


Criteria No.1

SUB POINT - 1.3.3

DOCUMENTARY EVIDENCE IN SUPPORT OF THE CLAIM


PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

Reg.No. : H.R.C./2-32/123245/76/2005/6327

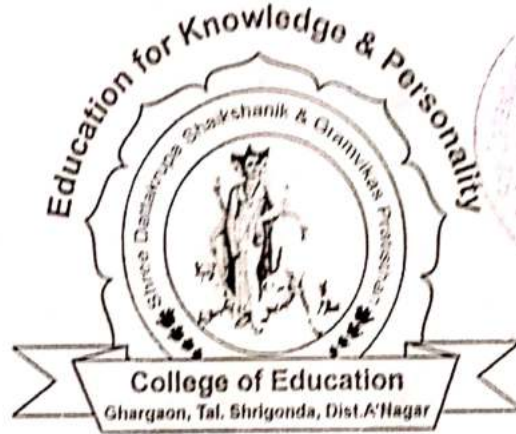
श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठानचे

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, घारगाव

मु. पो. घारगाव, ता. श्रीगोंदा, जि.अहमदनगर-४१३ ७२८

बी.एड. ११०

शैक्षणिक वर्ष - २०२१ - २०२२



छात्रसेवाकाल

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव : भिसि प्रेशाकुमार बापूराव

रोल नंबर : ६

अध्यापन पद्धती : १) कसठी २) इतिहास

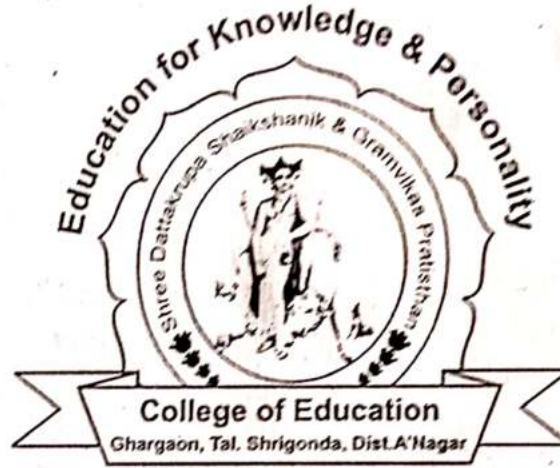
प्राचार्य डॉ. जगदीश राठोड

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, घारगाव

मु. पो. घारगाव, ता. श्रीगोंदा, जि.अहमदनगर-४१३ ७२८

बी.एड. ११०

शैक्षणिक वर्ष - २०२१ - २०२२



छात्रसेवाकाल

विद्यार्थी शिक्षकाचे नाव : भिमि परेशकुमार बापूराव

रोल नंबर : ६

अध्यापन पद्धती : १) मराठी २) इतिहास

प्राचार्य डॉ. जगदीश राठोड
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)

अनुक्रमणिका



क्रमांक	कर्मचार्याचे नाव		
१	प्रस्तावना		
२	शाळेची माहिती		
३	शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचार्यांची यादी		
४	शाळेचा परिपाठ		
५	शाळेचे वेळापत्रक		
६	अनुभवी शिक्षकांचे पाठ निरीक्षण १		
७	अनुभवी शिक्षकांचे पाठ निरीक्षण २		
८	अनुभवी शिक्षकांचे पाठ निरीक्षण ३		
९	अनुभवी शिक्षकांचे पाठ निरीक्षण ४		
१०	विशेष गरजा असलेल्या बालकांसाठी लेसन मेथड १		
११	विशेष गरजा असलेल्या बालकांसाठी लेसन मेथड १		
१२	विशेष गरजा असलेल्या बालकांसाठी लेसन मेथड २		
१३	विशेष गरजा असलेल्या बालकांसाठी लेसन मेथड २		
१४	कंडक्ट लेसन १		
१५	कंडक्ट लेसन २		
१६	निबंध लेखन		
१७	शालेय व सहशालेय कार्यक्रमाचे अहवाल लेखन		
१८	विद्यार्थी अभिप्राय		
१९	समारोप		
२०	प्रमाणपत्र		


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar



Shri Dattakrupa Shaikshanik & Krishi Gramvikas Pratishthan's

College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year 20 -20 Internship Program 110



Less	Less	Less	Less	Less	Less	Less	Less	Less	Conduct Less	Conduct Less	Report Writing	Essay Writing	Mark out of 700	50
obs	obs	obs	obs	obs	obs	obs	obs	obs			Co/extra			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2		Curricular			
50	50	50	50	50	50	50	50	100	100	50	50	50	700	50
82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96

Ahmed

PRINCIPAL

College of Education (B. Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

Ksagar
Sign of Prof.



Prad
PERSONAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Changanassery, Kollam District, Kerala

Journal (M Ed.)
College of Education
Changanassery, Kollam District, Kerala



शालेचे नांव : उत्सव पाठपुत्र माध्यमिक विद्यालय

शालेचा पत्ता : ता. श्रीगोंद जि. अहमदनगर

शालेचे बोधवाक्य : स्वावलंबी विज्ञान हेच आमचे त्त

शालेचे मुख्याध्यापक : वामराज साठे

शालेचा फोटो :

शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचाऱ्यांची यादी पदवी सह



क्रमांक	कर्मचाऱ्याचे नाव	पद	
१	श्री. शाळवे रामदास शीवती	बी. हा. बी. हा.	उपशिक्षक
२	श्री. बुवागे विठ्ठल किसन	एम. हा. बी. हा.	उपशिक्षक
३	श्री. वाघमोडे विठ्ठल तानाजी	एम. हा. बी. हा.	उपशिक्षक
४	श्री. घोडके मंगुन सोहबराव	बी. हा. बी. हा.	उपशिक्षक
५	श्री. मोहळ रामदास दशरथ	बी. हा. बी. हा.	उपशिक्षक
६	श्री. शिवसंगे शंकर सुधाभा	बी. हा. बी. हा.	उपशिक्षक
७	श्री. घोडपे बाबासोहब सुनईराव	मा. हा. मा. हा. सी. हा.	उपशिक्षक
८	श्री. पवार उकाराव दामू	मा. हा. मा. हा. सी. हा.	उपशिक्षक
९	श्री. ठगे जगदिनेर बाबासोहब	बी. हा.	शिपिक
१०	श्री. मोस भासासोहब नामदेव	बी. हा.	प्रयोग शाळा
११	श्री. पवार गोरख बळवंत	७वी	शिपाई
१२	श्री. मेटे मनोहर बाबासोहब	मा. हा. मा. हा. सी. हा.	शिपाई


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Gharghoda, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

शाळेचे वेळापत्रक

क्रमांक	पाठ्यक्रम	वेळ
	पारिभाषिक	10:45 ते 11:00
1	परिभाषिक पाठ्यक्रम	11:00 ते 11:45
2	पद्येण पाठ्यक्रम	11:45 ते 12:15
3	कृषक पाठ्यक्रम	12:15 ते 12:45
	सद्येण कृषक	12:45 ते 2:00
4	वैश्या पाठ्यक्रम	1:00 ते 1:30
5	पत्तण पाठ्यक्रम	1:30 ते 2:00
6	सद्येण पाठ्यक्रम	2:00 ते 2:45
7	वैश्या पाठ्यक्रम	2:45 ते 3:15
8	पद्येण पाठ्यक्रम	3:15 ते 3:45
9	वैश्या पाठ्यक्रम	3:45 ते 4:15
	सद्येण पाठ्यक्रम	4:15 ते 4:45



[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B. Ed. & M. Ed.)
Shikharaj, Tal. Shingonda, Dist. A. Nagar

Shri Dattakrupa Shaikshanik & Krishi Gramvikas Pratishthan's
College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Internship

Practical No. 1 Lesson Observation experienced school teachers preferably two of each school subject.



EVALUATION SCHEME 1

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Name of Teachers प्राकृतिक शिक्षक Sub. मराठी

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson			✓		
2	Exolanation with suitable examples			✓		
3	Interaction with students				✓	
4	Responses given to the student			✓		
5	Class controlling strategies				✓	
6	Reflection of teaching experiences			✓		
7	Use of black board and teaching aids			✓		
8	Students participation			✓		
9	Evaluation strategy, class work and home work			✓		
10	Overall impression			✓		
Total Marks - 50				32		

Use of the Teaching aids


 PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.),
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Date


 Signature of Professor in-charge

Shri Dattakrupa Shaikshanik & Krishi Gramvikas Pratishthan's
College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Intership

Practical No. 1 Lesson Observation experienced school teachers preferably two of each school subject.



EVALUATION SCHEME 1

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Name of Teachers गांधी प्रमिता Sub. मराठी

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson			✓		
2	Exolanation with suitable examples				✓	
3	Interaction with students			✓		
4	Responses given to the student				✓	
5	Class controlling strategies			✓		
6	Reflection of teaching experiences				✓	
7	Use of black board and teaching aids			✓		
8	Students participation			✓		
9	Evaluation strategy, class work and home work			✓		
10	Overall impression			✓		
Total Marks - 50		33				

Explanation was good


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

Date


Signature of Professor in-charge

Shri Dattakrupa Shaikshanik & Krishi Gramvikas Pratishthan's
College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Internship

Practical No. 1 Lesson Observation experienced school teachers preferably two of each school subject.



EVALUATION SCHEME 1

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Name of Teachers कांयडे शरणी Sub. शिक्षण

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson			✓		
2	Exolanation with suitable examples			✓		
3	Interaction with students				✓	
4	Responses given to the student			✓		
5	Class controlling strategies				✓	
6	Reflection of teaching experiences			✓		
7	Use of black board and teaching aids				✓	
8	Students participation			✓	✓	
9	Evaluation strategy, class work and home work				✓	
10	Overall impression			✓		
Total Marks - 50		34				

class controlling strategy


PRINCIPAL

Date

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Signature of Professor in-charge



College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Intership

Practical No. 1 Lesson Observation experienced school teachers preferably each school subject.

EVALUATION SCHEME 4

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Name of Teachers _____ Sub. _____

No.	Criteria	1	2	3	4
1	Neat, Correct and complete lesson note			✓	
2	Previous knowledge and aims of the lessons			✓	
3	Objectives and specification				✓
4	Consideration of student with diverse needs (gifted, average beverage)			✓	
5	Introduction - attractive based on previous knowledge				✓
6	Presentation - Suitable learning experiences and proper teaching aids			✓	
7	Space for student with special needs				✓
8	Define role of student and their participation			✓	
9	Excepted responses of student				✓
10	Evaluation Strategies			✓	
Total Marks - 50		34			

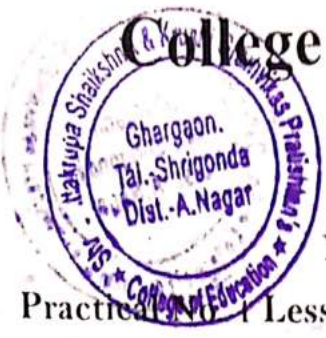
class conduct was good,

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Signature of Professor in-charge

Date



College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Intership

Practical Lesson Observation experienced school teachers preferably each school subject.

