक्षणाच्या संदर्भातील कार्यक्रम

२. सर्वसमावेशक शिक्षणाला चालना देण्यासाठी शिक्षकाची भूमिका



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Dhargav, Tal. Shrigonda Dist. A. Nagar

Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's

COLLEGE OF EDUCATION (M.ED) GHARGAON,

TAL:-Shrigonda Dist:- Ahmednagar

SECOND YEAR 2021-22 Third Sem

WRITTEN TEST(II)

Time Table

Sr No	Sub. Code	Name of Course	Date	Time	Marks
1	MED 301	Early Childhood and Care Education and Elementary Education	02/03/2022	11.00 To 12.00	15
2	MED 306	Inclusive Education	03/03/2022	11.00 To 12.00	15
3	MED 308	Advanced Research Methodology & Inferential Statistics	04/03/2022	11.00 To 12.00	15
4	MED 309	Perspectives Research and Issues in Teacher Education	05/03/2022	11.00 To 12.00	15


prof. shinde R.M.


PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaoon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A. Nagar

Shree Dattkrupa Shaikshuk & Krushi Granvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (M.ED) GHARGAON.
TAL:-Shrigonda Dist:- Ahmednagar
SECOND YEAR 2021-22 Third Sem

WRITTEN TEST(1)

Time Table

Sr No	Sub. Code	Name of Course	Date	Time	Marks
1	MED 301	Early Childhood and Care Education and Elementary Education	17/1/2022	11.00 To 12.00	15
2	MED 306	Inclusive Education	18/01/2022	11.00 To 12.00	15
3	MED 308	Advanced Research Methodology & Inferential Statistics	19/01/2022	11.00 To 12.00	15
4	MED 309	Perspectives Research and Issues in Teacher Education	20/01/2022	11.00 To 12.00	15

GAH
prof shinde R.m.

[Signature]
PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargan, Tal.-Shrigonda, Dist.-A. Nagar

College Of Education (M.Ed)

Written Test I

First Semester, First Year 2021-22

Supervision Time Table

				Time : 10.15 To 11.15			
Sr No	Name of Course	Date	Roll No	Name of Supervisor	Sign	Roll No	Name of Supervisor
1	MED 101 Psychology Of Learning & Development	14/02/2022	1 To 30	Asst.Prof.Ghalme S.C		31 To 49;R1	Asst.Prof.salve v.s.
2	MED 102 History & Political Economy Of Education	15/02/2022	1 To 30	Asst.Prof.Gaikawadj ...J D		31 To 49;R1	Asst.Prof.Ghalme S.C
3	MED 103 Educational Studies	16/02/2022	1 To 30	Asst.Prof.Shinde R.M.		31 To 49;R1	Asst.Prof.Salve v. S.
4	MED 104 Introduction to research Method	17/02/2022	1 To 30	Asst.Prof.Shinde R.M.		31 To 49;R1	Asst.Prof. Gaikawadj...J D

Head of Exam Dept.

Prof. Shinde R.M.

Principal

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)

Ghaigaoi, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

College Of Education (M.Ed)

Written Test II

First Semester, First Year 2021-22

Supervision Time Table

Time : 10.15 To 11.15

Sr No	Name of Course	Date	Roll No	Name of Supervisor	Sign	Roll No	Name of Supervisor	Sign
1	MED 101 Psychology Of Learning & Development	21/03/2022	1 To 30	Asst.Prof.Ghalme S.C		31 To 49; R1	Asst.Prof.salve v. s.	
2	MED 102 History & Political Economy Of Education	22/03/2022	1 To 30	Asst.Prof.Gaikawad J.D.		31 To 49;R1	Asst.Prof.Ghalme S.C	
3	MED 103 Educational Studies	23/03/2022	1 To 30	Asst.Prof.Salve v. s.		31 To 49;R1	Asst.Prof.Shinde R. M.	
4	MED 104 Introduction to research Method	24/03/2022	1 To 30	Asst.Prof.shindeR. M.		31 To 49;R1	Asst.Prof.Gaikawad J. D..	

Principal

PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargson, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

Head of Exam Dept.
Prof. Shinde R.M.

College Of Education (M.Ed)

Written Test I

First Semester, First Year 2021-22

Time Table

Sr No	Name of Course	Date	Time	Marks
1	MED 101 Psychology Of Learning & Development	14/02/2022	10.15 To 11.15	15
2	MED 102 History & Political Economy Of Education	15/02/2022	10.15 To 11.15	15
3	MED 103 Educational Studies	16/02/2022	10.15 To 11.15	15
4	MED 104 Introduction to research Method	17/02/2022	10.15 To 11.15	15


Head of Exam Dept.
prof. shinde R.m.

Principal

PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chargson, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

College Of Education (M.Ed)
Written Test II
First Semester, First Year 2021-22
Time Table

Sr No	Name of Course	Date	Time	Marks
1	MED 101 Psychology Of Learning & Development	21/03/2022	10.15 To 11.15	15
2	MED 102 History & Political Economy Of Education	22/03/2022	10.15 To 11.15	15
3	MED 103 Educational Studies	23/03/2022	10.15 To 11.15	15
4	MED 104 Introduction to research Method	24/03/2022	10.15 To 11.15	15


Head of Exam Dept.
prof. shinde Rm,

Principal

PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargoon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A. Nagar

College of Education (B.Ed.) Ghargaon
Second Year 2021-22

MARKING KEY WRITTEN EXAM

Subject Code & Name :- B.Ed. 205 Geography Education.....

Total Marks Out of : 80

Q No	Model Answer Point	Marks
Q-1	① વાતાવરણની સંકુલનતા ② વાતાવરણની વ્યાખ્યા વ અર્થ ③ વાતાવરણને ઘટક ④ વાતાવરણની રચના આકૃતીયદ તિથિ	15 2 2 6 5
Q-1	① મુકપત્તી સંકુલનતા વ અર્થ ② મુકપત્તી જરો ③ મુકપત્તે પરિણામ ④ મુકપત્તે પરિણામ રોજગારીની શિક્ષકનીયા ઉપાયગોમન	15 2 4 4 5
Q-2	આબીજ પ્રકંતની ગોચરતા ઉત્તરે તિથિ, અ તોજલંચા વાત્તે પરિણામ વ રજીગારીની રોજીની વેશિષ્ટ ક જોવાયોયથેત્તે સંકુલનતા વ મહત્વ ડ રજીગારીની રજીગારી ઉત્તરે ગાર ર રજીગારીની રજીગારી નજીગારી ઉપયોગ	15 5 5 5 5 5

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Q No	Model Answer Point	Marks
૬.૩	રિઝામી નાગી મરા	(5)
અ	૧ ચાંગલે	1
	૨ સ્નાનવ	1
	૩ કમી	1
	૪ સોદીમવન	1
	૫ મારિયાના	1
વ	ઘાલીજી જોડ્યા યોગ્ય મુલેવ	(5)
	૧ લોટૂક લાજ પીજી	1
	૨ ગાદુ લાજ પીજી	1
	૩ સપાળ	1
	૪ મુગધ્ય લાભલીય પ્રેસ	1
	૫ મેસેંદા	1
૬.૪	૭ મુગોળ વિષયાત્મક સંસ્કરણે લેકુલ્પના ૮ મુગોળ વિષયાત્મક સંસ્કરણે મદ્ય ૯ મુગોળ સંસ્કરણે વેશિષ્ટે ૧૦ મુગોળ સંસ્કરણે મધ્યાપનાતીક ઉપયોગ ત્રિવં	(15) 2 4 4 5
૬.૫	૭ પાઠ્યપુસ્તકો વિશ્લેષણ લેકુલ્પના ન અર્થ	(15)

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Gharghaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's

COLLEGE OF EDUCATION (M.ED) GHARGAON,

TAL:-Shrigonda Dist:- Ahmednagar

SECOND YEAR 2021-22 Third Sem

WRITTEN TEST(I)

Supervision Time Table

Time : 11.00 To 12.00

Sr No.	Name Of Course	Date	Roll No.	Name of Supervisor	Sign
1	MED 301 Early Childhood and Care Education and Elementary Education	17/01/2022	1 To 28	Prof.shinde R.m.	
2	MED 306 Inclusive Education	18/01/2022	1 To 28	Prof Galme S.C.	
3	MED 308 Advanced Research Methodology & Inferential Statistics	19/01/2022	1 To 28	Prof.Gaikwad J.D..	
4	MED 309 Perspectives Research and Issues in Teacher Education	20/01/2022	1 To 28	Prof.Salve v.S.	

prof. shinde R.m.

PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's

COLLEGE OF EDUCATION (M.ED) GHARGAON,

TAL:-Shrigonda Dist:- Ahmednagar

SECOND YEAR 2021-22 Third Sem

WRITTEN TEST(II)

Supervision Time Table

Time : 11.00 To 12.00

Sr No.	Name Of Course	Date	Roll No.	Name of Supervisor	Sign
1	MED 301 Early Childhood and Care Education and Elementary Education	02/03/2022	1 To 28	Prof.shinde R.m.	
2	MED 306 Inclusive Education	03/03/2022	1 To 28	Prof Galme s.c.	
3	MED 308 Advanced Research Methodology & Inferential Statistics	04/03 /2022	1To 28	Prof.Gaikwad J.D..	
4	MED 309 Perspectives Research and Issues in Teacher Education	05/03/2022	1 To 28	Prof.Salve v.S.	

prof. shinde R.m.

PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A. Nagar

Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (M.ED) GHARGAON,
 TAL:-Shrigonda Dist:- Ahmednagar

Second Year Third Sem : 2021-22

Blue Print :- Written Test - I

Course Code :- M.Ed - 309

Course Name :- Perspectives Research and Issues in Teacher education

Q. No	Type of question			Objectives				Marks	No. of sub-unit	Name of sub-unit
	S	E	O	K	U	A	S			
01		✓		2	2	6		10	1.4	शिक्षक शिक्षणातील गुणवत्ता व्यवस्थापन आणि प्रभावा कोणते स्वरूप
01		✓		2	2	6		10	1.7	गुणवत्ता विकाससंबंधी रावक्षीय शैक्षणिक धोरण
02	✓			2		3		5	4.1	शिक्षक-शिक्षणातील संशोधन
02	✓			2		3		5	3.1	शिक्षक शिक्षणातील व्यावसायिक विकास
				8	4	18		30		
S- Short Answer type, E-Essay type, O-Objective type, K-Knowledge, U-Understanding, A-Application, S-Skill								Marks For K & U = 12/30 40%		
								Marks For A = 18/30 60%		
								Marks For S = —		
								Total = 30/30 100%		




 प्रा. शिंदे भार. एम.
 INCHARGE PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's

COLLEGE OF EDUCATION (M.ED) GHARGAON,

TAL:-Shrigonda Dist:- Ahmednagar

NAME OF COURSE : MED 301, MED306, MED308, MED 309,

WRITTEN TEST(I) ATTENDANCE SHEET

SECOND YEAR 2021-22 Third Sem



Block No

Roll No	Name Of Student	17/01/2022	18/01/2022	19/01/2022	20/01/2022
1	Ahire Dilip Daga	Ab	Ab	Ab	Ab
2	Bagwan Jahed Meheub	P	P	P	P
3	Bhor Shrikant Sudam	P	P	P	P
4	Bingewar Meenakshi Vasantrao	P	P	P	P
5	Darekar Bharati Madhukar	P	P	P	P
6	Dhakne Ambadas Tukaram	P	P	P	P
7	Dighe Akshada Shivaji	P	P	P	P
8	Gadekar Yogesh Gangadhar	P	P	P	P
9	Ghule Navnath Pandurang	P	P	P	P
10	Gite Arun Thakaji	Ab	Ab	Ab	Ab
11	Gondhali Usha Madhav	P	P	P	P
12	Jadhav Shweta Paul	P	P	P	P
13	Jagdhane Sandesh Suresh	P	P	P	P
14	Kambale Pallavi Mojes	P	P	P	P
15	Kharat Hanumant Ramchandra	P	P	P	P
16	Lokhande Aaditi Jayant	P	P	P	P
17	Mote Nita Fakira	Ab	Ab	Ab	Ab
18	Nalage Manisha Balasaheb	P	P	P	P
19	Narode Pratibha Hanumant	P	P	P	P
20	Pandit Shailesh Dadasaheb	P	P	P	P
21	Pawar Ritesh Baban	P	P	P	P

INCHARGE PRINCIPAL
Ghargaon Tal. Shrigonda Dist. A. Nagar
Scanned with OKEN Scanner

22	Puri Sujata Navnath	P	P	P	P
23	Sayed Saba Tabassum Ehfaz	P	P	P	P
24	Shaikh Mahewash Aejaaz	P	P	P	P
25	Shete Vishwas Kisan	P	P	P	P
26	Temkar shubham Dinkar	P	P	P	P
27	Thorat Vijay Kantilal	P	P	P	P
28	Wani Reshma Sopan	P	P	P	P



prof. Shinde R. m.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Criteria No.2

SUB POINT - 2.4.4

2.4.4. Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyses as well as interpret responses.

2. Observation modes for individual and group activities




INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Shri Dattakrupa Educational & Agricultural Rural Development Societies



College of Education(B.Ed)

Ghargaon Tal – Shrigonda Dist – Ahmednagar

108 Micro Teaching Time Table

Year : 2021-22

Date	Time	Skills	Name of the Lecturer	Sign
23/02/2022	1.00 to 4.00	Micro Teaching – Theoretical Information	Asst.Prof. J.A. Kambale	J.A. Kambale
24/02/2022	1.00 to 3.00 3.00 to 4.00	Introduction Theoretical Information & Lesson Demonstration	Asst.Prof. J.A. Kambale All Lectures	J.A. Kambale
25/02/2022	1.00 to 2.30 2.30 to 4.00	Observation of Lessons (Teach) Method – 1 Observation of Lessons (Teach) Method – 2	All Lecturers	
26/02/2022	1.00 to 2.30 2.30 to 4.00	Observation of Lessons (Reteach) Method – 1 Observation of Lessons (Reteach) Method – 2	All Lecturers	
28/2/2022	1.00 to 3.00 3.00 to 4.00	Black Board Writting Theoretical Information & Lesson Demonstration	Asst.Prof .Jadhav R.S	Jadhav R.S

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





2/3/2022	1.00 to 2.30 2.30 to 4.00	Observation of Lessons (Teach) Method – 1 Observation of Lessons (Teach) Method – 2	All Lecturers	
3/3/2022	1.00 to 2.30 2.30 to 4.00	Observation of Lessons (ReTeach) Method – 1 Observation of Lessons (ReTeach) Method – 2	All Lecturers	
4/3/2022	1.00 to 3.00 3.00 to 4.00	Explanation Therotical Information & Lesson Demonstration	Asst.Prof. Kshirsagar U.S	<i>Ksagar</i>
5/3/2022	1.00 to 2.30 2.30 to 4.00	Observation of Lessons (Teach) Method – 1 Observation of Lessons (Teach) Method – 2	All Lecturers	
7/3/2022	1.00 to 2.30 2.30 to 4.00	Observation of Lessons (Reteach) Method – 1 Observation of Lessons (Reteach) Method – 2	All Lecturers	

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





Date	Time	Skills	Name of the Lecturer	Sign
8/3/2022	1.00 to 3.00 3.00 to 4.00	Questioning Therotical Information & Lesson Demonstration	Asst.Prof.A.P. Karne	
9/3/2022	1.00 to 2.30 2.30 to 4.00	Observation of Lessons (Teach) Method – 1 Observation of Lessons (Teach) Method – 2	All Lecturers	
10/03/2022	1.00 to 2.30 2.30 to 4.00	Observation of Lessons (ReTeach) Method – 1 Observation of Lessons (ReTeach) Method – 2	All Lecturers	
12/03/2022	1.00 to 3.00 3.00 to 4.00	Stimulus Variation Therotical Information & Lesson Demonstration	Asst.Prof. Jadhav R.S All Lecturers	
14/3/2022	1.00 to 2:30 2.30 to 4.00	Observation of Lessons (Teach) Method – 1 Observation of Lessons (Teach) Method – 2	All Lecturers	

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





Date	Time	Skills	Name of the Lecturer	Sign
15/3/2022	1.00 to 2.30 2.30 to 4.00	Observation of Lessons (ReTeach) Method – 1 Observation of Lessons (ReTeach) Method – 2	All Lecturers	
16/3/2022	1.00 to 3.00 3.00 to 4.00	Closure Therotical Information Lesson Demonstration	Asst.Prof.Dr.Gonte M.R.	
17/3/2022	1.00 to 2.30 2.30 to 4.00	Observation of Lessons (Teach) Method – 1 Observation of Lessons (Teach) Method – 2	All Lecturers	
19/3/2022	1.00 to 2.30 2.30 to 4.00	Observation of Lessons (ReTeach) Method – 1 Observation of Lessons (ReTeach) Method – 2	All Lecturers	

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Head of Department
(Prof. Varat M.P.)