EVALUATION SCHEME 2

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Name of Teachers _____ Sub: _____

No.	Criteria	1	2	3	4
1	Neat, Correct and complete lesson note			✓	
2	Previous knowledge and aims of the lessons				✓
3	Objectives and specification			✓	
4	Consideration of student with diverse needs (gifted, average beverage)				✓
5	Introduction - attractive based on previous knowledge				✓
6	Presentation - Suitable learning experiences and proper teaching aids			✓	
7	Space for student with special needs				✓
8	Define role of student and their participation				✓
9	Excepted responses of student				✓
10	Evaluation Strategies			✓	✓
Total Marks - 50		36			

explanation was good

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

ksagar

Signature of Professor in-charge

Date



College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Intership

Practical No. 1 Lesson Observation experienced school teachers preferably each school subject.

EVALUATION SCHEME 3

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Name of Teachers _____ Sub. _____

No.	Criteria	1	2	3	4
1	Neat, Correct and complete lesson note			✓	
2	Previous knowledge and aims of the lessons			✓	
3	Objectives and specification				✓
4	Consideration of student with diverse needs (gifted, average beverage)			✓	
5	Introduction - attractive based on previous knowledge				✓
6	Presentation - Suitable learning experiences and proper teaching aids			✓	
7	Space for student with special needs				✓
8	Define role of student and their participation			✓	
9	Excepted responses of student				✓
10	Evaluation Strategies			✓	
Total Marks - 50		39			

Use of the Beechyard in lesson is taken good

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

[Signature]

Signature of Professor in-charge

Date _____



College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Intenship Practical

Practical No. 5 Conduct Lesson

EVALUATION SCHEME 1

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Name of Teachers _____ Sub. _____

No.	Steps	Criteria	1	2	3
1	Lesson Note :	Neat, Correct and Complete.			✓
2	Introduction :	Relevant and Stimulating.		✓	
3		Revival of Previous knowledge and linking with the topic.			✓
4		Statement of aim and title writing.			✓
5	Presentation :	Clarity and fluency in/Narration/llustration.		✓	
6		Questions - Clear,concise ad grammatically correct with interrogative tone			✓
7		Questions Logical and thought provoking question.		✓	
8		Distribution of question and reinforcement.			✓
9		Black Board Work.			✓
10		Clarity and reading/Demonstration.		✓	
11		Classroom interaction.			✓
12		Use of teaching aids/Use of examples.			✓
13		Mastery over the content.		✓	
14	Recapitulation :	As per objectives Student response			✓
15		Student response			✓
16	Application :	Appropriate /Creative Application			✓
17	Home Work :	Appropriate /Activity based home work.			✓
18		Homework - Appropriate /Activity based			✓
19		Clasroom Managemet and time Management.			✓
20		Overall Impression.			✓
Total Marks - 100			60		

Students Participation

PRINCIPAL

Date

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)

Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Signature of Professor in-charge

Shri Dattakrupa Shaikshanik & Krishi Gramvikas Pratishtan's
College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year



Name of Subject : B.Ed. 110 : A) Intership Practical

Practical No. 5 Conduct Lesson

EVALUATION SCHEME 1

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Ex

Name of Teachers Sub.

No.	Steps	Criteria	1	2	3	4
1	Lesson Note :	Neat, Correct and Complete.			✓	
2	Introduction :	Relevant and Stimulating.			✓	
3		Revival of Previous knowledge and linking with the topic.			✓	
4		Statement of aim and title writing.			✓	
5	Presentation :	Clarity and fluency in/Narration/illustration.			✓	
6		Questions - Clear,concise ad grammatically correct with interrogative tone				✓
7		Questions Logical and thought provoking question.			✓	
8		Distribution of question and reinforcement.				✓
9		Black Board Work.			✓	
10		Clarity and reading/Demonstration.			✓	
11		Classroom interaction.			✓	
12		Use of teaching aids/Use of examples.			✓	
13		Mastery over the content.			✓	
14	Recapitulation :	As per objectives Student response			✓	
15		Student response			✓	
16	Application :	Appropriate /Creative Application			✓	
17	Home Work :	Appropriate /Activity based home work.			✓	
18		Homework - Appropriate /Activity based			✓	
19		Classroom Managemet and time Management.			✓	
20		Overall Impression.			✓	
Total Marks - 100				62		

Student's part
 PRINCIPAL

15/09/08

Date

Signature of Professor in-charge
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

शालेय सहशालेय कार्यक्रमाचे अहवाल लेखन

१. अध्यापन नियोजनातील विद्यार्थी - शिक्षकाचे प्रतिबिंब
२. प्रत्यक्ष वर्गअध्यापनातील अनुभवाचे प्रतिबिंब
३. विद्यार्थी शिक्षकांचे विद्यार्थ्यांवरील मुल्यमापनाचे प्रतिबिंब
४. शालेय सहशालेय उपक्रमाचे प्रतिबिंब
५. शिक्षकांकडून विद्यार्थ्यांना मार्गदर्शनाबाबत विद्यार्थी शिक्षकांचे प्रतिबिंब
. विद्यार्थ्यांना प्रोत्साहन
७. शालेय संस्कृती व कार्य संस्कृतीतील प्रतिबिंब
८. शालेय कामकाजातील चांगल्या बाबी व त्रुटी
९. शालेय कामकाजात विद्यार्थी शिक्षकांचा प्रभाव
१०. शैक्षणिक उपाययोजना व निबंध लेखन



[Handwritten Signature]

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Shri Dattakrupa Shaikshanik & Krishi Gramvikas Pratishtan's
College of Education (B.Ed.) Ghargaon

Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

First Year

Name of Subject : B.Ed. 110 : B) Intership

Practical No. 1 Lesson Observation experienced school teacher preferably two of each school subject.



EVALUATION SCHEME

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Name of Teachers _____ Sub. _____

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teacher on planning teaching			✓		
2	Reflection of actual classroom teaching			✓		
3	Reflection of student teacher on evaluation of student				✓	
4	Reflection on co-curricular and extracurricular activities			✓		
5	Reflection of student teacher on guidance provided by teachers to their students				✓	
6	Motivation given to the studenta			✓		
7	Reflection about school culture and work culture in school				✓	
8	Good tradition and shortcoming in school working			✓		
9	Impression of school working on student teacher				✓	
10	Educational implication and Essay writing			✓		
Total Marks - 50				39		

प्रिंसिपल श्रि दत्तकृपा शािकशानिक व कृशिकी ग्रामविकास प्रतिष्ठान, घर्गाण, तालुका श्रिगोंडा, जिल्हा अहमदनगर

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed & M. Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

[Signature]

Signature of Professor in-charge

Date



विद्यार्थी शिक्षक व शिक्षक
यांच्यातील शालेय व
सहशालेय कार्यक्रमाच्या
अंतरक्रियेचे निबंध लेखन

!! ज्ञान व व्यक्तीगव्यामादी शिक्षण !!

श्री बलकृष्ण शैक्षणिक व कृषी माणविकाम प्रविष्टालये,

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

घारगाव, ता. श्रीगोंदा, जि. अहमदनगर - ४१३७२८

NCTE Code : 123245

Id - PU/AN/BE/D/89/2006

College Code : 1016

बी.एड. प्रथम वर्ष २०२२ - २०२३



Course 110 - (B)

TEACHING COMPETENCY - III

अध्यापन क्षमता - ३

INTERNSHIP NOTEBOOK

छात्रसेवा काल नोंद वही

छात्राध्यापकाचे नाव	लोणकर तेजस्वी गणेश.
हजेरी क्रमांक	63 ✓
अध्यापन पध्दती १	Science
२	Maths.
शालेचे नाव	

कृतार्थ प्रिन्टिंगेशन - ९९६०९६४३८७



Scanned with OKEN Scanner

Shri Dattakrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B.Ed) GHARGAON
 Tal Shrigonda Dist-Ahmednagar
First Year 2022-23

B.Ed 110 Internship Program

Less	Less	Less	Less	Less	Less	Less	Less	Less	Less	Conduct Less	Conduct Less	Report writing	Essay writing	Mark out of 700	Cons.
obs	obs	obs	obs	Plan	Plan	Plan	Plan	Plan	Plan			co/extra			
1	2	3	4	1	2	3	4	1	2			curricular			
50	50	50	50	50	50	50	50	100	100	100	50	50	50	700	
37	37	38	38	40	40	43	43	75	78			37	38	545	50

Date - 25-5-23

[Signature]
 PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
 Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar



[Signature]
 Prof. Kumble J.A.



SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME
(छात्रसेवाकाल उपक्रमातील निवडक छायाचित्रे)



[Signature]
PRINCIPAL

**College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargson, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar**

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME

(छात्रसेवा)



(Signature)
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed & M Ed.)
Ghargoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME
(छात्रसेवाकाल उपकमातील निवडक छायाचित्रे)



Sri Dattamrupa Shri
Ghargaon.
Tal.-Shrigonda
Dist.-A.Nagar
Sri Dattamrupa Shri
College of Education
Pratishthan's



Sri Dattamrupa Shri
Ghargaon.
Tal.-Shrigonda
Dist.-A.Nagar
Sri Dattamrupa Shri
College of Education
Pratishthan's

[Signature]

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar



SELECTED PHOTOS OF INTERNSHIP PROGRAMME
(छात्रसेवाकाल उपक्रमातील निवडक छायाचित्रे)



Chargen, Tel. Shrigonda, Dist. A. S. 1000000
2025
Dist. A. S. 1000000
Smt. Dakshina College of Education



[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Chargen, Tel. Shrigonda, Dist. A. S. 1000000

EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME

(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरीक्षणाचा मूल्यमापन योजना)

अध्यापकाचे नाव Tejash Gunesh lonkar



Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 परीक्षण स्तर - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाठाची पन्नायना				✓	
2	Explanation with suitable examples मुळाग्य उदाहरणांमह स्पष्टीकरण			✓		
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांजी आंतरक्रिया				✓	
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद			✓		
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्त्या				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब			✓		
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर				✓	
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग				✓	
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य				✓	
10	Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

[Signature]

Prof. Observer's Sign.

ate 17-3-23 Obtained Marks - 37/50

EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION CHECK (अनुभवी शिक्षकांचे पाठ्यपत्र निरीक्षण तालिका)

शिक्षकाचे नाव: Savitri D. S. दिनांक: 12
 विद्यालय: Tulsi Ganesh कक्षा: इंग्रजी
 विषय: Historical Geography
 (Rating Scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 (वरीलपुढील प्रमाणे - 1) अपसुखकारक 2) सरासरी 3) समाधानकारक 4) चांगला 5) उत्कृष्ट)

No. अ.क्र.	Criteria नियम	Unsatisfactory अपसुखकारक	Average सरासरी	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगला	Excellent उत्कृष्ट
1	Introduction of the lesson पाठ्याची प्रस्तावना					✓
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण					✓
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी संलग्निकता			✓		
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद			✓		
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लव्ह्ज्ज					✓
6	Reflection of teaching experiences अभ्यासान अनुभवांचे प्रतिबिंब					✓
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर			✓		
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग			✓		
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य			✓		
10	Overall impression एकंदरीत प्रभाव					✓

Experienced teacher's Sign. [Signature]
 पाठ्यपत्राचा शिक्षकांचे स्वाक्षरी
 College of Edu. [Signature] (G. & M. Ed.)
 Chorghane, Tal. [Signature] Dist. [Signature]
 Observer's Sign. [Signature]
 पाठ्य निरीक्षकाचे स्वाक्षरी

EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME

(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरीक्षणाचा मूल्यमापन योजना)



छात्राध्यापकाचे नाव Tejashree Ganesh Lonkar

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना				✓	
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण			✓		
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया				✓	
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद			✓		
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्त्या				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब			✓		
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर				✓	
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग				✓	
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य				✓	
10	Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

[Signature]

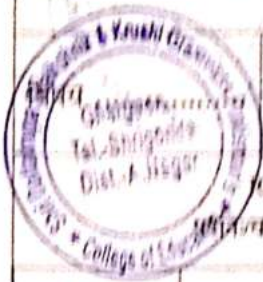
Date 18-3-23 Obtained Marks 39 /50

Prof. Observer's Sign.



EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION CHART

अनुभवी शिक्षकाचे नाव Under S.K.



शाळा Tulsai Pathate Vidyalaya

वर्ग

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 1) अपसाम्यकारक 2) सरासरी 3) समाधानकारक 4) उत्तम 5) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Criteria विकस	Unsatisfactory अपसाम्यकारक	Average सरासरी	Satisfactory समाधानकारक	Good उत्तम	Excellent उत्कृष्ट
1	Introduction of the lesson पाठाची पत्तापत्रिका			✓		
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण					✓
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांची आंतर्गतता			✓		
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद					✓
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या कलुष्या			✓		
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब					✓
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर			✓		
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग			✓		
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य					✓
10	Overall impression एकंदरीत प्रभाव					✓

Under S.K.
 Experienced teacher's Sign.
 पाठ घेणा-या शिक्षकाची स्वाक्षरी

[Signature]
 PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
 Shrigonda, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

[Signature]
 Observer's Sign.
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME

(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरिक्षणाचा मूल्यमापन योजना)

छात्राध्यापकाचे नाव Tejashri G. Lunbor



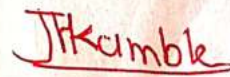
Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना				✓	
2	Explanation with suitable examples मुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण			✓		
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया				✓	
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद			✓		
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्प्या				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिविंब				✓	
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर				✓	
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग				✓	
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य				✓	
10	Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Date 20-3-23 Obtained Marks 38 /50



Prof. Observer's Sign.

EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION CHART (अनुभवी शिक्षक पाठ निरीक्षण)



kokode S.B.

दिनांक 14/0

गाळा Tuljaji Puchare
Vicheday

घटक

इयत्ता

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Criteria निकष	Unsatisfactory असमाधानकारक	Average सरासरी	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगला
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना				✓
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण				✓
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया			✓	
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद				✓
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्त्या				✓
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब			✓	
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर				✓
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग			✓	
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य				✓
10	Overall impression एकंदरित प्रभाव			✓	

Experienced teacher's Sign.
पाठ घेणा-या शिक्षकांची स्वाक्षरी

PRINCIPAL

College of Education (M. Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME

(अनुभवी शिक्षकांच्या पाठ निरीक्षणाचा मूल्यमापन योजना)

छात्राध्यापकाचे नाव Tejashri G. Lonkar.

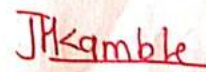


Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना				✓	
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांमह स्पष्टीकरण			✓		
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया				✓	
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद			✓		
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्प्या				✓	
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिविंब					
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर				✓	
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग				✓	
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य				✓	
10	Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	


 PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Date 21-3-23 Obtained Marks - 38 /50

Prof. Observer's Sign.

EXPERIENCED TEACHER'S LESSON OBSERVATION CHART (अनुभवी शिक्षक पाठ निरीक्षण)

अनुभवी शिक्षकचे नाव Bhivase S.K. दिनांक 15 / 12 / 20



शाळा Tulsi Panchratna घटक इयत्ता
Bidhyalaya

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क.	Criteria निकष	Unsatisfactory असमाधानकारक	Average सरासरी	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगला
1	Introduction of the lesson पाठाची प्रस्तावना			✓	
2	Explanation with suitable examples सुयोग्य उदाहरणांसह स्पष्टीकरण				✓
3	Interaction with students विद्यार्थ्यांशी आंतरक्रिया			✓	
4	Responses given to the student विद्यार्थ्यांना दिलेला प्रतिसाद			✓	
5	Class controlling strategies वर्ग नियंत्रणासाठीच्या क्लुप्त्या				✓
6	Reflection of teaching experiences अध्यापन अनुभवांचे प्रतिबिंब			✓	
7	Use of black board & teaching aids फलक व शैक्षणिक साधनांचा वापर				✓
8	Students participation विद्यार्थी सहभाग				✓
9	Evaluation strategy, class work & homework मूल्यमापन योजना, वर्ग कार्य आणि गृह कार्य			✓	
10	Overall impression एकंदरित प्रभाव			✓	

Experienced teacher's Sign.
पाठ घेणा-या शिक्षकांची स्वाक्षरी

[Signature]
PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Chargaon, Tal. Srirgonda, Dist. A. Nagar

[Signature]
Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, धारगाव

Internship Lesson - 1 Year (छात्रसेवाकाल पाठ) शै. वर्ष २०२२-२३

विषय Mathematics

वेळ ११:३० AM

ग्रेड 8th

दिनांक 17 / 08 / 2022

टॉक Volume of surface area

उपघटक surface area of cylinder

परोक्षित पूर्वज्ञान Students' know about area

गोळा हेतू To give more knowledge about surface area

लक्ष्य scientific attitude

गोळा घटक understanding skills

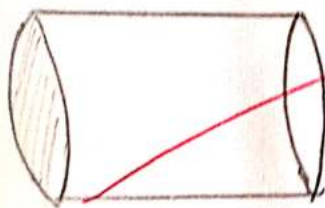
गोळा कौशल्ये knowledge

गोळा शिक्षण साहित्य chart board & chalk

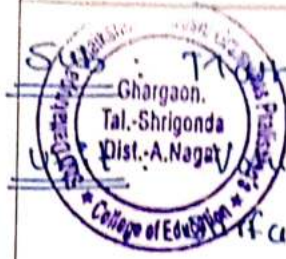
गोळा पध्दती communication & oral

फलक लेखन

विषय Maths इयत्ता 8th
घटक volume & surface area.
उपघटक



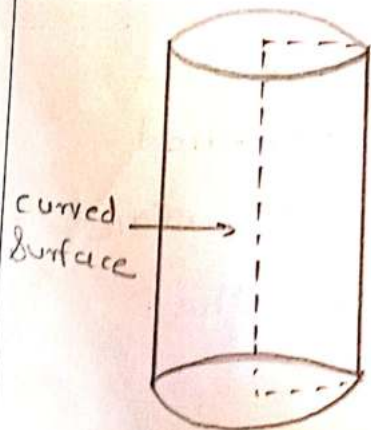
The cylinder has the
gather there surfaced
of these, two surface
are flat and the
circular.


 Mathematics.
 Volume and
 Surface area.

Subunit - cylinder

The cylinder has three surface are circular and one is rectangular

The two flat circular surface as shown in equal radius as shown in figure and 'h' is the height as shown in figure.



- 1) knowledge
- 2) skills.
- 3) Understanding

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)



Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
 श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) मगमगी ३) ममाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No.	Criteria	1	2	3	4	5
1	Neat, correct & complete complete lesson note				✓	
2	Previous knowledge & aims of the lesson					✓
3	Objectives & specification				✓	
4	Consideration of student with diverse needs (gifted, average behaviour)					✓
5	Introduction - attractive, based on previous knowledge				4	
6	Presentation - Suitable learning experiences & proper teaching aids				✓	
7	Space for student with special needs					✓
8	Define role of student & their participation					✓
9	Expected responses of student					✓
10	Evaluation strategy					✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेरे

Expected responses of student

[Signature]
 PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

[Signature]
 JKambh

Obtained Marks - 40 / 50

Prof. Observer
 पाठ निरिक्षक

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

पदेनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट



Criteria	1	2	3	4
1 Content & complete complete lesson note			✓	
2 Previous knowledge & aims of the lesson				
3 Objectives & specification				
4 Consideration of student with diverse needs (gifted, average behaviour)			✓	
5 Introduction - attractive, based on previous knowledge				
6 Presentation - Suitable learning experiences & proper teaching aids			✓	
7 Space for student with special needs				✓
8 Define role of student & their participation				✓
9 Expected responses of student				✓
10 Evaluation strategy				✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

Question should be clear

Space for student with special needs are good

Obtained Marks - 40/50

Jkumble

Prof. Observer's

पाठ निरीक्षकाची स्वा



LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)



Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदानुक्रम श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Criteria	1	2	3	4
1 Correct & complete complete lesson note				
2 Previous knowledge & aims of the lesson				
3 Objectives & specification				
4 Consideration of student with diverse needs (gifted, average behaviour)				
5 Introduction - attractive, based on previous knowledge				✓
6 Presentation - Suitable learning experiences & proper teaching aids				
7 Space for student with special needs				✓
8 Define role of student & their participation				✓
9 Expected responses of student				✓
10 Evaluation strategy				✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Expected responses of student

Obtained Marks - 43 / 50

Jhumble

Prof. Observer
 पाठ निरीक्षक

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)



Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good b) Excellent
 पढनिसाधन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Criteria	1	2	3	4
1 Neat, correct & complete complete lesson note				✓
2 Previous knowledge & aims of the lesson				✓
3 Objectives & specification				✓
4 Consideration of student with diverse needs (gifted, average behaviour)				
5 Introduction - attractive, based on previous knowledge				
6 Presentation - Suitable learning experiences & proper teaching aids				
7 Space for student with special needs				✓
8 Define role of student & their participation				✓
9 Expected responses of student				✓
10 Evaluation strategy				✓

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

previous knowledge & aim of the lesson.