Shri Dattakrupa Educational & Agricultural Rural Development Societies

College of Education(B.Ed)

Ghargaon Tal – Shrigonda Dist – Ahmednagar

BED 108 (B) Integration Lesson

Time Table

Year : 2021-22

Date	Time	Details	Name of the Lecturer	Sign
26/3/2022	1:00 to 4:00	Therotical Information & Demonstration of Integration lesson	Asst.Prof. J.A kambale	<i>J.A kambale</i>
28/3/2022	1:00 to 2:30 2:30 to 4:00	Observation of Lesson Method-1	Asst.Prof. J.A kambale All Lectures	<i>J.A kambale</i>
29/3/2022	1:00 to 2:30 2:30 to 4:00	Observation of Lesson Method-2	All Lecturers	
3/3/2022	1:00 to 2:30 2:30 to 4:00	Observation of Lesson Method-1	All Lecturers	
1/4/2022	1:00 to 2:30 2:30 to 4:00	Observation of Lesson Method-2	All Lecturers	

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





4/4/2022	1:00 to 2:30 2:30 to 4:00	Observation of Lesson Method-1	All Lecturers	
5/4/2022	1:00 to 2:30 2:30 to 4:00	Observation of Lesson Method-2	All Lecturers	

(Prof. Varat M.P.)

[Signature]

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar



Shri Dattakrupa Educational & Agricultural Rural Development Societies

College of Education(B.Ed)

Ghargaon Tal – Shrigonda Dist – Ahmednagar

BED 108 (B) STIMULATION DEMO LESSON

Time Table

Year : 2021-22

Date	Time	Details	Name of the Lecturer	Sign
9/4/2022	1:00 to 4:00	Theroretical Information & Demonstration of Stimulation lesson (Team)Teaching Lesson	Asst.Prof. J.A kambale	<i>J.A kambale</i>
11/4/2022	1:00 to 2:30 2:30 to 4:00	Observation of Team Teaching Lesson Method-1	Asst.Prof. J.A kambale All Lectures	<i>J.A kambale</i>
12/4/2022	1:00 to 2:30 2:30 to 4:00	Observation of Team Teaching Lesson Method-2	All Lecturers	
18/4/2022	1:00 to 2:30 2:30 to 4:00	Theroretical Information & Demonstration of Stimulation lesson (Technology Based Teaching Lessons)	All Lecturers	
20/4/2022	1:00 to 2:30 2:30 to 4:00	Observation of Technology Based Teaching Lessons Method-1	All Lecturers	

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nag.



21/4/2022	1:00 to 2:30 2:30 to 4:00	Observation of Technology Based Teaching Lessons Method-2	All Lecturers	
-----------	------------------------------------	--	------------------	--

(^{MP} Prof. Varat M.P.)




PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
 Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

Shri Dattakrupa Educational & Agricultural Rural Development Societies



COLLEGE OF EDUCATION (B.ED)

Ghargaon, Tal – Shrigonda, Dist – Ahmednagar

BED 109 Teaching Competency II

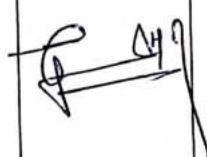
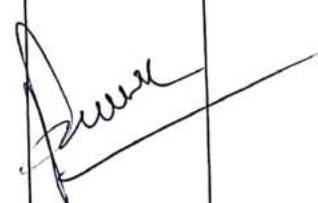
TIME TABLE

First Year : 2021-22

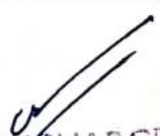
Date	Time	Skills	Name of the Lecturer	Sign
22/04/2022	1.00 to 4.00	BED 109 – Theoretical Information	Prof.Janrao S.A.	<i>Janrao</i>
23/04/2022	02.00 to 4.00	Technology Based Teaching Lessons - Theoretical Information & Lesson Demonstration	Prof. Kshirsagar U.S..	<i>Kshirsagar</i>
25/04/2022	1.00 to 4.00	Observation of Technology Based Teaching Lessons Method – 1	All Lecturers	
26/04/2022	1.00 to	Observation of Technology Based Teaching Lessons	All Lecturers	

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



	4.00	Method - 2		
28/04/2022	1.00 to 4.00	Team Teaching - Theoretical Information & Lesson Demonstration	Prof. Dr.Gonte M.R.	
29/04/2022	02.00 to 4.00	Observation of Team Teaching Lessons Method - 1	All Lecturers	
30/04/2022	1.00 to 4.00	Observation of Team Teaching Lessons Method - 2	All Lecturers	
02/05/2022	02.00 to 4.00	Models Of Teaching - Lessons Theoretical Information & Lesson Demonstration	Prof. Pawar S.S.	

14


INCHARGE PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist A. Nagar

04/05/2022	1.00 to 4.00	Observation of Models Of Teaching Lessons Method – 1	All Lecturers	
05/05/2022	1.00 to 4.00	Observation of Models Of Teaching Lessons Method – 2	All Lecturers	
06/05/2022	1.00 to 4.00	Observation of Models Of Teaching Lessons Method – 1 (Remaining Students)	All Lecturers	
07/05/2022	1.00 to 4.00	Observation of Models Of Teaching Lessons Method – 2 (Remaining Students)	All Lecturers	

Handwritten signature



Handwritten signature

PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

Shri Dattakrupa Educational & Agricultural Rural Development Societies

College of Education(B.Ed)

Ghargaon Tal – Shrigonda Dist – Ahmednagar



BED 108 MICRO.TEACHING DEMO LESSON

PLANNING

Year : 2021-22

Name Of Skills	Name of the Lecturer for Demo Lesson	Sign
Micro Teaching – Theoretical Information	Asst.Prof. J.A Kambale	<u>J.A Kambale</u>
Introduction Theoretical Information & Lesson Demonstration	Asst.Prof. J.A Kambale All Lectures	<u>J.A Kambale</u>
Observation of Lessons (Teach) Method – 1 Observation of Lessons (Teach) Method – 2	All Lecturers	
Observation of Lessons (Reteach) Method – 1 Observation of Lessons (Reteach) Method – 2	All Lecturers	
Black Board Writting Theoretical Information & Lesson Demonstration	Asst.Prof. Jadhav R.S	<u>Jadhav R.S</u>

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed & M.Ed)
Ghargaon Tal, Shrigonda Dist, Ahmednagar



Observation of Lessons (Teach) Method – 1 Observation of Lessons (Teach) Method – 2	All Lecturers	
Observation of Lessons (ReTeach) Method – 1 Observation of Lessons (ReTeach) Method – 2	All Lecturers	
Explanation Therotical Information & Lesson Demonstration	Asst.Prof.Kshirsagar U.S	<u>Ksagar</u>
Observation of Lessons (Teach) Method – 1 Observation of Lessons (Teach) Method – 2	All Lecturers	
Observation of Lessons (Reteach) Method – 1 Observation of Lessons (Reteach) Method – 2	All Lecturers	
Questioning Therotical Information & Lesson Demonstration	Asst.Prof.A.P Karne	
Observation of Lessons (ReTeach) Method – 1	All Lecturers	

INCHARGE PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Observation of Lessons (ReTeach) Method – 2		
Stimulus Variation Theretical Information & Lesson Demonstration	All Lecturers	
Observation of Lessons (ReTeach) Method – 1 Observation of Lessons (ReTeach) Method – 2	Asst.Prof.Jadhav R.S All Lecturers	<u>Jadhav R.S</u>
Observation of Lessons (ReTeach) Method – 1 Observation of Lessons (ReTeach) Method – 2	All Lecturers	

(Prof. Varat M.P)


PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
 Chorgaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

Skills	Name of the Lecturer	Sign
Observation of Lessons (ReTeach) Method – 1 Observation of Lessons (ReTeach) Method – 2	All Lecturers	
Closure Therotical Information Lesson Demonstration	Asst.Prof.Dr. Gonte M.R	
Observation of Lessons (Teach) Method – 1 Observation of Lessons (Teach) Method – 2	All Lecturers	
Observation of Lessons (ReTeach) Method – 1 Observation of Lessons (ReTeach) Method – 2	All Lecturers	


Head of Department

(Prof. Varat M.P.)


PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Chargan, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

Shri Dattakrupa Educational & Agricultural Rural Development Societies

College of Education(B.Ed)

Ghargaon Tal – Shrigonda Dist – Ahmednagar

BED 108 (B) INTEGRATION DEMO LESSON

PLANNING

Year : 2021-22

Name Of Skills	Name of the Lecturer for Demo Lesson	Sign
Therotical Information & Demonstration Of Integration Lesson	Asst.Prof Dr.Gonte M.R	
Observation of Lessons Method – 1	All Lectures	
Observation of Lessons Method – 1	All Lecturers	
Observation of Lessons Method – 1	All Lecturers	
Observation of Lessons Method – 2		



PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Gharghonn, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nager



Shri Dattakrupa Educational & Agricultural Rural Development Societies

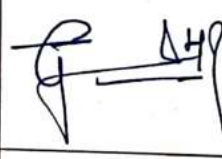
College of Education(B.Ed)

Ghargaon Tal – Shrigonda Dist – Ahmednagar

BED 108 (B) INTEGRATION DEMO LESSON

PLANNING

Year : 2021-22

Name Of Skills	Name of the Lecturer for Demo Lesson	Sign
Therotical Information & Demonstration Of Integration Lesson	Asst.Prof Dr.Gonte M.R	
Observation of Lessons Method – 1	All Lectures	
Observation of Lessons Method – 1	All Lecturers	
Observation of Lessons Method – 1	All Lecturers	
Observation of Lessons Method – 2		



PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Gharghann, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar



Name of the Lecturer for	Sign
All Lectures	
All Lectures	

chi

(Prof. Varat M.P.)


PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Chargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar



Shri Dattakrupa Educational & Agricultural Rural Development Societies

College of Education(B.Ed)

Ghargaon Tal – Shrigonda Dist – Ahmednagar

BED 108 (B) STIMULATION DEMO LESSON

PLANNING

Year : 2021-22

Name Of Skills	Name of the Lecturer for Demo Lesson	Sign
Therotical Information & Demonstration of Stimulation lesson (Team)Teaching Lesson	Asst.Prof. J.A Kambale	<i>J.A Kambale</i>
Observation of Team Teaching Lesson Method-1	Asst.Prof. . J.A Kambale All Lectures	<i>J.A Kambale</i>
Observation of Team Teaching Lesson Method-2	All Lecturers	
Therotical Information & Demonstration of Stimulation lesson (Technology Based Teaching Lessons)	All Lecturers	
Observation of Technology Based Teaching Lessons Method-1	All Lecturers	
Observation of Technology Based Teaching Lessons Method-2	All Lecturers	

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

(Prof. Varat M.P.)



NCTE : CODE : 123245

Id No. PU/AN/BED/89/2006
College Code : 1014

॥ जय गुरुदेव ॥

श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठानचे

B.Ed.First Year

Jr For 10 A & 108 B

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, घारगाव



मु. पो. घारगाव, ता. श्रीगोंदा, जि.अहमदनगर-४१३ ७२८

Shri Dattakrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Prathishthan's

COLLEGE OF EDUCATION

Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar. (M.S.) 413728

PRACTICING FOR CONSTRUCTIVIST TEACHING LEARNING

TEACHING COMPETENCY - I

Course Code = 108 (A) & 108 (B)

(A) MICRO TEACHING

6 SKILLS (12 LESSONSS) (1 CREDIT)

(B) INTEGRATION LESSONS &
SIMULATION LESSONS

YEAR - 2021 - 22

Pupil Teacher Jadhav pramila krishnkant Roll No. 21

Method 1. English 2. History

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)

Ghargaon, tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



BLACK BOARD WORK

About the time.

time to believe.

1) Human beings are of different types the poets tells that if you have any dream come into success.

2) The poet tells that if the dreams are there you should come to through it.

SET INDUCTION SKILL प्रस्तावना कौशल्य

मूल्यमापन योजना Evaluation Scheme

Sr.No.	Sub-Skill (उपकौशल्य)	1	2	3	4	5
1	प्रभावी Effective begining			✓		
2	पुर्वज्ञान जागृती Revival of Previous Knowledge		✓			
3	उत्सुकता निर्मिती Arousing Curiosity			✓		
4	अध्यापन साहित्याचा वापर Use of teaching aids		✓			
5	घटकांशी संधीकरण Linking with the unit.			✓		
6	हेतुकथन Statement of aim		✓			
7	शीर्षक लेखन Title Writing			✓		
8	सृजनशीलता Creativity / Innovative			✓		
9	वेळेचे नियोजन Time Management			✓		
10	परिणामकारकता Effectiveness			✓		
	एकूण गुण (५० पैकी) Total Marks (Out of 50)	27				

गुणात्मक मागोवा Qualitative Feedback:-

* Initial language was easy

* Title writing was good

* Use teaching

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar.

Signature of Professor In-Charge

Ghargaon.
Tal. Shrigonda
Dist. A. Nagar



BLACK BOARD WORK

Dick whittington and his cat.
The lesson tells about the boy and the story of the cat. how the animal is helping the boy.
e.g. The cat help by catching the rat.
2) The cat helps by the catching rat of the king.

SET INDUCTION SKILL प्रस्तावना कौशल्य

मूल्यमापन योजना Evaluation Scheme

Sr.No.	Sub-Skill (उपकौशल्य)	1	2	3	4	5
1	प्रभावी Effective begining			✓		
2	पुर्वज्ञान जागृती Revival of Previous Knowledge				✓	
3	उत्तुकता निर्मिती Arousing Curiosity			✓		
4	अध्यापन साहित्याचा वापर Use of teaching aids				✓	
5	घटकांशी संधीकरण Linking with the unit		✓			
6	हेतुकथन Statement of aim		✓			
7	शीर्षक लेखन Title Writing				✓	
8	सृजनशीलता Creativity / Innovative			✓		
9	वेळेचे नियोजन Time Management			✓		
10	परिणामकारकता Effectiveness			✓		
	एकूण गुण (५० पैकी) Total Marks (Out of 50)	31				

गुणात्मक मागोवा Qualitative Feedback:-

1. Beginning was good
2. used teaching aids in lesson
3. Statement of

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed & M.Ed)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Signature of Professor In-Charge

Ghargaon.
Tal. Shrigonda
Dist. A. Nagar



BLACK BOARD WORK

The pilgrims

The meaning of the poem and the question + answer faced on it.

eg.) who was old man?

2) where do he lived?

3) from where he is used to cross the bridge.

this types of all question was asked

BLACK BOARD WORK फलक लेखन कौशल्य

मूल्यमापन योजना Evaluation Scheme

Sr.No.	Sub-Skill (उपकौशल्य)	1	2	3	4	5
1	अक्षराचा आकार व रेखाटन Size of the letters / diagram.			✓		
2	दोन अक्षरातील, शब्दातील व ओळीतील योग्य अंतर Spacing between letter words and lines				✓	
3	अक्षर व रेखाटन योग्य ठळकपणा Clarity of letters/diagram and legibility			✓		
4	योग्य भाषा correct language				✓	
5	सरळ ओळीतील लेखन Writing in straight line		✓			
6	रंगीत खडुंचा योग्य वापर Proper use of colored chalk				✓	
7	लेखनाचा वेग Speed of Writing		✓			
8	लेखन/रेखाटनाचे नियोजन Planning of writing/ssketching				✓	
9	वेळेचे नियोजन Time Management				✓	
10	प्रभावी वापर/पाठाचा प्रभाव Effectiveness			✓		
	एकूण गुण (५० पैकी) Total Marks (Out of 50)	33				

गुणात्मक मागोवा Qualitative Feedback:-

Handwritten feedback: "Good handwriting"

Handwritten feedback: "Impress class"

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Signature of Professor In-Charge

Ghargaon.
Tal.-Shrigonda
Dist.-A. Nagar



BLACK BOARD WORK

Revathi's Musical.

Teacher explain the lesson of Revathi how she was expert in music and how the plays were in started in listening the music.

1) Give meaning of words

2) Give que + Ans of the lesson.

BLACK BOARD WORK फलक लेखन कौशल्य

मूल्यमापन योजना Evaluation Scheme

Sr.No.	Sub-Skill (उपकौशल्य)	1	2	3	4	5
1	अक्षराचा आकार व रेखाटन Size of the letters / diagram.			✓		
2	दोन अक्षरातील, शब्दातील व ओळीतील योग्य अंतर Spacing between letter words and lines				✓	
3	अक्षर व रेखाटन योग्य ठळकपणा Clarity of letters/diagram and legibility			✓		
4	योग्य भाषा correct language				✓	
5	सरळ ओळीतील लेखन Writing in straight line		✓			
6	रंगीत खडुंचा योग्य वापर Proper use of colored chalk				✓	
7	लेखनाचा वेग Speed of Writing			✓		
8	लेखन/रेखाटनाचे नियोजन Planning of writing/ssketching				✓	
9	वेळेचे नियोजन Time Management				✓	
10	प्रभावी वापर/पाठाचा प्रभाव Effectiveness			✓		
	एकूण गुण (५० पैकी) Total Marks (Out of 50)	34				

गुणात्मक मागोवा Qualitative Feedback:-

Use Black Board
where Teachers

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Signature of Professor In-Charge



BLACK BOARD WORK

Vocation

The poet ask the following question, teacher give the blackboard work such as.

- 1) Give meanings of the words.
- 2) hard work
- 3) explanation of poem
- 4) give Q + Ans of lesson.

ILLUSTRATION SKILL स्पष्टीकरण

मूल्यमापन योजना Evaluation Scheme

Sr.No.	Sub-Skill (उपकौशल्य)	1	2	3	4	5
1	उदाहरणांचा वापर Use of example-rule-example		✓			
2	उदाहरणांची स्पष्टीकरणांशी सांगड use of explanatory links				✓	
3	स्पष्टीकरणातील ओघावतेपणा Fluency in explanation			✓		
4	स्पष्टीकरणातील सुस्पष्टपणा Clarity in explanation				✓	
5	योग्य शब्दसंग्रह वापर Use of appropriate Vocabulary			✓		
6	अध्यापन साहित्य वापर Proper use of colored chalk				✓	
7	नियोजन पुनरावृत्ती Use of teaching aids			✓		
8	परस्परसंगती Consistency				✓	
9	वेळेचे नियोजन Time Management				✓	
10	परिणामकारकता Effectiveness				✓	
	एकूण गुण (40 पैकी) Total Marks (Out of 50)	35				

गुणात्मक मागोवा Qualitative Feedback:-

* Teacher must plan for
Time Management

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B Ed. & M Ed.)
Gharghaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Signature of Professor In-Charge



BLACK BOARD WORK

Nature created man and woman as equal.

Meaning

1) about the man and woman

2) giving hard words.

3) giving question + Answer of the lesson.

ILLUSTRATION SKILL स्पष्टीकरण

मूल्यमापन योजना Evaluation Scheme

Sr.No.	Sub-Skill (उपकौशल्य)	1	2	3	4	5
1	उदाहरणांचा वापर Use of example-rule-example			✓		
2	उदाहरणांची स्पष्टीकरणांशी सांगड use of explanatory links				✓	
3	स्पष्टीकरणातील ओघावतेपणा Fluency in explanation			✓		
4	स्पष्टीकरणातील सुस्पष्टपणा Clarity in explanation				✓	
5	योग्य शब्दसंग्रह वापर Use of appropriate Vocabulary			✓		✓
6	अध्यापन साहित्य वापर Proper use of colored chalk				✓	
7	नियोजन पुनरावृत्ती Use of teaching aids		✓	✓		
8	परस्परसंगती Consistency		✓			
9	वेळेचे नियोजन Time Management				✓	
10	परिणामकारकता Effectiveness			✓		
	एकूण गुण (40 पैकी) Total Marks (Out of 50)	35				

गुणात्मक मागोवा Qualitative Feedback:-

Teacher must use
Teaching Aids.

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A Nagar

Signature of Professor In-Charge



BLACK BOARD WORK

The worm and worming up.

1) what is the poem based on ?

Ans 2) the poem is based on the worm.

2) How the worm is doing work

→ The worm is very slow in doing the work.

3) Give meaning

4) Give hardwords

QUESTIONING SKILL प्रश्न कौशल्य

मूल्यमापन योजना Evaluation Scheme

Sr.No.	Sub-Skill (उपकौशल्य)	1	2	3	4	5
1	सुस्पष्ट व संक्षिप्त Clear and concise			✓		
2	व्याकरण सुबद्धता Gramatically correct				✓	
3	विचाराला चालना देणारे प्रश्न Though provoking			✓		
4	तांत्रिकृष्ट्या प्रश्नांचा क्रम Logical Sequence of the question				✓	
5	निम्न मध्यम व उच्चस्तरीय प्रश्नांचा समावेश Including of lower middle and higher order questions			✓		
6	प्रश्न विचारण्यातील स्पष्टपणा Clarity in asking questions				✓	
7	प्रश्नार्थक ध्वनी Interrogative tone		✓			
8	चौफेर विखुरलेले प्रश्न Properly Distributed in class				✓	
9	वेळेचे नियोजन Time Management			✓		
10	परिणामकारकता Effectiveness				✓	
	एकूण गुण (५० पैकी) Total Marks (Out of 50)	34				

गुणात्मक मागोवा Qualitative Feedback:-

* Use Examples for Teachers

Signature of Professor In-Charge

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (D.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



BLACK BOARD WORK

Three vision for India.

Q1) Give Q + Answer.

1) what is the name of lesson?
the name of lesson is three vision for India.

2) what is the name of the scientist?
→ Dr. APJ Abdul Kalam was the name of the scientist.

QUESTIONING SKILL प्रश्न कौशल्य

मूल्यमापन योजना Evaluation Scheme

Sr.No.	Sub-Skill (उपकौशल्य)	1	2	3	4	5
1	सुस्पष्ट व संक्षिप्त Clear and concise				✓	
2	व्याकरण सुबद्धता Gramatically correct			✓		
3	विचाराला घालना देणारे प्रश्न Though provoking				✓	
4	तांत्रिकृष्ट्या प्रश्नांचा क्रम Logical Sequence of the question					✓
5	निम्न मध्यम व उच्चस्तरीय प्रश्नांचा समावेश Including of lower middle and higher order questions				✓	
6	प्रश्न विचारण्यातील स्पष्टपणा Clarity in asking questions				✓	
7	प्रश्नार्थक ध्वनी Interrogative tone			✓		
8	चौफेर विखुरलेले प्रश्न Properly Distributed in class				✓	
9	वेळेचे नियोजन Time Management			✓		
10	परिणामकारकता Effectiveness			✓		
	एकूण गुण (५० पैकी) Total Marks (Out of 50)	37				

गुणात्मक मागोवा Qualitative Feedback:-

✓ व्याख्यानाला मूल्य जाहीर करावे
✓ वेळेचे पालन करावे

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Signature of Professor in Charge



BLACK BOARD WORK

The story of the Gold plate.

1) Answer the following question.

① From where do the gold plate come?

Ans - from the Gold place.

② How do people thinking on the plate?

of the Gold?

Ans. People were thinking to get the plate to them only.

STIMULUS VARIATION SKILL चेतक बदल

मूल्यमापन योजना Evaluation Scheme

Sr.No.	Sub-Skill (उपकौशल्य)	1	2	3	4	5
1	शिक्षकाचे हावभाव Gestures of teacher				✓	
2	शिक्षकाची हालचाल Movement of teacher					✓
3	नमुना बोलण्यातील बदल Change in Speech Pattern				✓	
4	संवेदन लक्षातील बदल change in sensory focus			✓		
5	नमुना परस्पर क्रियेतील बदल Change in interaction pattern				✓	
6	विद्यार्थ्यांचा शब्दिक सहभाग Verbal Participations of students			✓		
7	विद्यार्थ्यांचा कृतीयुक्त सहभाग Active Participations of students				✓	
8	नजरेला नजर भिडविण्याची कृती Eye to eye contact			✓		
9	वेळेचे नियोजन Time Management				✓	
10	परिणामकारकता Effectiveness			✓		
	एकूण गुण (५० पैकी) Total Marks (Out of 50)	37				

गुणात्मक मागोवा Qualitative Feedback:-

* शिक्षकाचे शब्दिक सहभाग
✓ हावभाव

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Signature of Professor In Charge
Ghargaon.
Tal. Shrigonda
Dist. A. Nagar



BLACK BOARD WORK

The kite festival

Q1) Answer the following question.

1) How the kite festival celebrated

→ by flying the kite.

2) How many types of kites are there

→ There are different types of kite and colours.

STIMULUS VARIATION SKILL चेतक बदल

मूल्यमापन योजना Evaluation Scheme

Sr.No.	Sub-Skill (उपकौशल्य)	1	2	3	4	5
1	शिक्षकाचे हावभाव Gestures of teacher			✓		
2	शिक्षकाची हालचाल Movement of teacher				✓	
3	नमुना बोलण्यातील बदल Change in Speech Pattern			✓		
4	संवेदन लक्षातील बदल change in sensory focus				✓	
5	नमुना परस्पर क्रियेतील बदल Change in interaction pattern					✓
6	विद्यार्थ्यांचा शाब्दिक सहभाग Verbal Participations of students				✓	
7	विद्यार्थ्यांचा कृत्ययुक्त सहभाग Active Participations of students					✓
8	नजरेला नजर भिडविण्याची कृती Eye to eye contact				✓	
9	वेळेचे नियोजन Time Management				✓	
10	परिणामकारकता Effectiveness			✓		
	एकूण गुण (५० पैकी) Total Marks (Out of 50)	59				

गुणात्मक मागोवा Qualitative Feedback:-

* विद्यार्थ्यांचा कृत्ययुक्त सहभाग 21/04/2021
वाठवारा

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Signature

Professor In-Charge
Ghargaon.
Tal.-Shrigonda
Dist.-A.Nagar



BLACK BOARD WORK

The last leaf.

1) What is the meaning of 'The last leaf'?

Ans - 'last leaf' means the least of life.

2) What is the name of the two friends?

Ans - there were two friends.

समारोप कौशल्य (Closure Skill) निरीक्षण तक्ता

Sr.No.	उपकौशल्य	1	2	3	4	5
1	प्रमुख मुद्याची उजळणी			✓		
2	भूत आणि भविष्य काळातील ज्ञानाची योग्य सांगड				✓	
3	पाठ्य उद्दिष्टांची योग्य सांगड			✓		
4	प्राप्त ज्ञानाची पुढील अध्ययनाशी सांगड				✓	
5	वर्तमान ज्ञानाचा सारांश				✓	
6	ज्ञानाचे उपयोजन					✓
7	वर्तमान ज्ञानाचा योग्य वापर				✓	
8	भविष्य कालिन अध्ययनासाठी संधी			✓		
9	वेळेचे व्यवस्थापन				✓	
10	एकूण परिणामकारकता			✓		
	एकूण गुण (५० पैकी)	57				

गुणात्मक अभिप्राय

प्रतिभाषा मध्याह्नाची संधी
शाळा वी

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



BLACK BOARD WORK

इ. न. व. की

विषय - इतिहास
धरम भारताची सुरक्षा व्यवस्था
अधरम भारताची सुरक्षा यंत्रणा

भारताची सुरक्षा यंत्रणा.

भुदल, नौदल,
वायुदल.