Obtained Marks - 43 /50

Prof. Observer
 पाठ निरीक्षक

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

प्रदानित घटके श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट



		Criteria निकष	1	2	3	4
		Neat, Correct & Complete सोटेनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक			✓	
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठघटककाशी योग्य सांगड				✓
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन			✓	
5	Presentation/ Explanation मादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा				✓
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct पस्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक			✓	
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारपवर्तक पस्न				✓
8		Distribution of questions & Reinforcement पस्नांचे व पबलनाचे वितरण				✓
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			✓	
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर			✓	
13		Mastery over the content विषयावरील पभुत्व				✓
14		Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय			
15	Students response विद्यार्थी पतिसाद					✓
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/मृजनात्मक उपयोजन				✓
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित स्वाध्याय				✓
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन				✓
20		Overall impression एकंदरित पभाव				✓

(Qualitative feedback) गुणालक श्रेते

कृती आधारित बेदाबेपण दिसा

Date 29-3-23

Obtained Marks 76 /100

Jtkamble

Prof. Observer's
पाठ निरिक्षकाची

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent

पाठनियंत्रण श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट



		Criteria निकष	1	2	3	4	
		Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Introduction परिचयना	Relevant & stimulating सुरंगल आणि उत्साहवर्धक			✓		
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयपटाकशी योग्य सांगणे				✓	
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन			✓		
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा				✓	
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक			✓		
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न				✓	
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण			✓		
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓	
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			✓		
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर				✓	
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व				✓	
14		Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓
15			Students response विद्यार्थी प्रतिगाद				✓
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/मृजनात्मक उपयोजन				✓	
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित स्वाध्याय				✓	
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन				✓	
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव				✓	

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेते

शैक्षणिक साधनांचा वापर उत्कृष्ट

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Chargosa, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar
Obtained Marks - 70/100

Date **31-3-23**

Jhambale
Prof. Observer
पाठ निरीक्षकाची

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Writing an essay reflecting on activities in which student teachers has assisted to school teachers

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
 पडनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र. ५	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Reflection of student teachers on planning of teaching अध्यापनाच्या नियोजनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					
2	Reflection of actual classroom teaching पन्वस वर्ग अध्यापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
3	Reflection of student teachers on evaluation of students विद्यार्थ्यांच्या मूल्यमापनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
4	Reflection of co-curricular and extra curricular activities महाशालेय व अभ्यासालेख उपकरणांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब				✓	
5	Reflection of student teachers on guidance provided by teachers to their students शिक्षकांनी विद्यार्थ्यांना केलेल्या मार्गदर्शनाचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
6	Motivation given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले प्रोत्साहन				✓	
7	Reflection about school culture and work culture in school शालेय परंपरा व शालेय कामकाजाची पध्दती यांचे छात्राध्यापकावर पडलेले प्रतिबिंब					✓
8	Good traditions and short comings in school working शालेय कामकाजातील चांगल्या बाबी व उणीवा/कमतरता					✓
9	Impression of school working on student teachers शालेय कामकाजाचा छात्राध्यापकावर पडलेला प्रभाव					✓
10	Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन					✓



(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

शैक्षणिक महत्त्व प्रोत्साहन दिले.
 अहवाल लेखन चांगले केले

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

[Signature]
 Observer's Sign.
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Date 1-5-23 Obtained Marks - 37/50

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

Writing on observation of co-curricular & extracurricular activities
 Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पाठनिरिक्षक्यन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगली ५) उत्कृष्ट



Criteria निकाय	1	2	3	4	5
Objectives for observation of co-curricular & extracurricular activities महालालेय व अभ्यासलेख उपकरमांच्या निरिक्षणाची उद्दिष्टे				✓	
Planning of curricular & extracurricular activities महालालेय व अभ्यासलेख उपकरमांचे नियोजन				✓	
Co-ordination between teachers & students शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील समन्वय				✓	
Preparation of students & teachers for activities शिक्षक व विद्यार्थी यांनी उपकरमासाठी केलेली पूर्वतयारी			✓		
Execution of curricular & extracurricular activities महालालेय व अभ्यासलेख उपकरमांची प्रत्यक्ष कार्यवाही				✓	
Team Work संघ कार्य			✓		
Confidence & co-operation among students & teachers शिक्षक व विद्यार्थी यांच्यातील परस्पर सहकार्य व आत्मविश्वास				✓	
Expectations about activities organized in school आयोजित केलेल्या उपकरमाविषयी तृप्त्या अपेक्षा				✓	
Short comings in organisation of activities उपकरमांच्या आयोजनातील त्रुटी/कमतरता				✓	
Educational implication & report writing शैक्षणिक महत्त्व आणि अहवाल लेखन				✓	

Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

शिक्षक व विद्यार्थी यांनी उपकरमासाठी पूर्वतयारी केली

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

[Signature]
Observer's Sign.

पाठनिरिक्षकाची स्वाक्षरी

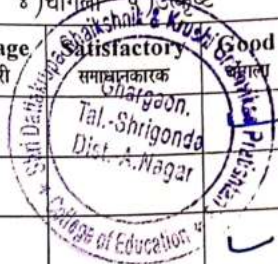
34-23 Obtained Marks - 38 /50

LESSON OBSERVATION CHART (पाठ निरीक्षण तक्ता)

शिक्षकाचे नाव जीधल सुप्रिना सुप्रय दिनांक २०/३/२० हजेरी क्र. ३५
 शाळा वृष्टनाई मा. उ. म. शाळा, शिर्डी, जिल्हा अ. नगर घटक ले. ले. ले. इयत्ता ४वी

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) अगमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

Steps पाय-या	Criteria निकष	Unsatisfactory अगमाधानकारक	Average सरासरी	Satisfactory समाधानकारक	Good चांगला	Excellent उत्कृष्ट
Lesson Note पाठ टिपण	Neat, Correct & Complete नोटनेटक, अचूक आणि परिपूर्ण					
	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक					✓
Introduction प्रस्तावना	Revival of previous knowledge & linking with topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकाशी योग्य सांगड				✓	
	Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन					✓
Presentation/ Explanation सादरकरण/ प्र. प्र. प्र. प्र. प्र. प्र. प्र. प्र. प्र. प्र. प्र.	Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा				✓	
	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक					✓
	Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारपवर्तक प्रश्न				✓	
	Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व पबलनाचे वितरण				✓	
	Black Board Work फलक लेखन कार्य				✓	
	Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता					✓
	Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया				✓	
	Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर				✓	
	Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व				✓	
	Appreciation संमनन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				✓
Students response विद्यार्थी प्रतिसाद					✓	
Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनात्मक उपयोजन				✓	
	Home Work गृहकार्य				✓	
Time Work म्याद्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित म्याद्याय				✓	
	Inclusion of core elements, values & life Skills गामामूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश				✓	
	Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळचे नियंत्रण					✓
	Overall impression एकंदरीत प्रभाव					✓



Remarks) धनात्मक शिरे
Time management.

Remarks) ऋणात्मक शिरे
Question should be clear.

Teacher's Sign.
 शिक्षकाची स्वाक्षरी

Principal
 College of Education (U.P. & M. Ed.)
 Shrigonda, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar.

Observer's Sign.
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

LESSON OBSERVATION CHART (पाठ निरीक्षण तक्ता)

छात्राध्यापकाचे नाव उमर शेख मोदीन दिनांक 15/04/23 हजेरी क्र. 92
 विषय Maths शाळा St. J. S. S. H. S. P. S. Tal. Shrigonda Dist. A. Nagar घटक सुट इयत्ता 9वी



Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) मगमगी ३) ममाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

क्र.	Criteria निकष	Unsatisfactory अयमाधानकारक	Average मगमगी	Satisfactory ममाधानकारक	Good चांगला	Excellent उत्कृष्ट
1	Neat, Correct & Complete सादर, अचूक आणि परिपूर्ण				✓	
2	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक			✓		
3	Introduction परिचयना				✓	
4	Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन				✓	
5	Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व आसवतेपणा				✓	
6	Questions - Clear, concise & grammatically correct पुढील प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक			✓		
7	Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न				✓	
8	Presentation/ Explanation मादगीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण			✓		
9	Black Board Work फलक लेखन कार्य			✓		
10	Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			✓	✓	
11	Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया			✓		
12	Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर			✓		
13	Mastery over the content विषयावरील पभुत्व				✓	
14	Recapitulation संकलन				✓	
15	Students response विद्यार्थी प्रतिसाद				✓	
16	Application उपयोजन			✓		
17	Home Work स्वाध्याय			✓		
18	Inclusion of core elements, values & life Skills गामाभूत घटक, गुणवत्ते व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश			✓		
19	Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण			✓		✓
20	Overall impression एकंदरित प्रभाव			✓	✓	

(Positive remarks) धनात्मक शेरे

Action based Learning

(Negative remarks) ऋणात्मक शेरे

Logical and thought Provoking question.

Student teacher's Sign.
 पाठ घेणा-याची स्वाक्षरी

PRINCIPAL
 College of Education (B. Ed. & M. Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Observer's Sign.
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Id No. PU/AN/BED/89/2006



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठानचे

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, धारगाव

मु. पो. धारगाव, ता. श्रीगोंदा, जि.अहमदनगर-४१३ ७२८

पाठ निरीक्षण वही

सन : 2021-22

विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव स्वामिकर योगेश दत्तात्रय

हजेरी क्रमांक 30

Id No. PU/AN/BED/89/2006



श्री दत्तकृपा शैक्षणिक व कृषि ग्रामविकास प्रतिष्ठानचे

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय, घारगाव

मु. पो. घारगाव, ता. श्रीगोंदा, जि.अहमदनगर-४१३ ७२८

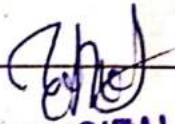
पाठ निरीक्षण वही

सन : २०२१-२२



विद्यार्थी शिक्षकांचे नाव खामकर योगेश दत्तात्रय

हजेरी क्रमांक ३०


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Lesson Observation Note Book

Practicing for Constructive Teaching Learning
(Course Code 108, 109 & 110)

Name of the Student Khamkar Yogesh Dattatray.

Roll No. 50 Professor in - charge Prof. Dr. Gontem.R.