समारोप कौशल्य (Closure Skill) निरीक्षण तक्ता

Sr.No.	उपकौशल्य	1	2	3	4	5
1	प्रमुख मुद्याची उजळणी			✓		
2	भूत आणि भविष्य काळातील ज्ञानाची योग्य सांगड				✓	
3	पाठ्य उद्दिष्टांची योग्य सांगड					✓
4	प्राप्त ज्ञानाची पुढील अध्ययनाशी सांगड				✓	
5	वर्तमान ज्ञानाचा सारांश					✓
6	ज्ञानाचे उपयोजन				✓	
7	वर्तमान ज्ञानाचा योग्य वापर					✓
8	भविष्य कालिन अध्ययनासाठी संधी				✓	
9	वेळेचे व्यवस्थापन		✓			
10	एकुण परिणामकारकता				✓	
	एकूण गुण (५० पैकी)	40				

गुणात्मक अभिप्राय

वेळेचे प्रमाण ठेऊन मर्यादा कराय

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



(Signature)

EVALUATION SCHEME (मुल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
वर्गवारी: १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगले ५) उत्कृष्ट

नं. No.	Steps (पायऱ्या)	Criteria (निकष)	1	2	3	4	5
1	पाठ टाचण Lesson Note	सुवाद्य, अचुक व परिपूर्ण Neat, Correct and Complete		✓			
2	प्रस्तावणा Introduction	आशयानुरूप व प्रोत्साहन देणारी Relavant & Stimulating			✓		
3		पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यांशी पूर्वज्ञानाशी सांगड Revival of previous knowlegde and linking with topic				✓	
4		हेतुकथन व शिर्षकलेखन Statement of aim and title writing			✓		
5	सादरीकरण Presentation	कथन/उदाहरणे व दाखले यातील स्पष्टता व ओघवतेपणा Clarity and fluency in/Narration/Illustration				✓	
6		प्रश्न-स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरणदृष्ट्या अचुक Questions clear, concise and gramatically correct			✓		
7		तर्कशुद्ध आणि विचार प्रवर्तक Ligical and thought provoking questions				✓	
8		प्रश्न प्रकार वर्गीकरण व प्रबलन Distributions of questions and reinforcement			✓		
9		फलक लेखन कार्य Black Board Work				✓	
10		वाचन व दिग्दर्शनातील सुस्पष्टता Clarity and reading demonstration			✓		
11		वर्गातील आंतरक्रिया Classroom interaction				✓	
12		शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर Use of teaching aids/use of example			✓		
13		समारोप Closure				✓	
14		प्रत्येक कौशल्यातील समन्वय Proporation of each skill			✓		
15		कौशल्यांचा तार्किक क्रम Logical sequencing of skills				✓	
16		विविध कौशल्य वापरण्यातील समाधान Ease in wsing various skill			✓		
17		अध्यापनाचा आत्मविश्वास व अध्यापन Confidence in teaching and attire		✓			
18		वेळेचे नियोजन Time management			✓		
19		विविध कौशल्यांचा प्रभावी वापर Effective use f various skill		✓			
20		वर्ग अध्यापनाची तयारी Readiness towards classroom teaching.			✓		
		एकुण गुण (१०० पैकी) Total Marks (Out of 100)	64				

गुणात्मक/सुधारात्मक अभिप्राय Qualitative Feedback. (if any):

✓ फलक लिखन वाढवा

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



पाठनिरिक्षकांची सही
Signature of Professor in-charge

EVALUATION SCHEME (मुल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
वर्गवारी: १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगले ५) उत्कृष्ट

नं. No.	Steps (पायऱ्या)	Criteria (निकष)	1	2	3	4	5
1	पाठ टाचण Lesson Note	सुवाद्य, अचुक व परिपूर्ण Neat, Correct and Complete				✓	
2	प्रस्तावणा Introduction	आशयानुरूप व प्रोत्साहन देणारी Relavant & Stimulating			✓		
3		पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यांशी पूर्वज्ञानाशी सांगड Revival of previous knowlegde and linking with topic				✓	
4		हेतुकथन व शिर्षकलेखन Statement of aim and title writing			✓		
5	सादरीकरण Presentation	कथन/उदाहरणे व दाखले यातील स्पष्टता व ओघवतेपणा Clarity and fluency in/Narration/Illustration				✓	
6		प्रश्न-स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरणदृष्ट्या अचुक Questions clear, concise and gramatically correct			✓		
7		तर्कशुद्ध आणि विचार प्रवर्तक Ligical and thought provoking questions				✓	
8		प्रश्न प्रकार वर्गीकरण व प्रबलन Distributions of questions and reinforcement			✓		
9		फलक लेखन कार्य Black Board Work				✓	
10		वाचन व दिग्दर्शनातील सुस्पष्टता Clarity and reading demonstration			✓		
11		वर्गातील आंतरक्रिया Classroom interaction				✓	
12		शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर Use of teaching aids/use of example			✓		
13		समारोप Closure			✓		
14		प्रत्येक कौशल्यातील समन्वय Proportion of each skill				✓	
15		कौशल्यांचा तार्किक क्रम Logical sequencing of skills			✓		
16		विविध कौशल्य वापरण्यातील समाधान Ease in wsing various skill				✓	
17		अध्यापनाचा आत्मविश्वास व अध्यापन Confidence in teaching and attire			✓		
18		वेळेचे नियोजन Time management			✓		
19		विविध कौशल्यांचा प्रभावी वापर Effective use f various skill			✓		
20		वर्ग अध्यापनाची तयारी Readiness towards classroom teaching.		✓	✓		
		एकुण गुण (१०० पैकी) Total Marks (Out of 100)	66				

गुणात्मक/सुधारात्मक अभिप्राय Qualitative Feedback. (if any):-

✓ Introductory was good
✓ classroom interaction was good

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



पाठनिरिक्षकांची सही
Signature of Professor in-charge

EVALUATION SCHEME (मुल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
वर्गवारी: १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगले ५) उत्कृष्ट

नं. No.	Steps (पायऱ्या)	Criteria (निकष)	1	2	3	4	5
1	पाठ टाचण Lesson Note	सुवाद्य, अचुक व परिपूर्ण Neat, Correct and Complete				✓	
2	प्रस्तावणा Introduction	आशयानुरूप व प्रोत्साहन देणारी Relavant & Stimulating			✓		
3		पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यांशी पूर्वज्ञानाशी सांगड Revival of previous knowlegde and linking with topic				✓	
4		हेतुकथन व शिर्षकलेखन Statement of aim and title writing			✓		
5	सादरीकरण Presentation	कथन/उदाहरणे व दाखले यातील स्पष्टता व ओघवतेपणा Clarity and fluency in/Narration/Illustration				✓	
6		प्रश्न-स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरणदृष्ट्या अचुक Questions clear, concise and gramatically correct			✓		
7		तर्कशुद्ध आणि विचार प्रवर्तक Ligical and thought provoking questions				✓	
8		प्रश्न प्रकार वर्गीकरण व प्रबलन Distributions of questions and reinforcement			✓		
9		फलक लेखन कार्य Black Board Work				✓	
10		वाचन व दिग्दर्शनातील सुस्पष्टता Clarity and reading demonstration			✓		
11		वर्गातील आंतरक्रिया Classroom interaction				✓	
12		शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर Use of teaching aids/use of example			✓		
13		समारोप Closure				✓	
14		प्रत्येक कौशल्यातील समन्वय Proporation of each skill			✓		
15		कौशल्यांचा तार्किक क्रम Logical sequencing of skills			✓		
16		विविध कौशल्य वापरण्यातील समाधान Ease in wsing various skill			✓		✓
17		अध्यापनाचा आत्मविश्वास व अध्यापन Confidence in teaching and attire					
18		वेळेचे नियोजन Time management			✓		
19		विविध कौशल्यांचा प्रभावी वापर Effective use f various skill		✓		✓	
20		वर्ग अध्यापनाची तयारी Readiness towards classroom teaching.				✓	
		एकुण गुण (१०० पैकी) Total Marks (Out of 100)	68				

गुणात्मक/सुधारात्मक अभिप्राय Qualitative Feedback (if any):-

✓ सर्व कौशल्यांना

Ghargaon.
Tal.-Shrigonda
Dist.-A.Nagar
College of Education

पाठनिरिक्षकांची सही
INCHARGE PRINCIPAL
Signature of Professor in-charge
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal.Shrigonda, Dist.A.Nagar

EVALUATION SCHEME (मुल्यमापन योजना)

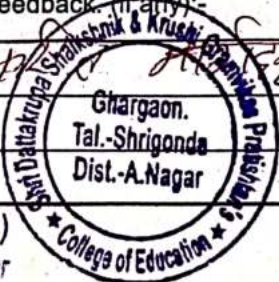
Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 वर्गवारी: १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगले ५) उत्कृष्ट

नं. No.	Steps (पायऱ्या)	Criteria (निकष)	1	2	3	4	5
1	पाठ टाचण Lesson Note	सुवाद्य, अचुक व परिपूर्ण Neat, Correct and Complete				✓	
2	प्रस्तावणा Introduction	आशयानुरूप व प्रोत्साहन देणारी Relavant & Stimulating			✓		
3		पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यांशी पूर्वज्ञानाशी सांगड Revival of previous knowlegde and linking with topic				✓	
4		हेतुकथन व शिर्षकलेखन Statement of aim and title writing			✓		
5	सादरीकरण Presentation	कथन/उदाहरणे व दाखले यातील स्पष्टता व ओघवतेपणा Clarity and fluency in/Narration/Illustration			✓		
6		प्रश्न-स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरणदृष्ट्या अचुक Questions clear, concise and gramatically correct		✓			
7		तर्कशुद्ध आणि विचार प्रवर्तक Ligical and thought provoking questions			✓		
8		प्रश्न प्रकार वर्गीकरण व प्रबलन Distributions of questions and reinforcement			✓		
9		फलक लेखन कार्य Black Board Work				✓	
10		वाचन व दिग्दर्शनातील सुस्पष्टता Clarity and reading demonstration			✓		
11		वर्गातील आंतरक्रिया Classroom interaction				✓	
12		शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर Use of teaching aids/use of example			✓		
13		समारोप Closure				✓	
14		प्रत्येक कौशल्यातील समन्वय Proporation of each skill			✓		
15		कौशल्यांचा तार्किक क्रम Logical sequencing of skills				✓	
16		विविध कौशल्य वापरण्यातील समाधान Ease in wsing various skill			✓		
17		अध्यापनाचा आत्मविश्वास व अध्यापन Confidence in teaching and attire			✓		
18		वेळेचे नियोजन Time management				✓	
19		विविध कौशल्यांचा प्रभावी वापर Effective use f.various skill				✓	
20		वर्ग अध्यापनाची तयारी Readiness towards classroom teaching.				✓	
		एकुण गुण (१०० पैकी) Total Marks (Out of 100)	68				

गुणात्मक/सुधारात्मक अभिप्राय Qualitative Feedback. (if any):-

* वाचन सुस्पष्टता व विचार प्रवर्तक

INCHARGE PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



पाठनरीक्षकांची सही
 Signature of Professor in-charge

EVALUATION SCHEME (मुल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 वर्गवारी: १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगले ५) उत्कृष्ट

नं. No.	Steps (पायऱ्या)	Criteria (निकष)	1	2	3	4	5
1	पाठ टाचण Lesson Note	सुवाद्य, अचुक व परिपूर्ण Neat, Correct and Complete			✓		
2	प्रस्तावणा Introduction	आशयानुरूप व प्रोत्साहन देणारी Relavant & Stimulating				✓	
3		पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यांशी पूर्वज्ञानाशी सांगड Revival of previous knowlegde and linking with topic			✓		
4		हेतुकथन व शिर्षकलेखन Statement of aim and title writing				✓	
5	सादरीकरण Presentation	कथन/उदाहरणे व दाखले यातील स्पष्टता व ओघवतेपणा Clarity and fluency in/Narration/Illustration			✓		
6		प्रश्न-स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरणदृष्ट्या अचुक Questions clear, concise and gramatically correct				✓	
7		तर्कशुद्ध आणि विचार प्रवर्तक Ligical and thought provoking questions			✓		
8		प्रश्न प्रकार वर्गीकरण व प्रबलन Distributions of questions and reinforcement				✓	
9		फलक लेखन कार्य Black Board Work			✓		
10		वाचन व दिग्दर्शनातील सुस्पष्टता Clarity and reading demonstration			✓		
11		वर्गातील आंतरक्रिया Classroom interaction			✓		
12		शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर Use of teaching aids/use of example				✓	
13		समारोप Closure			✓		
14		प्रत्येक कौशल्यातील समन्वय Proporation of each skill				✓	
15		कौशल्यांचा तार्किक क्रम Logical sequencing of skills			✓		
16		विविध कौशल्य वापरण्यातील समाधान Ease in wsing various skill				✓	
17		अध्यापनाचा आत्मविश्वास व अध्यापन Confidence in teaching and attire				✓	
18		वेळेचे नियोजन Time management			✓		
19		विविध कौशल्यांचा प्रभावी वापर Effective use f various skill				✓	
20		वर्ग अध्यापनाची तयारी Readiness towards classroom teaching.				✓	
		एकुण गुण (१०० पैकी) Total Marks (Out of 100)	70				

गुणात्मक/सुधारात्मक अभिप्राय/Qualitative Feedback. (if any):-

* उदाहरण देऊन पाठ

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



पाठनिरिक्षकांची सही
 Signature of Professor in-charge

EVALUATION SCHEME (मुल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 वर्गवारी: १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगले ५) उत्कृष्ट

नं. No.	Steps (पायऱ्या)	Criteria (निकष)	1	2	3	4	5
1	पाठ टाचण Lesson Note	सुवाद्य, अचुक व परिपूर्ण Neat, Correct and Complete			✓		
2	प्रस्तावणा Introduction	आशयानुरूप व प्रोत्साहन देणारी Relavant & Stimulating				✓	
3		पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यांशी पूर्वज्ञानाशी सांगड Revival of previous knowlegde and linking with topic			✓		
4		हेतुकथन व शिर्षकलेखन Statement of aim and title writing				✓	
5	सादरीकरण Presentation	कथन/उदाहरणे व दाखले यातील स्पष्टता व ओघवतेपणा Clarity and fluency in/Narration/Illustration			✓		
6		प्रश्न-स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरणदृष्ट्या अचुक Questions clear, concise and gramatically correct				✓	
7		तर्कशुद्ध आणि विचार प्रवर्तक Ligical and thought provoking questions			✓		
8		प्रश्न प्रकार वर्गीकरण व प्रबलन Distributions of questions and reinforcement				✓	
9		फलक लेखन कार्य Black Board Work			✓		
10		वाचन व दिग्दर्शनातील सुस्पष्टता Clarity and reading demonstration				✓	
11		वर्गातील आंतरक्रिया Classroom interaction			✓		
12		शैक्षणिक साधनांचा वापर/ उदाहरणांचा वापर Use of teaching aids/use of example				✓	
13		समारोप Closure			✓		
14		प्रत्येक कौशल्यातील समन्वय Proporation of each skill				✓	
15		कौशल्यांचा तार्किक क्रम Logical sequencing of skills			✓		
16		विविध कौशल्य वापरण्यातील समाधान Ease in wsing various skill				✓	
17		अध्यापनाचा आत्मविश्वास व अध्यापन Confidence in teaching and attire			✓		
18		वेळेचे नियोजन Time management				✓	
19		विविध कौशल्यांचा प्रभावी वापर Effective use f various skill			✓		
20		वर्ग अध्यापनाची तयारी Readiness towards classroom teaching.				✓	
		एकुण गुण (१०० पैकी) Total Marks (Out of 100)	70				

गुणात्मक/सुधारात्मक अभिप्राय Qualitative Feedback (if any):

शैक्षणिक/साधनात्मक

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



पाठनिरिक्षकांची सही
 Signature of Professor in-charge

B : TEAM TEACHING II

Name of the Student: Mr. Mrs. Jadhav Purnima / C Roll No.: 21

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat Correct and complete				✓	
2	Introduction	Relavant and stimulating			✓		
3		Revival of previous knowledge and linking with the topic				✓	
4		Statement of aim and title writing			✓		
5	Presentatioy	Clarity and fluency in/Narration/Illustration				✓	
6		Questions clear, concise gramatically correct with interrogative tone			✓		
7		Question Logical and thought Provoking				✓	
8		Distribution og questions and reinforcement			✓		
9		Black Board work				✓	
10		Clarity in reading/ Ease in Demonstration			✓		
11		Use of Teaching Aids / Use of Examples				✓	
12		Mastery Over the content			✓		
13		Selection of team members				✓	
14		Roles and coordination among team members			✓		
15		Equal participation of team members				✓	
16		Classroom management and time management			✓		
17		Recapitulation as per objectives				✓	
18	Evalution	Application appropriate creative			✓		
19		Homework appropriate activity based				✓	
20		Effectiveness of team teaching			✓		
Total Marks -100			70				

Date

1/4/22

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Signature of Professor in-charge



BED 108 : TEACHING COMPETENCY II
A : TECHNOLOGY BASED TEACHING I

Name of the Student: Mr/Mrs. Jadhav Pooja R. Roll No.: 2

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

नं. No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete			✓		
2	Introduction	Relevant and stimulating				✓	
3		Revival of previous knowledge and linking with the topic			✓		
4		Statement of Aim and Title writing				✓	
5	Presentation	Clarity and Fluency in/ Narration / Illustration			✓		
6		Question-clear, concise grammatically correct with interrogative tone				✓	
7		Question-Logical and thought Provoking			✓		
8		Mastery over the content			✓		
9		Selection of IT tools				✓	
10		Use of Tools			✓		
11		Quality of Presentation				✓	
12		Co Ordinations between tools and teaching			✓		
13		Ease and confidence in using technology				✓	
14		Judicious use of technology			✓		
15		Arrangement of Plan II				✓	
16		Recapitulation as per objectives			✓		
17		Application-Appropriate / creative				✓	
18	Evaluation	Homework-Appropriate / Activity based				✓	
19		Classroom Management			✓		
20		Time management				✓	
Total Marks - 100			70				

Date

19/4/22

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Signature of Professor in-charge



BED 109 : TEACHING COMPETENCY II

A : TECHNOLOGY BASED TEACHING I

Name of the Student: Mr/Mrs. Suvarna Myageti

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sl. No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete			✓		
2	Introduction	Relavant & Stimulating		✓			
3		Revival of previous knowlegde and linking with topic				✓	
4		Statement of aim and title writing		✓		✓	
5	Presentation	Clarity and fluency in/Narration/Illustration			✓	✓	
6		Questions clear, concise and gramatically correct with interrogative tone		✓			
7		Questions Logical and thought provoking			✓		
8		Mastery over the content				✓	
9		Selection of IT tools			✓	✓	
10		Use of tools			✓		
11		Quality of Presentation		✓			
12		Co-ordination between tools and teaching			✓		
13		Ease and confidence in using technology				✓	
14		Juidicious of Technology			✓		
15		Arrangement of plan II		✓			
16		Recapitulation as per objective			✓	✓	
17		Application-appropriate / creative		✓			
18	Evaluation	Homework- Appropriate / activity based			✓		
19		Classroom management		✓			
20		Time management			✓	✓	
Total Marks - 100			62				

Use proper teaching and
Presentation was good

Date 25/4/22

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (D.Ed. & M.Ed.)
Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Signature of Professor in-charge

for

BED 109 : TEACHING COMPETENCY II

A : TECHNOLOGY BASED TEACHING II

Name of the Student: Mr/Mrs. Sundar Myagaji

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

नं. No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete				✓	
2	Introduction	Relavant & Stimulating			✓		
3		Revival of previous knowlegde and linking with topic			✓		
4		Statement of aim and title writing			✓		
5	Presentation	Clarity and fluency in/Narration/Illustration				✓	
6		Questions clear, concise and gramatically correct with interrogative tone			✓		
7		Questions Logical and thought provoking			✓		
8		Mastery over the content			✓		
9		Selection of IT tools				✓	
10		Use of tools			✓		
11		Quality of Presentation			✓		
12		Co-ordination between tools and teaching			✓		
13		Ease and confidence in using technology				✓	
14		Juidicious of Technology			✓		
15		Arrangement of plan II			✓		
16		Recapitulation as per objective			✓		
17		Application-appropriate / creative			✓		
18	Evaluation	Homework- Appropriate / activity based			✓		
19		Classroom management			✓		
20		Time management			✓		
Total Marks - 100			64				

Date

Black Board writing was clear and
mastery over the content

26/4/20

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B Ed) P. M. B. Ch.



Signature of Professor in-charge

B : TEAM TEACHING II

Name of the Student: Mr/Mrs Suvarna Myogesh Roll No.: 69

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

क्र. No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete				✓	
2	Introduction	Relavant & Stimulating			✓		
3		Revival of previous knowlegde and linking with topic			✓		
4		Statement of aim and title writing				✓	
5	Presentation	Clarity and fluency in/Narration/Illustration			✓		
6		Questions clear, concise and gramatically correct with interrogative tone			✓		
7		Questions Logical and thought provoking			✓		
8		Distribution of questiouns and reinforcement			✓		
9		Black Board Work				✓	
10		Clarity in reading / Ease in demonstration			✓		
11		Use of teaching aids / use of examples			✓		
12		Mastery over the content				✓	
13		Selection of team members			✓		
14		Role and coordination among them members			✓		
15		Equal participation of team members			✓		
16		Classroom management and time management			✓		
17		Recapitulation as per objectives				✓	
18	Evaluation	Application-appropriate / creative			✓		
19		Homnework-appropriate/ Activity based			✓		
20		Effectiveness of team teaching			✓		
Total Marks - 100			65				

selection of team members is good
time management was

Date

24/4/22

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Signature of Professor in-charge

B : TEAM TEACHING I

Roll No.: 49

Name of the Student: Mr/Mrs. SUNANDA MYAGERI

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sl. No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete				✓	
2	Introduction	Relavant & Stimulating			✓		
3		Revival of previous knowlegde and linking with topic			✓		
4		Statement of aim and title writing				✓	
5	Presentation	Clarity and fluency in/Narration/Illustration			✓		
6		Questions clear, concise and gramatically correct with interrogative tone			✓		
7		Questions Logical and thought provoking			✓		
8		Distribution of questiouns and reinforcement				✓	
9		Black Board Work			✓		
10		Clarity in reading / Ease in demonstration			✓		
11		Use of teaching aids / use of examples				✓	
12		Mastery over the content			✓		
13		Selection of team members			✓		
14		Role and coordination among them members				✓	
15		Equal participation of team members			✓		
16		Classroom management and time management			✓		
17		Recapitulation as per objectives					
18	Evalution	Application-appropriate / creative				✓	
19		Homnework-appropriate/ Activity based			✓		
20		Effectiveness of team teaching			✓		
Total Marks - 100			66				

clarity and fluency
use proper question

Date

30/4/20
INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Signature of Professor in-charge

BED-109 : C- MODELS OF TEACHING

ADVANCE ORGANIZER MODEL

Name of the Student: Mr/Mrs. Syngam Nygezi

Roll No.: 69

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sl. No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete					
2	Phase 1	Clarification of the aim					
3		Presentation of the organizer					
4		Use of examples and references					
5		Use of repetition					
6		Revival of previous knowledge/experience					
7	Phase 2	Presentation of content / learning material					
8		Logical order of content / learning material					
9		Maintenance of attention					
10	Phase 3	Use of principle of integration					
11		Encourage active reception learning					
12		Development of critical approach towards content					
13		Clarification of doubts					
14	Teaching Skill	Mastery over the content					
15		Achievement of objective as per the phases					
16		Role of teacher students					
17		Ease in using model					
18		Classroom management					
19		Time management					
20		Effectiveness in teaching overall impression					
Total Marks - 100			67				

*Am clarification of aim
use proper examples*

Date

1/5/15 INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)

Ghargoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Signature of Professor in-charge

[Handwritten signature]



C- MODELS OF TEACHING

Roll No.: 69

Name of the Student: Mr/Mrs. Syda m. Nayari

II : CONCEPT ATTAINMENT MODEL EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

नं. No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete				✓	
2	Phase 1	Inclusion of essential attributes in positive examples (Yes)			✓		
3		Inclusion of essential attributes in negative examples (No)				✓	
4		Sufficient number of examples			✓		
5		Medium used for the presentation of examples				✓	
6		Discussion about the essential attributes of the concept			✓		
7		Guidline to compare Yes or No Examples			✓		
8		Integration of all the essential attributes of the concept				✓	
9		Encouraging the students for defining the concept			✓		
10	Phase 2	Testing attainment of the concept			✓		
11		Guidline for generation new examples				✓	
12	Phase 3	Discussion about thinking strategies			✓		
13		Student response			✓		
14	Teaching Skill	Learning experiences				✓	
15		Preparation for the lessons			✓		
16		Ease in using model				✓	
17		Blackboard work			✓		
18		Classroom management			✓		
19		Time management				✓	
20		overall impression			✓		
Total Marks - 100			88				

voice time was used
time management

Date

5/5/20

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)



Signature of Professor in-charge

for

Shri Dattakrupa Shaikshanik & Krishi Gramvikas Pratishthan's
College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Internship

Practical No. 1 **Lesson Observation** experienced school teachers preferably two of each school subject.

EVALUATION SCHEME 1

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Name of Teachers Sonu Robert Pawar Sub. Eng

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson			✓		
2	Exolanation with suitable examples				✓	
3	Interaction with students			✓		
4	Responses given to the student				✓	
5	Class controlling strategies			✓		
6	Reflection of teaching experiences			✓		
7	Use of black board and teaching aids				✓	
8	Students participation			✓		
9	Evaluation strategy, class work and home work			✓		
10	Overall impression			✓		
Total Marks - 50		33				

① विद्यार्थी/प्रतिभादा योगदान आहे

② विद्यार्थी सहभाग योगदान आहे

③ कक्षा नियंत्रण साठी विविध

Date Strategies वापरा

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon Tal. Shrigonda Dist. A. Nagar



Signature of Professor in-charge

Shri Dattakrupa Shaikshanik & Krishi Gramvikas Pratishthan's
College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Intenship

Practical No. 1 **Lesson Observation** experienced school teachers preferably two of each school subject.

EVALUATION SCHEME 1

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Name of Teachers Sonu Robert Pawar Sub. Eng

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson			✓		
2	Exolanation with suitable examples			✓		
3	Interaction with students				✓	
4	Responses given to the student			✓		
5	Class controlling strategies			✓		
6	Reflection of teaching experiences				✓	
7	Use of black board and teaching aids			✓		
8	Students participation			✓		
9	Evaluation strategy, class work and home work				✓	
10	Overall impression			✓		
Total Marks - 50		33				

① गुरुवार यह दिवस शिक्षक Black Board teaching & aid का अनुभव किया।

Date



Signature of Professor in-charge

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Shrigonda Dist. A. Nagar

Shri Dattakrupa Shaikshanik & Krishi Gramvikas Pratishthan's
College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Intership

Practical No. 1 **Lesson Observation** experienced school teachers preferably two of each school subject.

EVALUATION SCHEME 1

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Name of Teachers Sonu Robert Pawar Sub. Eng

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson			✓		
2	Exolanation with suitable examples				✓	
3	Interaction with students			✓		
4	Responses given to the student				✓	
5	Class controlling strategies			✓		
6	Reflection of teaching experiences				✓	
7	Use of black board and teaching aids			✓		
8	Students participation			✓		
9	Evaluation strategy, class work and home work				✓	
10	Overall impression			✓		
Total Marks - 50		34				

① विद्यार्थी सहभाग चांगला आहे

② विद्यार्थी सहभाग चांगला नाही

Date

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Signature of Professor in-charge



Shri Dattakrupa Shaikshanik & Krishi Gramvikas Pratishthan's
College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Intership

Practical No. 1 **Lesson Observation** experienced school teachers preferably two of each school subject.

EVALUATION SCHEME 1

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Name of Teachers Sonu Robert Pawar Sub. Eng

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson			✓		
2	Exolanation with suitable examples				✓	
3	Interaction with students			✓		
4	Responses given to the student					✓
5	Class controlling strategies			✓		
6	Reflection of teaching experiences				✓	
7	Use of black board and teaching aids			✓		
8	Students participation			✓		
9	Evaluation strategy, class work and home work				✓	
10	Overall impression			✓		
Total Marks - 50		35				

① विद्यार्थी प्रगतिशील उत्कृष्ट आहे

② पाठ अध्यापन योग्यता उदात्त
देऊन सहाय्यता देता -



Date

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)

Signature of Professor in-charge



Shri Dattakrupa Shaikshanik & Krishi Gramvikas Pratishthan's
College of Education (B.Ed.) Ghargaon
 Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar



First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Intership Practical
 Practical No. 5 **Conduct Lesson**

EVALUATION SCHEME 1

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 Name of Teachers _____ Sub. _____

No.	Steps	Criteria	1	2	3	4
1	Lesson Note :	Neat, Correct and Complete.			✓	
2	Introduction :	Relevant and Stimulating.				✓
3		Revival of Previous knowledge and linking with the topic.			✓	
4		Statement of aim and title writing.				✓
5	Presentation :	Clarity and fluency in/Narration/illustration.			✓	
6		Questions - Clear,concise ad grammatically correct with interrogative tone			✓	
7		Questions Logical and thought provoking question.			✓	
8		Distribution of question and reinforcement.				
9		Black Board Work.			✓	
10		Clarity and reading/Demonstration.			✓	
11		Classroom interaction.			✓	
12		Use of teaching aids/Use of examples.			✓	
13		Mastery over the content.			✓	
14	Recapitulation :	As per objectives Student response			✓	
15		Student response			✓	
16	Application :	Appropriate /Creative Application			✓	
17	Home Work :	Appropriate /Activity based home work.			✓	
18		Homework - Appropriate /Activity based			✓	
19		Clasroom Managemet and time Management.			✓	
20		Overall Impression.			✓	
Total Marks - 100			85			

Date _____

INCHARGE PRINCIPAL

Signature of Professor in-charge

College of Education (B.Ed.) Ghargaon



Scanned with OKEN Scanner

Shri Dattakrupa Shaikshanik & Krishi Gramvikas Pratishthan's
College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Intenship Practical

Practical No. 5 Conduct Lesson

EVALUATION SCHEME 1

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Name of Teachers _____ Sub. _____

No.	Steps	Criteria	1	2	3	4
1	Lesson Note :	Neat, Correct and Complete.			✓	
2	Introduction :	Relevant and Stimulating.				✓
3		Revival of Previous knowledge and linking with the topic.			✓	
4		Statement of aim and title writing.				
5	Presentation :	Clarity and fluency in/Narration/Illustration.			✓	
6		Questions - Clear,concise ad grammatically correct with interrogative tone				✓
7		Questions Logical and thought provoking question.			✓	
8		Distribution of question and reinforcement.				
9		Black Board Work.			✓	
10		Clarity and reading/Demonstration.			✓	
11		Classroom interaction.				✓
12		Use of teaching aids/Use of examples.			✓	
13		Mastery over the content.			✓	
14	Recapitulation :	As per objectives Student response				✓
15		Student response			✓	
16	Application :	Appropriate /Creative Application			✓	
17	Home Work :	Appropriate /Activity based home work.				✓
18		Homework - Appropriate /Activity based			✓	
19		Clasroom Managemet and time Management.			✓	
20		Overall Impression.			✓	
Total Marks - 100			69			

Date

INCHARGE PRINCIPAL

Signature of Professor in-charge

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)



अ. क	विद्यार्थ्याचे नाव	भाग घेत नाही केवळ ऐकतो ०५	मुद्दा सांगितला तरच भाग घेतो ०५	उतरांइतकाच भाग घेतो ०५	ब-याच वेळा भाग घेतो ०५	इतरपेक्षा जास्त भाग घेतो ०५	एकूण गुण २५
8	Kadam Subhash Maruti	03	03	04	04	03	17
9	Kale Ram Ravsaheb	03	04	03	04	04	18
10	Kedar Meera Devram	03	04	04	03	04	18
11	Khan Bushra Abdulrahim	03	03	04	03	04	17
12	Khan Naseembano Abdulrahim	03	03	04	04	04	18
13	Kulkarni Priyvandna Prakashrao	03	03	04	03	04	17
14	Kyatam Dipali Laxaman	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab



२३
अंतर्गति परीक्षक

प्रा. वि. धोकरे २.९.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

COLLEGE OF EDUCATION (M.ED)

Ghargaon Tal-Shrigonda Dist-Ahmednagar

SEMINAR READING ON

MED 310 INTERNSHIP PROGRAMME

Evaluation Chart

Second Year : 2021-22 (THIRD SEM.)