Details of Lessons Observed

Type of Lesson	Course Code - 108			Course Code - 109			Course Code - 110
	Micro Teaching	Integration lesson	Simulation Lesson	Technology Based Teaching	Team Teaching	Lesson using Models of teaching	Practice Lessons
Exepected lessons to be observed	12	6	2	2	2	2	6
Actual No of lessons observed							



Signature of

Professor

Date. / /

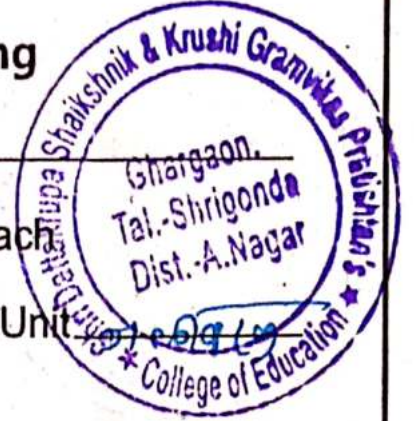
Yogesh
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

B.Ed. 108 Teaching Competency - 1
(a) Micro Teaching
(12) Lessons



Course Code 108 (a) Micro Teaching



Pupil Teacher गठार दत्तप्रय नानातरवे

Date 09/3/22 Skill- **NARRATION**

Teacher

Std. ५वी Subject भूगोल Unit पृथ्वी Sub Unit भूगोल

MICRO TEACHING

EXPLAINA स्पष्टीकरण

Rating Scale (वर्गवारी): 1) Unsatisfactory (असमाधानकारक), 2) Average (सरासरी) 3) Satisfactory (समाधानकारक) 4) Good (चांगले), 5) Excellent (उत्कृष्ट)

मूल्यमापन योजना
Evaluation Scheme

Sr.No.	Sub-Skill (उपकौशल्य)	1	2	3	4	5
1	भाषेचा योग्य वापर Effective begining				✓	
2	सुस्पष्ट उच्चार Revival of Previous Knowledge			✓		
3	ओघवतेपणा Arousing Curiosity		✓			
4	आवाजातील षट-उतार Use of teaching aids			✓		
5	मुख्य मुद्यावर भर Linking with the unit				✓	
6	हावभाव Statement of aim			✓		
7	सुसंगत मांडणी Title Writing				✓	
8	एकू येण्याजोगा आवाज Creativity / Innovative			✓		
9	वेळेचे नियोजन Time Management		✓		✓	
10	परिणामकारकता Effectiveness		✓			

गुणात्मक मागोवा Qualitative Feedback:-

39

* ~~आवाजात षट उतार होता.~~
 * ~~शैक्षणिक साहित्य परिणामकारक होते.~~

PRINCIPAL

College of Education (B. Ed. & M. Ed.)
 Ghargoon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Signature of Professor In-Charge



Course Code 106 (a) Micro Teaching

Pupil Teacher
Girgaon

Date
Dist. - Shrigonda
Dist. - A. Nagar

Skill- NARRATION

Teach

Subject मराठी Unit सुखी Sub Unit ...

MICRO TEACHING

EXPLAINA स्पष्टीकरण

Rating Scale (वर्गीय): 1) Unsatisfactory (असमाधानकारक) 2) Average (सरासरी) 3) Satisfactory (समाधानकारक) 4) Good (बसंत) 5) Excellent (सकृष्ट)

मुल्यमापन योजना
Evaluation Scheme

Sr.No.	Sub-Skill (स्वकीर्तव्य)	1	2	3	4	5
1	भाषणा योग्य शप्प Effective begining				✓	
2	सुस्पष्ट ज्ञान Revival of Previous Knowledge				✓	
3	ओद्यवतेपणा Arousing Curiosity				✓	
4	आवाजातील शब्द-उदाहर Use of teaching aids				✓	
5	मुख्य मुद्यावर भर Linking with the unit				✓	
6	सुवभाष Statement of aim			✓		
7	सुसंगत शीर्षक Title Writing			✓		
8	रंजक यंत्रणाजोमा आवाच Creativity / Innovative			✓	✓	
9	वेळेचे नियोजन Time Management		✓			
10	परिणामकारकता Effectiveness				✓	

गुणात्मक मातोबा Qualitative Feedback:-

* वेळेचे नियोजन योग्य ठेले.

* मुलांचा सहभाग योग्य होला.

* हावभाव उत्तम होते.

PRINCIPAL

Signature of Professor In-Charge

Signature of Professor (B.Ed. & M. Ed.)
Shrigonda, Dist. - A. Nagar

Course Code 108 (a) Micro Teaching



Pupil Teacher जगर दत्तात्रय भावालखे

Date 28/12/22 Class एच Subject शैक्षणिक

Unit एकी क्रम लक्षणा.

EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sl. No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete			✓		
2	Introduction	Relevant & Stimulating				✓	
3		Review of previous knowledge and linking with topic				✓	
4		Statement of aim and its writing					✓
5	Presentation	Clarity and fluency in Narration/Illustration				✓	
6		Questions clear, concise and grammatically correct			✓		
7		Logical and thought provoking questions			✓	✓	
8		Distributions of questions and reinforcement			✓		
9		Black Board Work					✓
10		Clarity and reading demonstration				✓	
11		Classroom interaction			✓		
12		Use of teaching aids/use of example				✓	
13		Closure				✓	
14		Preparation of each skill			✓		
15		Logical sequencing of skills				✓	
16		Ease in using various skill					✓
17		Confidence in teaching and attire				✓	
18		Time management				✓	
19		Effective use of various skill				✓	
20		Readiness towards classroom teaching.				✓	
Total Marks (Out of 100)			62				

Qualitative Feedback: * प्रयोग विचारणीय सहभाग होता.

* हावभाव प्रशंसनीय होता.
 PRINCIPAL Signature of Professor in-Charge

College of Education (B.E. & M. Ed.)
 Chhatrapati, Tal. - Shirgonda, Dist. - Nagpur



Course Code 108 (a) Micro Teaching

Class 3rd Subject हिन्दी
श्रीमती

EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sl. No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Head, Content and Complete				✓	
2	Introduction	Relevant & Stimulating			✓		
3		Review of previous knowledge and linking with topic			✓		
4		Statement of aim and title writing				✓	
5	Presentation	Clarity and fluency in language/illustration			✓		✓
6		Questions clear, concise and generally correct			✓		
7		Logical and thought provoking questions				✓	
8		Distribution of questions and reinforcement				✓	✓
9		Black Board Work			✓		
10		Clarity and reading demonstration				✓	
11		Classroom interaction			✓		
12		Use of teaching aids/use of example				✓	
13		Closure					✓
14		Preparation of each skill			✓		
15		Logical sequencing of skills				✓	
16		Ease in using various skill				✓	
17		Confidence in teaching and attire			✓		
18		Time management				✓	
19		Effective use of various skill				✓	
20		Readiness towards classroom teaching.				✓	✓
Total Marks (Out of 100)			65				

Qualitative Feedback:

* फलप्रतिबन्धन उत्तम है।
 * वैकल्पिक नियोजन श्रेष्ठ है।

Signature of Professor in-Charge

B.Ed. 108 (B)
Teaching Competency - I
Simulation Lessons
Team Teaching (1)
Technology Based Lessons (1)



[Signature]
PRINCIPAL
College of Education (B. Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist. A. Nagar

B.Ed. 109 (B)
Teaching Competency - 11

- A. Technology BAsed Teaching (2 Lessons)**
- B. Team Teaching (2 Lessons)**
- C. Lessons Using Models of Teaching (2 Lessons)**

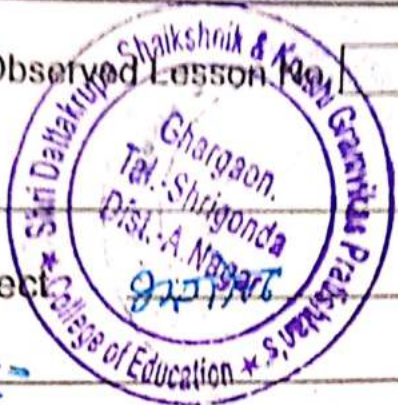


[Handwritten Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

Course Code 108 (A) Technology Based Teaching Observed Lesson

Pupil Teacher जतिर दामित्री गोगावले
 Date 01/06/22 Class 7th Subject गणित
 Unit कोटिबंधा वक्रास मासिनी शक्ते



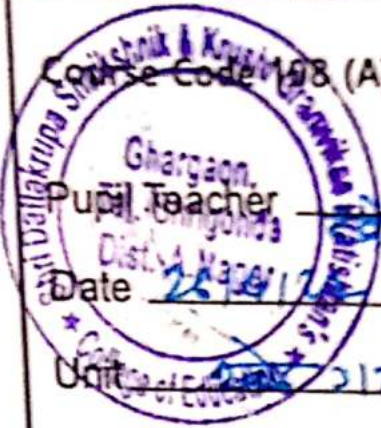
EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

#. No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete			✓		
2	Introduction	Relevant & Stimulating				✓	
3		Revival of previous knowledge and linking with topic					✓
4		Statement of aim and title writing				✓	
5	Presentation	Clarity and fluency in/Narration/Illustration				✓	
6		Questions clear, concise and gramatically correct					✓
7		Logical and thought provoking questions				✓	
8		Distributions of questions and reinforcement			✓		
9		Black Board Work				✓	
10		Clarity and reading demonstration					✓
11		Classroom interaction				✓	
12		Use of teaching aids/use of example			✓		
13		Mastery over th econtent				✓	
14		As per objective				✓	
15		Student Response					✓
16		Appropriate/creative application				✓	
17	Recapitulation	Appropriate /Activity based home work				✓	
18	Application	Inclusion of core elements values and life skill				✓	
19		Classroom management and time management					✓
20	Home Work	Overall impression				✓	
Total Marks (Out of 100)			73				9

Qualitative Feedback, (if any):-
 * Statement of aim and title writing
 * mastery over the content
 PRINCIPAL
 Signature of Professor In-Charge

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Pupil Teacher
 Date 25/12/17 Class 5th Subject Maths
 Unit Area and Perimeter

EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

Sl. No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete				✓	
2	Introduction	Relevant & Stimulating				✓	
3		Revival of previous knowledge and linking with topic				✓	
4		Statement of aim and title writing			✓		
5	Presentation	Clarity and fluency in/Narration/Illustration				✓	
6		Questions clear, concise and grammatically correct				✓	
7		Logical and thought provoking questions				✓	
8		Distributions of questions and reinforcement				✓	
9		Black Board Work			✓		
10		Clarity and reading demonstration				✓	
11		Classroom interaction				✓	
12		Use of teaching aids/use of example				✓	
13		Mastery over the content				✓	
14		As per objective				✓	
15		Student Response				✓	
16		Appropriate/creative application			✓		
17	Recapitulation	Appropriate / Activity based home work				✓	
18	Application	Inclusion of core elements values and life skill				✓	
19		Classroom management and time management				✓	
20	Home Work	Overall impression				✓	
Total Marks (Out of 100)						✓	69

Qualitative Feedback, (if any):-
 * Good use of example
 * Students response good
 * Students interaction good

PRINCIPAL

Signature of Professor in-Charge

B.Ed. 110
Teaching Competency - III
A. Practice Lessons (6)



Course Code 110 A Practice Lessons

Observed Lesson No.