Name of The Student Ghule N.P

Roll No : 89



Sr. No.	Evaluation Points	Marks Out of	Marks Obtained
1	Introduction	05	04
2	Presentation	07	05
3	Participation in co.cumi.activity	07	06
4	Discussion	06	03
Total		25	18

Date : 7/01/2022

Signature

6 →

- ① स्थान 224 शेडिंग से तसेवाकाल (Evaluator 1 -Internal)
प्रस्तावना केली .
- ② सांकेतिकरण सर्व उपक्रम स्पष्ट केल .
- ③ मोडेलिंग कमानील महभाग अक्षर केल .
- 4) चर्चा. अतिशय नगन्य महभाग केल .

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Scanned with OKEN Scanner



Scanned with OKEN Scanner

NAME OF ACTIVITY : POSTER PRESENTATION ON TOOL
Name of Subject :- MED 311 Dissertation Part II (Tool & Data Analysis)
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Roll No: 85

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Accuracy of Content			✓		
2	Description of Content		✓			
3	Use of Variety of Media				✓	
4	Overall color Scheme			✓		
5	Explanation		✓			
6	Gesture and posture				✓	
7	Tackling with queries				✓	
8	Coordination with Presentation Skill		✓			
9	Time Management			✓		
10	Overall Impression			✓		
Total Marks Out Of (50)		30				
Consolidated Marks Out Of (25)		15				

Date: 01-03-2021



Sign. Of Evaluator II

(External)

INCHARGE PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

**SEMINAR READING ON
MED 310 INTERNSHIP PROGRAMME**

Evaluation Chart

Second Year : 2021-22 (THIRD SEM.)



Name of The Student Chetle N.P.

Roll No : 09

Sr. No.	Evaluation Points	Marks Out of	Marks Obtained
1	Introduction	05	03
2	Presentation	07	04
3	Participation in co.cumi.activity	07	04
4	Discussion	06	03
Total		25	14

Date : 7-1-22

Signature

(Evaluator 2 External)

- 1) સોલ્યા શોધના પ્રસાવના કોલિ.
2) સોલરોકરણ સમાધાનકારક.
3) સહ-શોભિય કાર્યક્રમના સહભાગ લેવા,
4) વર્ચુઅલ સહભાગ આવશ્યક.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



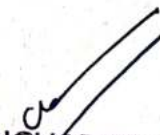
Criteria No.2

SUB POINT - 2.4.4

2.4.4. Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyses as well as interpret responses.

3. Performance Tests




INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान घारगाव संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय घारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा क.१ सेम १

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : एम. एड. १०१ अध्ययनाचे व विकासाचे मानसशास्त्र

दिनांक :- १४/०२/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्र.१ ला मानसशास्त्राच्या विविध अभ्यासपद्धतीचे वर्गीकरण कसे केले जाते ते

सांगून आत्मनिरीक्षण पद्धतीचे गुण दोष सांगा.

गुण(१०)

किंवा

प्र.१ ला बुद्धीमत्तेविषयीच्या निरनिराळ्या उपपत्ती कोणत्या आहेत? गार्डनरने सुचविलेले बुद्धीमत्तेचे प्रकार स्पष्ट करा?

गुण(१०)

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक)

गुण(०५)

अ. विकासावर परिणाम करणारे घटक सांगा.

आ. ब साहचर्यवादाचे शैक्षणिक महत्व लिहा.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Prof. Shinde R.m.





श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान घारगाव संचालित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय घारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा 2 सेम 1

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : एम. एड. १०१ अध्ययनाचे व विकासाचे मानसशास्त्र

दिनांक २१/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्र. १ला पियाजेची बोधानिक विकासाची उपपत्ती सविस्तर स्पष्ट करून

शैक्षणिक महत्व लिहा

गुण(१०)

किंवा

प्र१ला सिग्मंड फ्राइड यांची मनोलेगिक विकासाची उपपत्ती स्पष्ट करून

शैक्षणिक महत्व लिहा.

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक) गुण(०५)

अ सर्जनशीलता विकासाची तंत्र लिहा.

ब स्व- संकल्पना अर्थ व स्वरूप

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

AMU
Pras-shinde R.m.





श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान घारगाव संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय घारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा १ सेम १

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : एम. एड १०२ शिक्षणाची राजकीय अर्थ व्यवस्था आणि इतिहास

दिनांक १५/०२/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्र१ला स्वातंत्र्य पूर्व भारतीय शिक्षण व स्वातंत्र्यानंतर भारतीय शिक्षणाचा आढावा घेऊन साम्य व भेद विशद करा. गुण(१०)

किंवा

प्र१ला जागतिकीकरण व खाजगीकरण म्हणजे काय? जागतिकीकरणाचे शिक्षणावर होणारे परिणाम विशद करा?

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक) गुण(०५)

१ अर्थव्यवस्थेतील मधील खाजगी संस्थांची भूमिका

२ स्पर्धात्मक युगातील शिक्षण

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

(Prof. Salve)



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान धारगाव संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा 2 सेम 1

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : एम. एड १०२ शिक्षणाची राजकीय अर्थ व्यवस्था आणि इतिहास

दिनांक २२/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्रश्ना शिक्षणाचे मानवी विकासातील स्थान स्पष्ट करून तुमच्यामते शिक्षणामुळे आर्थिक विकास कसा साधला जातो ते सांगा?

किंवा

शिक्षण व मानवी भांडवलाचा विकास हि संकल्पना स्पष्ट करून शिक्षणामुळे समाज परिवर्तन कसे साधता येईल ते स्पष्ट करा?

गुण(१०)

प्रश्ना टिपा लिहा (कोणतेही एक) गुण(०५)

१ आर्थिक धोरण व राज्याची भूमिका

२ सामाजिक समानता साध्य करण्यासाठी शैक्षणिक उपाययोजना

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

(Prof. Selva V-S)



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान धारगाव संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा १ सेम १

विषय : १०३ एम. एड. शैक्षणिक अभ्यास

दिनांक १६/०२/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

- सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक
२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.
३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.
४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.
५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्र१ला शालेय शिस्त म्हणजे काय? शालेय शिस्त बिघडण्याचे कारणे सांगून शालेय शिस्त रोखण्यासाठी शिक्षक म्हणून तुम्ही कोणकोणत्या उपाय योजना कराल.

गुण (१०)

किंवा

प्र१ला अल्पसंख्याकांच्या शिक्षणातील समस्या व शासनाच्या विविध तरतुदी स्पष्ट करा.

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक)

गुण (०५)

१ एकात्मिक शिक्षण

२ शालेय शिस्तीच्या समस्या

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

(Handwritten signature)



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान धारगाव संचालित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा २ सेम १

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : १०३ एम. एड. शैक्षणिक अभ्यास

दिनांक २३/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्रश्ना राष्ट्रीय एकात्मता शिक्षणाची संकल्पना व गरज स्पष्ट करून राष्ट्रीय एकात्मतेसाठी शिक्षक म्हणून तुम्ही कोणकोणते शालेय उपक्रम राबवाल ?

गुण(१०)

किंवा

प्रश्ना तंत्रज्ञान म्हणजे काय? ते सांगून शिक्षक म्हणून तुम्ही तुमच्या अध्यापनात तंत्रज्ञानाचा वापर कसा कराल ते सोदाहरण स्पष्ट करा.

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक) गुण(०५)

१ लोकशाही शिक्षण

२ शिक्षकाची सामाजेवेतील भूमिका

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

[Handwritten signature]
Gailwani J-D



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान घारगाव संचलित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय घारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा १ सेम १

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : १०४ एम. एड. शैक्षणिक संशोधनाची ओळख

दिनांक १७/०२/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्रश्ना खालील मुद्द्याच्या आधारे तुमच्या संशोधन विषयासाठी आराखड्याची संरचना सविस्तरपणे स्पष्ट करा.

अ) संशोधनाचे शिर्षक

ब) संशोधनाची उद्दिष्टे

क) कार्यात्मक व्याख्या

ड) संशोधनाची गृहीतके

इ) संशोधन पद्धती

ई) माहितीसंकलनाचे साधन

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान धारगाव संचालित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा २ सेम १

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : १०४ एम. एड. शैक्षणिक संशोधनाची ओळख

दिनांक २४/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्र १ला शैक्षणिक संशोधनातील माहिती संकलनासाठीची विविध साधने सांगा.

तुमच्या संशोधनात माहिती संकलनासाठी प्रश्नावलीचा प्रभावीपणे वापर कसा

कराल?

गुण (१०)

प्र १ला न्यादर्श म्हणजे काय? न्यादर्शनिवडीच्या विविध पद्धती सांगा. तुमच्या मते संशोधनासाठी कोणती पद्धती अधिक योग्य आहे, स्पष्ट करा.

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक) गुण

(०५)

अ) प्रायोगिक सप्रमाणतेवर परिणाम करणारे घटक

ब) चलांचे प्रकार

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



उ) माहिती विश्लेषणाची साधने

ऊ) जनसंख्या व न्यादर्थ

ए) संशोधन वेळापत्रक

किंवा

प्र. १ला - शैक्षणिक संशोधनाचा अर्थ खालील मुद्याच्या आधारे स्पष्ट करा.

[गुण १०]

अ-अर्थ

ब-गरज

क -शैक्षणिक संशोधनाची क्षेत्रे

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक) गुण(०५)

अ-सर्वेक्षण पद्धती

ब- संदर्भ साहित्याचा आढावा घेण्याचे विविध स्रोत

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

4
C. M. Shalun S.E.



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठान धारगाव संचालित

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम. एड.)

ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर

लेखी परीक्षा २ सेम १

शैक्षणिक वर्ष २०२१-२२

विषय : १०४ एम. एड. शैक्षणिक संशोधनाची ओळख

दिनांक २४/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण : १५

सुचना : १. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक

२. उजवीकडील अंक गुण दर्शवितात.

३. १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४. ०५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

५. पुरवणी दिली जाणार नाही.

प्र १ला शैक्षणिक संशोधनातील माहिती संकलनासाठीची विविध साधने सांगा.
तुमच्या संशोधनात माहिती संकलनासाठी प्रश्नावलीचा प्रभावीपणे वापर कसा
कराल?

गुण (१०)

प्र१ला न्यादर्श म्हणजे काय? न्यादर्शनिवडीच्या विविध पद्धती सांगा. तुमच्या मते
संशोधनासाठी कोणती पद्धती अधिक योग्य आहे, स्पष्ट करा.

प्र.२रा टिपा लिहा (कोणतेही एक) गुण

(०५)

अ) प्रायोगिक सप्रमाणतेवर परिणाम करणारे घटक

ब) चलांचे प्रकार

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

Assignment

MED 301 - पूर्व बाल्यावस्था संगोपन शिक्षण व शिशु शिक्षण
गुण -१०

प्रश्न १. कृतीयुक्त अध्ययन व कृतीयुक्त अध्यापन संकल्पना स्पष्ट करून

पूर्वबाल्यावस्थेतील मुलांचे कृतीयुक्त अध्ययन होण्यासाठी तुम्ही शिक्षक म्हणून
काय प्रयत्न कराल ?

किंवा

प्राथमिक शिक्षणा संबंधित तत्वे स्पष्ट करून भारतीय घटनेतील शिक्षणाच्या
तरतुदी स्पष्ट करा .

(Dr. Rathod S. B.)



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय घारगाव (एम.एड.)
द्वितीय वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -I)

MED 301 - पूर्व बाल्यावस्था संगोपन शिक्षण व शिशु शिक्षण

दिनांक: १७/०१/२०२२

वेळ : १ तास

गुण -१५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न १. पूर्व बाल्यावस्था शिक्षणाची संकल्पना ,व्याप्ती व वैशिष्ट्ये स्पष्ट करून पूर्व
बाल्यावस्था शिक्षणाचे उपयोजन लिहा १० गुण

किंवा

सेवापूर्व शिक्षक शिक्षणातील पूर्व बाल्यावस्था शिक्षण संगोपनाचे स्वरूप व व्याप्ती
स्पष्ट करा.

प्रश्न २. टिपा लिहा . (कोणतीही एक)

५ गुण

१. शिक्षण हक्क कायदा

२. पूर्व बाल्यावस्थेतील मुलांच्या अध्यापन पद्धती



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

(Dr. Rathod J.B.)



श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -II)

MED 301 - पूर्व बाल्यावस्था संगोपन शिक्षण व शिशु शिक्षण.

दिनांक: ०२/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण -१५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न १. प्राथमिक शिक्षणाचे स्वरूप स्पष्ट करा. महात्मा गांधी आणि रविंद्रनाथ टागोर याचे
प्राथमिक शिक्षणाविषयी मत स्पष्ट करा

१० गुण

किंवा

UEE ची संकल्पना स्पष्ट करून उद्दिष्टे लिहा. UEE ची गरज व महत्व स्पष्ट
करा.

प्रश्न २. टिपा लिहा (कोणतीही एक)

५ गुण

१ सर्व शिक्षा अभियानाचे कार्यक्रम लिहा

२ UEE ची संकल्पना व उद्दिष्टे



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargao, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -I)

MED 306 - सर्वसमावेशक शिक्षण

दिनांक: १८/१/२०२२

वेळ : १ तास

गुण - २५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न.१ सर्वसमावेशक शिक्षणाची संकल्पना सांगून व्याख्या, गरज, महत्व स्पष्ट करून
शिक्षकाची भूमिका स्पष्ट करा.