Name of the School Shri Khandeshwar Madymic Vidyalaya Yetafi

Name of the Professor Adhar Swati Subhash

Date 15/06/22 Class 9th Subject English

Unit boy and animal Sub-unit story



EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

नं. No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete					
2	Introduction	Relavant & Stimulating					
3		Revival of previous knowlegde and linking with topic					
4		Statement of aim and title writing					
5	Presentation	Clarity and fluency in/Narration/Illustration					
6		Questions clear, concise and gramatically correct					
7		Ligical and thought provoking questions					
8		Distributions of questions and reinforcement					
9		Black Board Work					
10		Clarity and reading demonstration					
11		Classroom interaction					
12		Use of teaching aids/use of example					
13		Mastery over th econtent					
14		As per objective					
15		Student Response					
16	Recapitulation	Appropriate/creative application					
17		Appropriate / Activity based home work					
18	Application	Inclusion of core elements values and life skill					
19	Home Work	Classroom management and time management					
20		Overall Impression					
Total Marks (Out of 100)						74	

Qualitative Feedback, (if any):- Good use of teaching aids
& Student response was good.

PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
 Ghargson, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Signature of Professor In-Charge

Course Code 110 A Practice Lessons

Observed Lesson No.

Name of the School Shri Khandeshwar madymic Vidyalya

Name of the Professor Mrs. Usha Babasaheb

Date 12/11/2023 Class 7th Subject Marathi

Unit गणित Sub-unit वर्ग चतुर्भुज



EVALUATION SCHEME

Rating Scale: 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

क्र. No.	Steps	Criteria	1	2	3	4	5
1	Lesson Note	Neat, Correct and Complete				✓	
2	Introduction	Relavant & Stimulating				✓	
3		Revival of previous knowlegde and linking with topic				✓	
4		Statement of aim and title writing			✓		
5	Presentation	Clarity and fluency in/Narration/Illustration				✓	
6		Questions clear, concise and gramatically correct				✓	
7		Ligical and thought provoking questions				✓	
8		Distributions of questions and reinforcement				✓	
9		Black Board Work				✓	
10		Clarity and reading demonstration				✓	
11		Classroom interaction			✓		
12		Use of teaching aids/use of example				✓	
13		Mastery over th econtent				✓	
14		As per objective				✓	
15		Student Response				✓	
16	Recapitulation	Appropriate/creative application				✓	
17		Appropriate / Activity based home work			✓		
18	Application	Inclusion of core elements values and life skill				✓	
19	Home Work	Classroom management and time management				✓	
20		Overall Impression				✓	
Total Marks (Out of 100)							75

Qualitative Feedback, (if any):- * Asked good logical questions
* Good interaction with student.

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.) Signature of Professor In-Charge

Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

पाठ निरीक्षण अहवाल

108 Micro teaching

कोमाने प्रत्येक कोशल्यापु।
आयी कुठ्याही धरुणाय।
काठउ गेवन, प्रश्न कोशल्या, 108



द्वानि समातोप कुसा ध्यायति आयी
सगित्तर महीती मिळाली.

या सुद्धा कड्यापन कोशल्या निरीक्षण
कुठ्याही लक्षी मोठ्यापुढे एउ शिकु
म्हणून कड्यापन कुठ्याना प्रत्येक कोशल्यापु
कड्यापन कुठ्याने त्यापु प्रत्येक सुद्धा मिळाले

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chergach, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

श्री वल्लभजी शिवाजी महाराज प्रतिष्ठान, अहमदनगर

श्री वल्लभजी शिवाजी महाराज प्रतिष्ठान, अहमदनगर

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय

घारगाव, ता. श्रीगोंदा, जि. अहमदनगर - ४१३१२२

NCTE Code : 1232-45

Id - PU/AN/BED/88/2006

College Code : 1014

बी. एड. द्वितीय वर्ष २०२२ - २०२३



Course 207

TEACHING COMPETENCY - V

अध्यापन क्षमता - ५

INTERNSHIP NOTEBOOK

छात्रसेवाकाल नोंद वही

छात्राध्यापकाचे नाव
हजेरी क्रमांक
अध्यापन पध्दती १
२
शाळेचे नाव

कुलसचिव, अहमदनगर - ४१३१२२



Index (अनुक्रमणिका)
ACTIVITY I - BLACK TEACHING


No. (क्र.)	Unit पाठ्य पत्रक	School Name शाळेचे नाव	Date दिनांक	Std गण	Obtained Marks प्राप्त गुण (Out of 60)	Observer's Sign. निरीक्षकाचे स्वाक्षर (Out of 75)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
Obtained Marks(Out of 600) प्राप्त गुण (६०० पैकी)			Consolidated Marks (Out of 75) समांतरित गुण (७५ पैकी)			

ACTIVITY II - UNIT PLAN, UNIT TEST & BLUE PRINT

No. (क्र.)	Activity उपक्रम	Sub I	Sub II	Obtained Marks प्राप्त गुण	Observer's Sign. निरीक्षकाचे स्वाक्षर
1	Unit Plan पत्रक नियोजन				
2	Development & conduct of unit test पत्रक चाचणीचे विकसन आणि अंमलबजावणी				
3	Development of Blue print with Model answer sheet & marking scheme त्रिविधीपत्रकाचे आदर्श उत्तरपुची व गुण विभागणीसह विकसन				
Obtained Marks(Out of 400) प्राप्त गुण (४०० पैकी)		Consolidated Marks(Out of 25) समांतरित गुण (२५ पैकी)			

ACTIVITY III - STUDY OF RECORDS MENTAINED BY SCHOOLS

No. (क्र.)	Activity उपक्रम	Obtained Marks प्राप्त गुण	Observer's Sign. निरीक्षकाचे स्वाक्षर
1	Study of records mentained by schools शाळेय अभिलेखांचा अभ्यास		
Obtained Marks(Out of 100) प्राप्त गुण (१०० पैकी)		Consolidated Marks(Out of 25) समांतरित गुण (२५ पैकी)	


 PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A.Nagar

ACTIVITY IV - ORGANIZATION OF CO-CURRICULAR & EXTRA-CURRICULAR ACTIVITIES

No. अ.क्र.	Activity उपक्रम	Obtained Marks प्राप्त गूण	Observer निरिक्षकाची
	organization of co-curricular & extra-curricular activity - I अभ्यासुरक व अभ्यासेतर उपक्रम - १		
2	organization of co-curricular & extra-curricular activity - II अभ्यासुरक व अभ्यासेतर उपक्रम - २		
Obtained Marks(Out of 100) प्राप्त गूण (१०० पैकी)		Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरीत गूण (२५ पैकी)	

ACTIVITY V - OBSERVATIONS OF PEERS

No. अ.क्र.	Activity उपक्रम	Obtained Marks प्राप्त गूण	Observer निरिक्षकाची
1	Lesson Observation - I पाठ निरीक्षण - १		
2	Lesson Observation - II पाठ निरीक्षण - २		
3	Lesson Observation - III पाठ निरीक्षण - ३		
4	Lesson Observation - IV पाठ निरीक्षण - ४		
5	Lesson Observation - V पाठ निरीक्षण - ५		
6	Lesson Observation - VI पाठ निरीक्षण - ६		
Obtained Marks(Out of 600) प्राप्त गूण (६०० पैकी)		Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरीत गूण (२५ पैकी)	

ACTIVITY VI - OTHER SCHOOL ACTIVITIES/PROGRAMMES

No. अ.क्र.	Activity उपक्रम	Obtained Marks प्राप्त गूण	Observer निरिक्षकाची
1	Community related work Or Information regarding parent teacher association समानाशी संबंधित कार्य किंवा शिक्षक पालक संघटनेची माहिती		
Obtained Marks(Out of 50) प्राप्त गूण (५० पैकी)		Consolidated Marks(Out of 25) रूपांतरीत गूण (२५ पैकी)	

Activity	Activity I	Activity II	Activity III	Activity IV	Activity V	Activity VI	Total (Out of)
Obtained marks							

Date :

[Signature]
PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chingoon, Tal. Chingoda, Dist. Amravati

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यांकन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

वैकल्पिक स्केल - १) अस्वभाविक २) मध्यम ३) ममाधानकारक ४) सांगत्या ५) उत्कृष्ट



		Criteria विक्रम	1	2	3	4
1	Introduction प्रस्तावना	Neat, Correct & Complete सौंदर्यके, अचूक आणि परिपूर्ण				
2		Relevant & stimulating सुसंगत आणि उदाहरणकारक				
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठसधरुकराशी योग्य मंगड				
4	Presentation/ Explanation सादरकरुण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टकरुण	Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन				
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टकरुणातील अचूकता व ओघवलेपणा				
6		Questions - Clear, concise & grammatically correct पडन स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण नृष्टया अचूक				
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक पडन				
8		Distribution of questions & Reinforcement पडनांचे व प्रबलनाचे वितरण				
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य				
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता				
11		Classroom interaction सर्गातील आंतरगकिया				
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर				
13		Mastery over the content विषयावरील पभुत्व				
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्देश्ये निहाय				
15		Students response विद्यार्थी प्रतियाद				
16	Application उपयोग	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनमूलक उपयोग				
17	Home Work घरग्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित घराग्याय				
18		Inclusion of core elements, values & life Skills ममापून घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा ममावेश				
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण				
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव				

(Qualitative feedback) मूलांक शीरे

Md
PRINCIPAL

Date: _____

Obtained Marks - /100

Prof. Observer
पाठ निरिक्षकाची

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट



		Criteria निकष	1	2	3	4	
		Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण					
		Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक					
3	Introduction पस्तावना	Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकाशी योग्य सांगड					
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन					
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा					
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक					
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न					
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे वितरण					
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता					
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया					
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर					
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व					
14		Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				
15			Students response विद्यार्थी प्रतिसाद				
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनात्मक उपयोजन					
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित स्वाध्याय					
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश					
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन					
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव					

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Obtained Marks - /100

Prof. Observations
पाठ निरीक्षकांचे



LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent

पुस्तकनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट



		Criteria निकष	1	2	3	4	
		Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण					
2	Introduction परिचयना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि उत्साहवर्धक					
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकाशी योग्य सांगड					
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन					
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा					
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct पुढे स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक					
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक पुढे					
8		Distribution of questions & Reinforcement पुढे व प्रबलनाचे वितरण					
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य					
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व डिग्दर्शनातील स्पष्टता					
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया					
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर					
13		Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व					
14		Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय				
15			Students response विद्यार्थी प्रतिसाद				
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/मृजनात्मक उपयोजन					
17	Home Work स्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित स्वाध्याय					
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश					
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण					
20		Overall impression एकंदरित प्रभाव					

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रे

[Signature]
PRINCIPAL

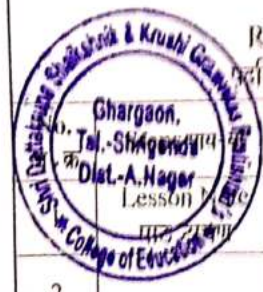
College of Education (B. Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Obtained Marks - /100