१० गुण

किंवा

भारतातील सर्वसमावेशक शिक्षणाच्या संदर्भातील राष्ट्रीय धोरणे व कार्यक्रम स्पष्ट
करा.

प्रश्न.२ टिपा लिहा. (कोणतीही एक)

१.सर्वसमावेशक शाळेसमोरील आव्हाने

२.व्यक्तिगत शैक्षणिक योजना

५ गुण



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -II)

दिनांक: ०३/०३/२०२२

MED 306 - सर्वसमावेशक शिक्षण
वेळ : १ तास

गुण - १५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न १ सर्वसमावेशक शिक्षण म्हणजे काय ते सांगून सर्वसमावेशक शाळा व
शाळांसाठीच्या पायाभूत सोयी सुविधा स्पष्ट करा. १० गुण

किंवा

सर्वसमावेशक शाळेमध्ये शिक्षकांची भूमिका सांगून सर्वसमावेशक शिक्षकासाठी
राबविण्यात येणारे प्रशिक्षण स्पष्ट करा.

प्रश्न २. टिपा लिहा (कोणतीही एक)

५ गुण

१. सर्वसमावेशक शिक्षणाच्या संदर्भातील कार्यक्रम

२. सर्वसमावेशक शिक्षणाला चालना देण्यासाठी शिक्षकाची भूमिका



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chergaon, Tal. Shrigonda Dist. A. Nagar

श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -I)

MED 308 - प्रगत संशोधनपद्धती व अनुमानात्मक सांख्यिकी

दिनांक: १९/०१/२०२२

वेळ : १ तास

गुण -१५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न १. गुणात्मक संशोधनाचे विविध प्रकार कोणते ? योग्य उदाहरणांच्या सहाय्याने

कोणताही एक प्रकार सविस्तर स्पष्ट करा.

१० गुण

किंवा

मिश्र संशोधन पद्धती म्हणजे काय? संशोधनात मिश्र पद्धतीचा वापर कसा कराल?

प्रश्न २. टिपा लिहा (कोणतीही एक)

५ गुण

१. सांख्यिकीसाठी संगणकाचा उपयोग

२. व्यक्ति अभ्यास पद्धती



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

Dr. S. S. Salve V.S.

श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड.)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -II)

MED 308 - प्रगत संशोधनपद्धती व अनुमानात्मक सांख्यिकी

दिनांक: ०४/०३/२०२२

वेळ : १तास

गुण -१५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न १ सहसंबंध गुणक म्हणजे काय हे सांगून त्याचे प्रकार , उपयोग आणि मर्यादा स्पष्ट करा. १० गुण

किंवा

केंद्रिय प्रवृत्तीचा अर्थ सांगून परिमाणे स्पष्ट करा व शैक्षणिक क्षेत्रात केंद्रिय प्रवृत्तीच्या परिमाणांचा कसा उपयोग होतो ते सांगा.

प्रश्न २. टिपा लिहा (कोणतीही एक)

५ गुण

१.संकलित माहितीचे आलेखाद्वारे सादरीकरण करण्याची आवश्यकता का असते?

२.शैक्षणिक क्षेत्रात सांख्यिकीचे महत्व स्पष्ट करा.



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

pro. salve y.s

श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय. वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -I)

MED 309 - शिक्षक शिक्षणातील अपेक्षा, संशोधन व समस्या

दिनांक: २०/०१/२०२२

वेळ : १ तास

गुण - १५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न.१ शिक्षक शिक्षणातील गुणवत्तेचा अर्थ, महत्त्व, प्रक्रिया सविस्तर स्पष्ट करा. १० गुण

किंवा

गुणवत्ता विकासासंबंधी राष्ट्रीय शैक्षणिक धोरण व कार्यक्रम सांगा.

प्रश्न २. टिपा लिहा (कोणतीही एक)

५ गुण

१. शिक्षक शिक्षणातील संशोधनाच्या नवीन संकल्पना स्पष्ट करा.

२. शिक्षक शिक्षणातील विविध प्रवाह संकल्पना स्पष्ट करा.



[Signature]
प्रा. शिंदे आर. एम.

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री दत्तकृपा कृषी ग्रामविकास प्रतिष्ठान संचलित,
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय धारगाव (एम.एड)

द्वितीय वर्ष २०२१.२२

लेखी परीक्षा (Written Test -II)

MED 309 - शिक्षक शिक्षणातील अपेक्षा, संशोधन व समस्या

दिनांक: ०५/०३/२०२२

वेळ : १ तास

गुण - १५

सूचना : १) सर्व प्रश्न सोडविणे अनिवार्य आहे.

२) उजवीकडील अंक प्रश्नाचे गुण दर्शवितात.

३) १० गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा ३०० ते ३५० शब्द आहे.

४) ५ गुणांच्या प्रश्नांच्या उत्तरासाठी शब्दमर्यादा १३० ते १५० शब्द आहे.

प्रश्न १ शिक्षक शिक्षणातील संशोधनाच्या विभागानुसार येणाऱ्या अडचणी स्पष्ट करा.

१० गुण

किंवा

सहकारात्मक आणि सहाय्यक शिक्षक शिक्षण सविस्तर स्पष्ट करा.

प्रश्न २. टिपा लिहा (कोणतीही एक)

५ गुण

१. खाजगीकरण

२. जागतिकीकरण



प्र.शिंदे आर.एम

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Criteria No.2

SUB POINT - 2.4.4

2.4.4. Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyses as well as interpret responses.

4. Oral Assessment




INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (M. ED.) GHARGAON
Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar
FIRST YEAR SECOND SEMESTER 2021-22
COURSE NO. 205 DISSERTATION PART -I A-PRAPOSAL
SEMINAR

Name of Student:-..... Gore Shaishi Kewl Roll No: 17

RESEARCH TITLE :

Sr.No	CONTENT		MARKS	OBTAINED MARKS
1	PROPOSAL WRITING		04	03
	A	Clarity & Accuracy	02	02
	B	Reference Writing (Apa Style)	02	01
2	RESEARCH METHODOLOGY		15	11
	A	Appropriate Research Objectives	02	02
	B	Accuracy in Conceptual /Operational Definitions	02	01
	C	Significance of Hypothesis	02	02
	D	Appropriate Research Methods	02	01
	E	Proper Research Design	02	02
	F	Appropriate Sampling Method	01	01
	G	Proper Data Collection Tools & Technique	02	01
	H	Proper Data Analysis Technique	02	01
3	PRESENTATION		06	05
	A	Presentation of Research Proposal	02	01
	B	Defense	02	02
	C	Usefulness & Justified	02	02
Total Marks			25	19

Mchoy 13
INTERNAL EXAMINER

2017/22
नमुना निवड उत्तम
सहिल्यांचा वापर योग्य
INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



**Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (M. ED.) GHARGAON**

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

FIRST YEAR SECOND SEMESTER 2021-22

**COURSE NO. 205 DISSERTATION PART -I A-PROPOSAL
SEMINAR**

Name of Student:-.....Gore Shreshthant.....Roll No:-17

RESEARCH TITLE :

Sr.No	CONTENT		MARKS	OBTAINED MARKS
1	PROPOSAL WRITING		04	02
	A	Clarity & Accuracy	02	01
	B	Reference Writing (Apa Style)	02	01
2	RESEARCH METHODOLOGY		15	11
	A	Appropriate Research Objectives	02	01
	B	Accuracy in Conceptual /Operational Definitions	02	01
	C	Significance of Hypothesis	02	02
	D	Appropriate Research Methods	02	01
	E	Proper Research Design	02	01
	F	Appropriate Sampling Method	01	01
	G	Proper Data Collection Tools & Technique	02	02
	H	Proper Data Analysis Technique	02	02
3	PRESENTATION		06	04
	A	Presentation of Research Proposal	02	01
	B	Defense	02	02
	C	Usefulness & Justified	02	01
Total Marks			25	17

* आकृष्य उद्दिष्ट व परिचयन योरो
सोरो धानो

* सोरोधनो वाम को

* साधनो धनो २५ को

EXTERNAL EXAMINER

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (M. ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

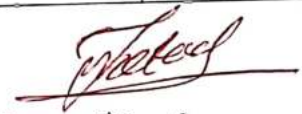
FIRST YEAR FIRST SEMESTER 2021-22
CONSOLIDATED MARKS SHEET

Sub Name : M.Ed 105 : Yoga & Communication Skill

Name of Student:-...Vigare manisha Narayan...Roll No:---- 46

Sr. No	Name of activity	Marks out of	Marks obtained
1.	Self Introduction	25	18
2.	Story of your name	25	18
3.	Tell story about picture	25	18
	Total Out of Marks	75	54
	Consolidated Marks out of	25	18

Date- 12/04/22


Sign.of Prof.


INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (M. ED.) GHARGAON
Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

FIRST YEAR FIRST SEMESTER 2021-22

Name of Activity: I Self Introduction

Sub Name : M.Ed 105 : Yoga & Communication Skill

EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1- Unsatisfactory 2. Satisfactory 3. Average 4. Good 5. Excellent

Name of Student:-...Vijayre Mahisha Narayan...Roll No:----46

Sr. No	Criteria	1	2	3	4	5
1.	Self Identify				✓	
2.	Personal information about self			✓		
3.	Special activity for self				✓	
4.	Advantages about of that activity			✓		
5.	Closure				✓	
Total Marks 25/				18		

Date- 12/04/22

Sign.of Prof.



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (M. ED.) GHARGAON
Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

FIRST YEAR FIRST SEMESTER 2021-22

Name of Activity: II Story of your name

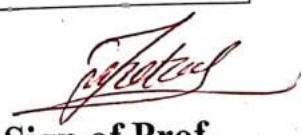
SUB NAME : M.ED 105 : YOGA & COMMUNICATION SKILL
EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1- Unsatisfactory 2. Satisfactory 3. Average 4. Good 5. Excellent

Name of Student:- Vigare mahisha Narayan **Roll No:----** 46

Sr. No	Criteria	1	2	3	4	5
1.	Meaning of name				✓	
2.	Why our parents give that specific name (Tell Story)			✓		
3.	Background about name				✓	
4.	Advantages about of that activity				✓	
5.	Closure			✓		
Total Marks 25 /		18				

Date- 12/4/22


Sign.of Prof.



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (M. ED.) GHARGAON
Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

FIRST YEAR FIRST SEMESTER 2021-22

Name of Activity: III Tell Story about Picture

Sub Name : M.Ed 105 : Yoga & Communication Skill

EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1- Unsatisfactory 2. Satisfactory 3. Average 4. Good 5. Excellent

Name of Student:- Ujgare...manisha...Narayan..Roll No:---- 46

Sr. No	Criteria	1	2	3	4	5
1.	Select the Pictures				✓	
2.	Tell about Pictures			✓		
3.	Explination moral about story				✓	
4.	Advantages about of that activity			✓		
5.	Closure				✓	
Total Marks 25 /		18				

Date- 12/04/22

Sign. of Prof.



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Criteria No.2

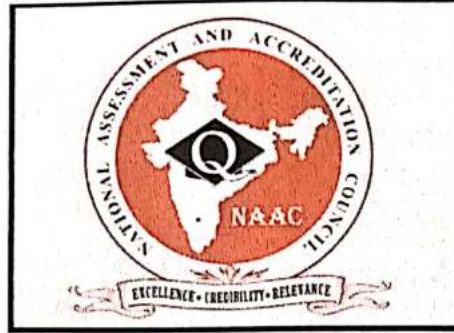
SUB POINT - 2.4.4

2.4.4. Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyses as well as interpret responses.

5. Rating Scale




INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Criteria No.2

SUB POINT - 2.4.4

2.4.4. Students are enabled to evolve the following tools of assessment for learning suited to the kinds of learning engagement provided to learners, and to analyses as well as interpret responses.

1. Teacher made written tests essentially based on subject content
2. Observation modes for individual and group activities
3. Performance tests
4. Oral assessment
5. Rating Scales




INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Shree Dattakrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (M.ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda, Dist Ahmednagar

THIRD SEMESTER SECOND YEAR 2020-21

NAME OF ACTIVITY : POSTER PRESENTATION ON TOOL

Name of Subject :- MED 311 Dissertation Part II (Tool & Data Analysis)

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Roll No: 85

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Accuracy of Content			✓		
2	Description of Content		✓			
3	Use of Variety of Media				✓	
4	Overall color Scheme			✓		
5	Explanation		✓			
6	Gesture and posture				✓	
7	Tackling with queries				✓	
8	Coordination with Presentation Skill		✓			
9	Time Management			✓		
10	Overall Impression			✓		
Total Marks Out Of (50)		30				
Consolidated Marks Out Of (25)		15				

Date: 01-03-2021

Sign. Of Evaluator II

(External)



INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

SECOND YEAR 2021-22

Name of Subject :BED 212 OPEN COURSE

Name of Course :-Write an Easy on Entrepreneurship

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:-.....Julie Rahul Konde.....Roll No:-49

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction,			✓		
2	Definition of entrepreneurship				✓	
3	Need & importance of entrepreneurship			✓		
4	Scope of entrepreneurship				✓	
5	Limitations to educational field			✓		
6	Correlation between entrepreneurship & life skills				✓	
7	Qualities essential for entrepreneur			✓		
8	opinion				✓	
9	Educational Implications			✓		
10	Overall Impression			✓		
Total Marks-50		34				

Date 9-4-22

Jeinreeo
Signature of Professor In-charge

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON
Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar
SECOND YEAR 2021-22



Name of Subject:-BED 211 Drama and Art in Education
Activity V : Report on the folk life
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:-Ms. Julie Rahul Konde Roll No:-49

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction			✓		
2	Objectives of the visit				✓	
3	Selection of place for visit			✓		
4	Planning of visit				✓	
5	Theme of the Folk life			✓		
6	Nature of the Folk life				✓	
7	Actual experiences of the visit			✓		
8	Aesthetic values reflected in the Folk Life				✓	
9	Educational Implications			✓		
10	Overall Impression			✓		
Total Marks-50		34				

Date 30/4/22

Signature of Professor In-charge

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

SECOND YEAR 2021-22

Name of Subject : BED 210 Basics of the Research

Practical Name : Prepare the research proposal, conduct a research and write the report

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:- Julie Rahul Konde Roll No: 49



No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Initial page and Introduction			✓		
2	Title and objectives of the study					✓
3	Need & significance of the research				✓	
4	Hypotheses/ Research question			✓		
5	Method, Population, Sample, tools				✓	
6	Flowchart of research work and time schedule				✓	
7	Initial pages				✓	
8	Introduction, Statement of the problem and objectives of the study.					✓
9	Hypotheses/ Research questions, Scope, Limitation and Delimitations				✓	
10	Method of research				✓	
11	Population, Sample and sampling				✓	
12	Tools for data collection and statistical techniques				✓	
13	Selection of tools (Objective-wise)			✓		
14	Administration of tools and data collection					✓
15	Analysis and Interpretation : Tabulation/ Graphical presentation				✓	
16	Summary, Findings Conclusions				✓	
17	Appendices				✓	
18	Evidences of the research				✓	
19	Overall Impression				✓	
20	Presentation				✓	
	Total Marks-100		76			

Date 28/4/22

Signature of Professor In-charge

[Signature]

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon Tal. Shrigonda Dist. A. Nagar



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON
Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar
SECOND YEAR 2021-22



Name of Subject :-BED 209 Understanding of self
Practical Name 1 : Report of the orientation session
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:.....Julie Rahul Konde.....Roll No:.....49

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction				✓	
2	Objectives of the Orientation			✓		
3	Detailed description of Orientation 1 and orientation 2					✓
4	Detailed description of Orientation 3 and orientation 4				✓	
5	Fulfillment of the objectives			✓		
6	Output of the Orientation					✓
7	Opinion/Criticism				✓	
8	Reflection on the Orientation as person				✓	
9	Reflection on the Orientation as Teacher				✓	
10	Overall impression				✓	
Total Marks-50		38				

Date 25/4/22

Santrao
Signature of Professor In-charge

Santrao
INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON
 Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar
SECOND YEAR 2021-22



Name of Subject :- **BED 208 Reading and Reflecting on Text**
 Practical Name : Report of the orientation session as well as the activities session.
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:-.....Julie Ramesh Konde.....Roll No:-49

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction and background of the activity				✓	
2	Objectives			✓		
3	Need and importance of Reading and Reflecting on text					✓
4	Selection of the text				✓	
5	Process followed for Reading and Reflecting on text			✓		
6	Reflection on the text					✓
7	Mode used for reflecting on the text				✓	
8	Completeness of reflection			✓		
9	Educational implications				✓	
10	Overall impression			✓		
Total Marks-50		38				

Date 13/5/22

D. Salhan
 Signature of Professor In-charge

INCHARGE PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda Dist. A. Nagar

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

SECOND YEAR 2021-22



Name of Subject :-BED 205 Additional pedagogy course Understanding disciplines and school subjects and pedagogy of school subjects

Method:-.....English.....