Prof. Observer
पाठ निरीक्षक

LESSON EVALUATION SCHEME (पाठ मूल्यांकन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 निम्नलिखित श्रेणी - १) अस्वभाविक २) मध्यम ३) सन्तोषजनक ४) उत्तम ५) उत्कृष्ट



		Criteria विषय	1	2	3
		Neat, Correct & Complete नीटनेटके, असूक आणि पूर्ण			
2	Introduction परिचयना	Relevant & stimulating सुंगम आणि उत्साहजनक			
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यपदकाची योग्य संगड			
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन			
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणानील असूकता व संगडवेवण			
6	Presentation/ Explanation मादगीकरण/ विषय प्रतिपादन/ स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct पूज स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या असूक			
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारपर्वक पूज			
8		Distribution of questions & Reinforcement पूजांचे व पुबलनाचे विवण			
9		Black Board Work फलक लेखन कार्य			
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनील स्पष्टता			
11		Classroom interaction वर्गानील आंतरगक्रया			
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक माधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर			
13		Mastery over the content विषयावगेल प्रमुन्य			
14	Recapitulation संक्रलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय			
15		Students response विद्यार्थी प्रतिमाद			
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनान्वक उपयोजन			
17	Home Work ग्वाध्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधगिन ग्वाध्याय			
18		Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभुन घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश			
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रन			
20		Overall impression एकंदगिन प्रभाव			

(Qualitative feedback) गुणात्मक अंरे

[Signature]
PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Date _____ Obtained Marks - _____ /100

Prof. _____
 [Signature]

LESSON EVALUATION SCHEME (याच मूल्यमापन योजना)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पर्याप्तच्यवन श्रेणी - १) अस्वभाविकताक २) सरासरी ३) सन्तोषजनक ४) उत्तम ५) उत्कृष्ट



		Criteria विषय	1	2	3
2	Introduction परिचयना	Neat, Correct & Complete सौंदर्यपूर्ण, अचूक आणि संपूर्ण			
3		Relevant & stimulating सुसंगत आणि प्रोत्साहक			
4		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृत व सध्याच्याशी जोडणे संपन्न			
5		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन			
6	Presentation/ Explanation सादरीकरण/ विषय परिचयना/ स्पष्टीकरण	Clarity & Fluency in Narration/Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व श्रेयस्वरूपता			
7		Questions - Clear, concise & grammatically correct पत्र स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक			
8		Logical & thought provoking questions सार्थक व विचारप्रवर्धक पत्र			
9		Distribution of questions & Reinforcement पत्रांचे व प्रबलनाचे वितरण			
10		Black Board Work फलक लेखन कार्य			
11		Clarity in Reading/Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता			
12		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया			
13		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर / उदाहरणांचा वापर			
14		Mastery over the content विषयावरील पटवुब			
15		Recapitulation संक्षेप	As per objectives उद्देश्य निहाय		
16	Application उपयोजन	Students response विद्यार्थी परिचय			
17	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनशील उपयोजन			
18	Home Work व्याख्याय	Appropriate/Activity based Home Work योग्य/कृती आधारीत व्याख्याय			
19		Inclusion of core elements, values & life Skills गामाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश			
20		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण			
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव			

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेणी

Md
PRINCIPAL



LESSON EVALUATION SCHEME (एनई एमएड विभाग)

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Excellent
 निर्यात वेळी - 1) अस्वभाविक 2) सरासरी 3) सन्तोषदायक 4) उत्कृष्ट

		Criteria विवरण	1	2	3
	Lesson Plan	Neat, Correct & Complete सौंदर्य, अचूक आणि संपूर्ण			
2	Introduction परिचयना	Relevant & stimulating सुसंगत आणि प्रेरणादायक			
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वजान साधणे व परंपरागतते वेळी जोडणे			
4		Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन			
5		Clarity & Fluency in Marathi Illustration कथन व स्पष्टीकरणे सादर करणे व स्पष्टपणे			
6	Presentation/ Explanation सादर करणे / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct पुढे प्रश्न, सविनय आणि व्याकरण शुद्ध प्रश्न			
7		Logical & thought provoking questions सार्थक व विचारप्रवर्धक प्रश्न			
8		Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रबलनाचे विभाग			
9		Black Board Work फलक वरचे कार्य			
10		Clarity in Reading / Demonstration वाचन व दिखवण्याची स्पष्टता			
11		Classroom interaction वर्गातील संवाद			
12		Use of Teaching Aids / Use of Examples शैक्षणिक साधने वापरणे / उदाहरणे वापरणे			
13		Mastery over the content विषयावरील पटपुष्ट			
14	Recapitulation संक्षेप	As per objectives उद्देशानुसार			
15		Students response विद्यार्थी प्रतिक्रिया			
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य / सृजनशील उपयोजन			
17	Home Work गृहकार्य	Appropriate / Activity based Home Work योग्य / क्रियाशील गृहकार्य			
18		Inclusion of core elements, values & life skills मामातृल घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश			
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळचे नियंत्रण			
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव			

(Qualitative feedback) गुणात्मक अंश

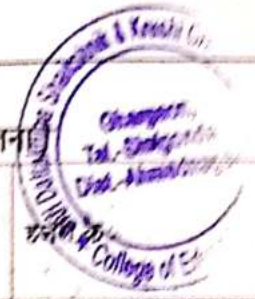
[Signature]
PRINCIPAL

Date **College of Education (B.Ed. & M.Ed.)**
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Obtained Marks - /100

Prof. ...

UNIT PLAN - 1
EVALUATION SCHEME (घटक नियोजन & मूल्यमापन योजना)



अध्यापकाचे नाव

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. ज.क.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Unit Analysis घटक विश्लेषण					
2	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे					
3	Learning experiences by Teacher शिक्षकाद्वारे दिलेले अध्ययन अनुभव					
4	Student's participation विद्यार्थी सहभाग					
5	Plan for formative evaluation आकारिक मूल्यमापन					
6	Plan for summative evaluation साकारिक मूल्यमापन					
7	Teaching Method अध्यापन पध्दती					
8	Time schedule वेळेचे नियोजन					
9	Education implication शैक्षणिक उपयोजन					
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव					

(Qualitative feedback) गुणात्मक श्रेरे

Mel
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Date

Obtained Marks - /50

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

UNIT PLAN (घटक नियोजन)



Unit Name Std.
घटकाचे नाव इयत्ता

Teaching Points अध्यापन मुद्दे	Objectives & Specifications उद्दिष्टे व स्पष्टीकरणे	Teachers Activity शिक्षक कृती	Students Activity विद्यार्थी कृती	Teaching aids शैक्षणिक साहित्य

Handwritten signature

UNIT TEST : I

EVALUATION SCHEME (घटक चाचणी मूल्यमापन योजना)

छात्राध्यापकाचे नाव



Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) उत्कृष्ट ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Development of Test घटक चाचणीचे विकसन	Proper instructions given on unit test paper पत्र पत्रिकेवर आवश्यक सूचना					
2		Weightage given to Objectives उद्दिष्टनिहाय भारांश					
3		Fulfilment of objectives through different types of questions विविध पत्र प्रकारांद्वारे उद्दिष्टांची परिपूर्ती					
4		No of questions & time sufficiency पत्र संख्या व पुरेसा वेळ					
5		Weightage given to different types of questions पत्र प्रकारनिहाय भारांश					
6		Inclusion of all types of questions सर्व प्रकारच्या पत्रांचा समावेश					
7		Proper sequence of questions as per difficulty level काठीण्य पातळीनुसार पत्रांचा क्रम					
8		Questions based on specified content निवडलेल्या घटकावर आधारित पत्र					
9		Consideration of content length & importance of subunit घटकाच्या आवाक्याचे आकलन व उपघटकाचे महत्व					
10		Grammatically correctness & clarity of unit test paper चाचणीची स्पष्टता आणि व्याकरणदृष्ट्या अचूकता					
11		Length & validity of the test चाचणीची लांबी व वैधता					
12		Adequacy of the test चाचणीची पर्याप्तता					
13		Objectivity of the test चाचणीची वस्तुनिष्ठता					
14		Printing & format of paper : Font size, Alignment, Spacing पत्र पत्रिकेची छपाई व स्वरूप : फॉन्ट साईझ, समास, शब्द व ओळींमधील अंतर					
15		Administration of Unit Test घटक चाचणीची अंमलबजावणी	Feasibility of the test चाचणीची व्यवहार्यता				
16	Seating arrangement for unit test घटक चाचणीसाठी बैठक व्यवस्था						
17	Supervision: Measures taken to avoid malpractices पर्यवेक्षण : त्रुटिकारणां आळा घालण्यासाठीचे मापदंड						
18	Time management वळंचे नियोजन						
19	Educational Implication शैक्षणिक महत्व						
20	Overall impression एकंदरित प्रभाव						

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

[Signature]
PRINCIPAL

Date _____ College of Education (B.Ed.) Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar
 Marks - _____ /100

Observer's Sign.
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)
Developing a Blue print with model answer and marking scheme



पात्राध्यापकाचे नाव

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
 परीक्षेचे नियम - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ. क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Structure of Blue Print as per the objective त्रिमितीपत्रकाचे उद्दिष्टनिहाय स्वरूप					
2	Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गूण विभागणीनुसार स्वरूप					
3	Structure according to question type प्रश्न प्रकारानुसार स्वरूप					
4	Overall 3 dimensional design : Correct & complete एकंदरित तिन्ही पैलूंवर आधारित त्रिमितीपत्रक अचूक व परिपूर्ण					
5	Accuracy of Model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता					
6	Model answer as per objectives of the questions प्रश्नांच्या उद्दिष्टानुसार आदर्श उत्तरे					
7	Expected outline of the answers in Model answers आदर्श उत्तरसूचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप					
8	Marking scheme according to the scope गरजेनुसार गूण विभागणी					
9	Point - wise /sub questions wise Marking scheme मुद्देसुद्धा प्रश्नांनुसार गूण विभागणी					
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव					

Qualitative feedback) गूणात्मक शिरे

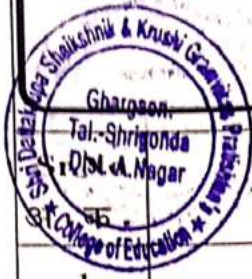
[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Date

Obtained Marks - /50

Observer's Sign.
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी



WEIGHTAGE AS PER SUBUNIT

उपघटकानुसार भारांश

Sub unit उपघटक	Marks गूण	Percent शेकडा
1		
2		
3		
4		
Total (एकूण)		100

WEIGHTAGE AS PER OBJECTIVES

उद्दिष्टानुसार भारांश

Sr.No अ.क.	Objectives उद्दिष्टे	Marks गूण	Percent शेकडा
1	Knowledge (ज्ञान)		
2	Comprehension (आकलन)		
3	Application (उपयोजन)		
4	Skill (कौशल्य)		
Total (एकूण)			100