Practical Name:- Textbook Analysis

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:-.....Konde Julie Rahul.....Roll No:-49

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction			✓		
2	Fulfillment of objectives by the textbook				✓	
3	Assessment of external aspects (Front Page, Back Page, Printing, binding, paper quality and price)				✓	
4	Categorisation of content (Concepts, examples, diagrams, activities, formulate, structure, grammar etc.			✓		
5	Assessment of internal aspect (content, language scope, logical pictures, diagrams, maps etc.)					✓
6	Scope for implementation of life skills				✓	
7	Identification of core elements and values					✓
8	Suitable learning experiences				✓	
9	Suitable evaluation strategy			✓		
10	Overall Impression				✓	
Total Marks-50		39				

Signature of Professor In-charge

Date 09/05/2022

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

SECOND YEAR 2021-22

Name of Subject :-BED 202 Knowledge and Curriculum Language across the curriculum

Practical Name : Analysis of Teacher's Handbook in the context of knowledge

curriculum, language & society

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:-.....*Konde Julie Rahul*.....Roll No:-----*49*

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction				✓	
2	Aims of the various courses			✓		
3	Inclusion of content with examples, activities & approaches					✓
4	Teaching & Learning Strategies				✓	
5	Learning Outcomes & learning experiences					✓
6	Scope for implementation core elements, values & life skills				✓	
7	Evaluation strategy					✓
8	Assessment of external aspects (cover page, book page, printing & binding)			✓		
9	Usefulness for the teacher				✓	
10	Overall Impression and report writing			✓		
Total Marks-50		40				

Date 29/04/2022

[Signature]
Signature of Professor In-charge

[Signature]
INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

SECOND YEAR 2021-22

Name of Subject :-BED 201 Quality and Management of School Education

Practical Name : Study of School Management- Management of Infrastructural resources
in school

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:-...Monde.....Jule...Nehal.....Roll No:-109

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction, Need & Importance Of Infrastructural resources		✓			
2	School Building & Play Ground		✓			
3	Information about other infrastructural resources			✓		
4	Availability of infrastructural resources for school staff			✓		
5	Availability of infrastructural resources for school students				✓	
6	Availability of infrastructural resources for co-curricular activities & sports.				✓	
7	Availability of infrastructural resources related to health : Cleanliness, Ventilation & light				✓	
8	Maintenance and optimum use of all infrastructural facilities				✓	
9	Provisions and equipment for Disaster management in the school premises				✓	
10	Suggestions & Educational implication					✓
	Total marks-50	35				

Date 11/4/2022

Ksagar
Signature of Professor In-charge

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Gharggaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar
Scanned with OKEN Scanner



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON
Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar
FIRST YEAR 2021-22

Name of Subject :- **BED 112: HEALTH AND YOGA**
PRACTICAL NAME :- **REPORT ON HEALTH AND YOGA**
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:- Deshmukh. kalpana. madhukas Roll No:- 13

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction					
2	Objectives				✓	
3	Need and importance			✓		
4	Activities performed					✓
5	Nature of the programme				✓	
6	Health Benefits			✓		
7	Active participation					✓
8	Report writing			✓		
9	Educational Implication				✓	
10	Overall Impression			✓		
Total Marks-50		38				

Date

Signature of Professor In-charge
03/01/22

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

FIRST YEAR 2021-22

Name of Subject :- **BED 106-06- UNDERSTANDING DISCIPLINES AND
SCHOOL SUBJECTS
GEOGRAPHY**

Practical Name:- A visit to geographical place and writing a report
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:- Laxmi M. Proster.....Roll No: 66

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Educational Importance of Geographical Visit				✓	
2	Location and extent of the place			✓		
3	Objectives of the Educational Visit			✓		
4	Preparation of the visit				✓	
5	Geographical Features of the place			✓		
6	My observation about the Physical Geography of the place			✓		
7	My observation about the Human Geography of the place				✓	
8	Photographs of the visit with captions			✓		
9	Educational benefits of the visit				✓	
10	Overall Impression				✓	
Total marks-50		35				

Date

Signature of Professor In-charge

[Signature]
19/07/22

[Signature]
INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

FIRST YEAR 2021-22

**Name of Subject :-BED 107: PEDAGOGY OF THE SCHOOL SUBJECTS
GEOGRAPHY**

Practical Name:- Textbook Analysis

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:- Laxmi M. Proster **Roll No:-** 66

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction				✓	
2	Fulfillment of objectives by the textbook			✓		
3	Assessment of external aspects (Front Page, Back Page, Printing, binding, paper quality and price)			✓		
4	Categorisation of content (Concepts, examples, diagrams, activities, formulate, structure, grammar etc.				✓	
5	Assessment of internal aspect (content, language scope, logical pictures, diagrams, maps etc.)			✓		
6	Scope for implementation of life skills				✓	
7	Identification of core elements and values			✓		
8	Suitable learning experiences				✓	
9	Suitable evaluation strategy			✓		
10	Overall Impression				✓	
Total marks-50						

Date

Signature of Professor In-charge

[Signature]

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Scanned with OKEN Scanner

Scanned with OKEN Scanner



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

FIRST YEAR 2021-22

**Name of Subject :-BED 107: PEDAGOGY OF THE SCHOOL SUBJECTS
ENGLISH**

Practical Name:- Textbook Analysis

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:- Laxmi M. Dhotar Roll No:- 66

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction				✓	
2	Fulfillment of objectives by the textbook					✓
3	Assessment of external aspects (Front Page, Back Page, Printing, binding, paper quality and price)				✓	
4	Categorisation of content (Concepts, examples, diagrams, activities, formulae, structure, grammar etc.			✓		
5	Assessment of internal aspect (content, language scope, logical pictures, diagrams, maps etc.)				✓	
6	Scope for implementation of life skills					✓
7	Identification of core elements and values				✓	
8	Suitable learning experiences					✓
9	Suitable evaluation strategy			✓		
10	Overall Impression				✓	
Total marks-50				41		

Date 02/08/2022

Signature of Professor In-charge

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar
Scanned with OKEN Scanner



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

FIRST YEAR 2021-22

**Name of Subject :-BED 106-03- UNDERSTANDING DISCIPLINES AND
SCHOOL SUBJECTS**

ENGLISH

Practical Name:- Develop one short story

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:- Laxmi M. Proster **Roll No:-** 66

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Setting and plot				✓	
2	Characterization					✓
3	Progression in theme				✓	
4	Novelty and creativity			✓		
5	Organization of story content				✓	
6	Creativity			✓		
7	Tackling of queries				✓	
8	Coordination with presentation					✓
9	Educational Implications				✓	
10	Overall Impression				✓	
Total marks-50					40	

Date 07/08/2022

Signature of Professor In-charge

Principal
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ahmednagar
Scanned with OKEN Scanner



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

FIRST YEAR 2021-22

**Name of Subject :-BED 105 ADVANCED PEDAGOGY AND
APPLICATION OF ICT**

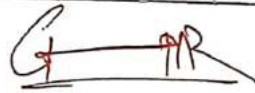
**Practical Name:- Review an educational mobile app and write a report
EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:- Laxmi M. prastar **Roll No:-** 66

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction		✓			
2	Concept of Mobile app			✓		
3	General Educational Uses of Mobile App				✓	
4	Technical Description of the Selected Mobile app			✓		
5	Features/Facilities/Tools in the mobile app				✓	
6	Educational Implication of the mobile app		✓			
7	Limitations of the mobile app			✓		
8	Suggestions to improve the mobile app				✓	
9	Screen shots of the mobile app			✓		
10	Overall Impression				✓	
Total Marks-50		32				

Date 6/07/2022


Signature of Professor In-charge


INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Scanned with OKEN Scanner



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON
Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar
FIRST YEAR 2021-22

**Name of Subject :-BED 104 ASSESSMENT AND EVALUATION FOR
LEARNING**

**Practical Name:- Developing an Achievement test with its Blue Print, Answer
Key and Marks Distribution
EVALUATION SCHEME**

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:- Pragati M. C. **Roll No:-** 66

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Design of a blue print as per criteria				✓	
2	Instructions given to attend the test			✓		
3	Type of questions and marks allotted as per blue print			✓		
4	Difficulty level of the questions				✓	
5	Language used for framing the questions			✓		
6	Length of a test				✓	
7	Content validity			✓		
8	Answer key with marks distribution				✓	
9	Educational Implication					✓
10	Overall Impression			✓		
Total Marks-50		36				

Date 5/8/22

Signature Dehary
of Professor In-charge

IN CHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar
Scanned with OKEN Scanner



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON
Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar
FIRST YEAR 2021-22

Name of Subject :-BED 103 Learning and Teaching
Practical Name:- Develop an Annual Plan and Unit Plan (one school subject)
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:- Laxmi M. Proster Roll No:- 66

No	Criteria	1	2	3	4	5
Part I Annual Plan						
1	Division of Topics, Chapters, Units into working days and periods.				✓	
2	Inclusion of objectives			✓		
3	Place for evaluation			✓		
4	Total Periods allotted.				✓	
Part II Unit Plan						
5	Inclusion of sub units and teaching points			✓		
6	Consideration of learning experiences			✓		
7	Selection of Teaching aids			✓		
8	Evaluation			✓		
9	Educational implications			✓		
10	Overall Impression				✓	
Total Marks-50		33				

Date 30/6/22

Pave
Signature of Professor In-charge

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon Tal. Shrigonda Dist. A. Nagar
Scanned with OKEN Scanner



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

FIRST YEAR 2021-22

**Name of Subject :-BED 102 CONTEMPORARY INDIAN EDUCATION,
GENDER & SOCIETY**

Practical Name:- Study of Any One Thinker

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student:- Pooja S. S. L. M. **Roll No:-** 66

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction		✓			
2	Background of the Practical		✓			
3	Selection of the thinker		✓			
4	Life history of the selected thinker			✓		
5	Principal given by thinker			✓		
6	Contribution to education field			✓		
7	Influence of his/her thoughts in the 21 st century				✓	
8	Reflection and opinion				✓	
9	Educational Implication and References				✓	
10	Overall Impression and report writing				✓	
	Total Marks-50	31				

Date 27/6/2022

J. S. S.
Signature of Professor In-charge

INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)

Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Scanned with OKEN Scanner



Scanned with OKEN Scanner



Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B. ED.) GHARGAON
Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar

FIRST YEAR 2021-22

Name of Subject :- **BED 101 CHILDHOOD AND GROWING UP**
Practical Name :- **Case study of an Adolescent Learner (Evaluation of Report)**
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Name of Student :- Pranav L. M. Roll No: 66

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Preliminary information of adolescent learner			✓		
2	History of family			✓		
3	Academic information				✓	
4	Physical development(as per physical development norms)			✓		
5	Mental development(as per mental development norms)				✓	
6	Emotional development (as per emotional development norms)			✓		
7	Social development (as per development norms)				✓	
8	Remarks to the adolescent learner and suggestion			✓		
9	Educational Implications				✓	
10	Overall Impression			✓		
Total Marks-50		34				

Pranav L. M.

Signature of Professor In-charge

Date 11/7/22

Signature of Professor In-charge

Date

Pranav L. M.
INCHARGE PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.I)

Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. N.

Scanned with OKEN Scanner

Shree Dattakrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishtan's
COLLEGE OF EDUCATION (M.ED.) GHARGAON
 Tal. Shrigonda, Dist Ahmednagar
THIRD SEMESTER SECOND YEAR 2020-21

NAME OF ACTIVITY : POSTER PRESENTATION ON TOOL

Name of Subject :- MED 311 Dissertation Part II (Tool & Data Analysis)

EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Roll No:-----35-----

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Accuracy of Content			✓		
2	Description of Content				✓	
3	Use of Variety of Media		✓			
4	Overall color Scheme		✓			
5	Explanation	✓	✓	✓	✓	
6	Gesture and posture			✓		
7	Tackling with queries			✓		
8	Coordination with Presentation Skill				✓	
9	Time Management					✓
10	Overall Impression				✓	
Total Marks Out Of (50)		30	34	40	40	
Consolidated Marks Out Of (25)		10	17	20	20	

Date :

01/03/2024

Sign. Of Evaluator I

(Internal)

INCHARGE PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Shree Dattakrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (M.ED.) GHARGAON

Tal. Shrigonda, Dist Ahmednagar

THIRD SEMESTER SECOND YEAR 2020-21

NAME OF ACTIVITY : POSTER PRESENTATION ON TOOL

Name of Subject :- MED 311 Dissertation Part II (Tool & Data Analysis)
EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1-Unsatisfactory 2-Average 3-Satisfactory 4-Good 5-Excellent

Roll No: 85

No	Criteria	1	2	3	4	5
1	Accuracy of Content			✓		
2	Description of Content		✓			
3	Use of Variety of Media				✓	
4	Overall color Scheme			✓		
5	Explanation		✓			
6	Gesture and posture				✓	
7	Tackling with queries				✓	
8	Coordination with Presentation Skill		✓			
9	Time Management			✓		
10	Overall Impression			✓		
Total Marks Out Of (50)		30				
Consolidated Marks Out Of (25)		15				

Date : 01-03-2021



Sign. Of Evaluator II

(External)

INCHARGE PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