WEIGHTAGE AS PER TYPE OF QUESTION

प्रश्न प्रकारानुसार भारांश

Sr.No अ.क.	Type of Questions प्रश्न प्रकार	Marks गूण	Percent शेकडा
1	Essay type Questions (दिर्घोत्तरी प्रश्न)		
2	Short answer Questions (लघुत्तरी प्रश्न)		
3	Objective Questions (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)		
Total (एकूण)			100

J. H. D.
PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A.Nagar



EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)
Developing a Blue print with model answer and marking Scheme



प्राध्यापकाचे नाव

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
वर्गीकरण श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) मगमग ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Structure of Blue Print as per the objective त्रिमितीपत्रकाचे उद्दिष्टनिहाय स्वरूप					
2	Structure according to subunits & marks distribution उपघटक व गूण विभागणीनुसार स्वरूप					
3	Structure according to question type प्रश्न प्रकारानुसार स्वरूप					
4	Overall 3 dimensional design : Correct & complete एकंदरित तिन्ही पैलूंवर आधारित त्रिमितीपत्रकः अचूक व परिपूर्ण					
5	Accuracy of Model answers आदर्श उत्तरांची अचूकता					
6	Model answer as per objectives of the questions प्रश्नांच्या उद्दिष्टानुसार आदर्श उत्तरे					
7	Expected outline of the answers in Model answers आदर्श उत्तरसूचीतील उत्तरांचे अपेक्षित स्वरूप					
8	Marking scheme according to the scope गर्जेनुसार गूण विभागणी					
9	Point - wise /sub questions wise Marking scheme मुद्देसुद्धा प्रश्नांनुसार गूण विभागणी					
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव					

Qualitative feedback) गूणात्मक शिरे

[Signature]
PRINCIPAL

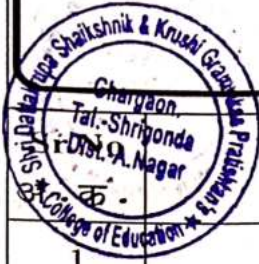
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Date Obtained Marks - /50

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

WEIGHTAGE AS PER SUBUNIT

उपघटकानुसार भारांश



Sub unit उपघटक	Marks गूण	Percent शेकड
1		
2		
3		
4		
Total (एकूण)		100

WEIGHTAGE AS PER OBJECTIVES

उद्दिष्टानुसार भारांश

Sr.No अ.क.	Objectives उद्दिष्टे	Marks गूण	Percent शेकड
1	Knowledge (ज्ञान)		
2	Comprehension (आकलन)		
3	Application (उपयोजन)		
4	Skill (कौशल्य)		
Total (एकूण)			10

WEIGHTAGE AS PER TYPE OF QUESTION

प्रश्न प्रकारानुसार भारांश

Sr.No अ.क.	Type of Questions प्रश्न प्रकार	Marks गूण	Percent शेकड
1	Essay type Questions (दिर्घोत्तरी प्रश्न)		
2	Short answer Questions (लघुत्तरी प्रश्न)		
3	Objective Questions (वस्तुनिष्ठ प्रश्न)		
Total (एकूण)			

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Study of records mentioned by schools

EVALUATION SCHEME (मूल्यापन योजना)



पत्रिकाकाराचे नाव

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
 पात्रविशेषण श्रेणी - १) अभाषावक्तारक २) सरासरी ३) मभाषावक्तारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No.	Steps पाय-था	Criteria	1	2	3	4	5
1	Record I अभिलेख १	Introduction, Need & Importance परिचय, गरज आणि महत्त्व					
2		Objectives of the activity उपक्रमाची उद्दिष्टे					
3		Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली					
4		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती					
5		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी मंथा/विपर सरकारी मंथा इतर यांच्याशी संबंधित					
6		Opinion about record I अभिलेख १ विषयी मत					
7	Record II अभिलेख २	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली					
8		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती					
9		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी मंथा/विपर सरकारी मंथा इतर यांच्याशी संबंधित					
10		Opinion about record I अभिलेख २ विषयी मत					
11	Record III अभिलेख ३	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली					
12		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती					
13		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी मंथा/विपर सरकारी मंथा इतर यांच्याशी संबंधित					
14		Opinion about record I अभिलेख ३ विषयी मत					
15	Record IV अभिलेख ४	Title, Format, style of maintaining the record शिर्षक, अभिलेखाचे स्वरूप आणि अभिलेख जतन करण्याची शैली					
16		Nature and scope of the record अभिलेखाचे स्वरूप आणि व्याप्ती					
17		Related to students/teacher/GO/NGO/Mother institute/Other विद्यार्थी/शिक्षक/सरकारी मंथा/विपर सरकारी मंथा इतर यांच्याशी संबंधित					
18		Opinion about record I अभिलेख ४ विषयी मत					
19		Educational Implication शैक्षणिक महत्त्व					
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव					

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

[Signature]
PRINCIPAL

Date College of Education (B.Ed.) Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar Marks - /100

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Activity : IV - Organization of co currucular / extracurricular activities

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)

छात्राध्यापकाचे नाव



Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
 पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. अ.क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co currucular Activity अभ्यासपुरक उपक्रमाची निवड व नियोजन					
2	Preparation of student teacher for co and extra activities अभ्यासपुरक व अभ्यासेत्तर उपक्रमासाठी छात्राध्यापकाची पूर्वतयारी					
3	Organization of Co - currucular Activity अभ्यासपुरक उपक्रमाचे आयोजन					
4	Participatory role of student teacher in the activity उपक्रमात छात्राध्यापकाची सहभागयुक्त भूमिका					
5	Co-ordination between Student teacher & school staff छात्राध्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधील सुसंवाद					
6	Managerial Skills displayed in Execution of the program कार्यक्रमाच्या अंमलबजावणी दरम्यान आढळलेली व्यस्थापन कौशल्ये					
7	Encouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी					
8	Student response & Scope for Other skill development विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासास वाव					
9	Problem faced during activities & its overcoming strategies उपक्रमादरम्यान आलेल्या समस्या व त्यावर केलेल्या उपाययोजना					
10	Educational Implication & Overall Impression शैक्षणिक उपयोजन आणि एकंदरित प्रभाव					

(Qualitative feedback) गूणात्मक शिरे

JMd

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Date

Obtained Marks - /50

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी



Activity : IV - Organization of co curricular / extracurricular activities
EVALUATION SCHEME (मूल्यापन योजना)



अध्यापकाचे नाव

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory a) Good 5) Excellent
पदनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Selection & Planning of Co curricular Activity अभ्यासपुरक उपकमाची निवड व नियोजन					
2	Preparation of student teacher for co and extra activities अभ्यासपुरक व अभ्यासेत्तर उपकमासाठी छात्राध्यापकाची पूर्वतयारी					
3	Organization of Co - curricular Activity अभ्यासपुरक उपकमाचे आयोजन					
4	Participatory role of student teacher in the activity उपकमात छात्राध्यापकाची सहभागयुक्त भूमिका					
5	Co-ordination between Student teacher & school staff छात्राध्यापक व शाळेतील शिक्षक यांच्यामधील सुसंवाद					
6	Managerial Skills displayed in Execution of the program कार्यकमाच्या अंमलबजावणी दरम्यान आढळलेली व्यस्थापन कौशल्ये					
7	Encouragement & Opportunities given to the students विद्यार्थ्यांना दिलेले उत्तेजन व संधी					
8	Student response & Scope for Other skill development विद्यार्थ्यांचा प्रतिसाद व अन्य कौशल्यांच्या विकासास वाव					
9	Problem faced during activities & its overcoming strategies उपकमादरम्यान आलेल्या समस्या व त्यावर केलेल्या उपाययोजना					
10	Educational Implication & Overall Impression शैक्षणिक उपयोजन आणि एकंदरित प्रभाव					

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Mud
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Date

Obtained Marks - /50

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Activity : V - LESSON OBSERVATIONS

LESSON OBSERVATION EVALUATION SCHEME (पाठ निरीक्षण मूल्यमापन योजनेचे माध्यम)

निरीक्षकाचे नाव

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पदेनिश्चयन श्रेणी - १) असमाधानकारक २) सरासरी ३) समाधानकारक ४) चांगला



Steps पाय-या	Criteria निकष	1	2	3	4	5
Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटनेटके, अचूक आणि परिपूर्ण					
Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating गुसंगत आणि उत्साहवर्धक					
	Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठयघटकाशी योग्य सांगड					
	Statement of Aim & Title writing हेतूकथन आणि शीर्षकलेखन					
Presentation/ Explanation सादरीकरण / विषय प्रतिपादन / स्पष्टीकरण	Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओघवतेपणा					
	Questions - Clear, concise & grammatically correct प्रश्न स्पष्ट, संक्षिप्त आणि व्याकरण दृष्ट्या अचूक					
	Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारप्रवर्तक प्रश्न					
	Distribution of questions & Reinforcement प्रश्नांचे व प्रवलनाचे वितरण					
	Black Board Work फलक लेखन कार्य					
	Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता					
	Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया					
	Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर /उदाहरणांचा वापर					
13	Mastery over the content विषयावरील प्रभुत्व					
14	Recapitulation मंकलन					
15	As per objectives उद्दिष्ट निहाय Students response विद्यार्थी प्रतिसाद					
16	Application उपयोजन Appropriate/Creative application योग्य/मृजनात्मक उपयोजन					
17	Home Work स्वाध्याय Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारित स्वाध्याय					
18	Inclusion of core elements, values & life Skills गाभाभूत घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश					
19	Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियोजन					
20	Overall impression एकंदरित प्रभाव					

(Qualitative feedback) गुणात्मक शिरे

Principal
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A.Nagar

Obtained Marks - /100

Observer's Sign.
 पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Date





LESSON OBSERVATION CHART (पाठ निरीक्षण तक्ता)

दिनांक / / हजेरी क्र .
 शाळा घटक

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 पर्याप्त/असंतुष्ट १) अयोग्य/संतुष्ट २) सरासरी ३) यत्नपूर्वक/उत्कृष्ट ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

No. क्र.क	Steps पाय-या	Criteria निकष	Unsatisfactory अयोग्य/संतुष्ट	Average सरासरी	Satisfactory यत्नपूर्वक/उत्कृष्ट	Good चांगला	Excellent उत्कृष्ट
1	Lesson Note पाठ टाचण	Neat, Correct & Complete नीटलेक, अचूक आणि पूर्ण					
2	Introduction प्रस्तावना	Relevant & stimulating मूल्यवान आणि उत्साहवर्धक					
3		Revival of previous knowledge & linking with the topic पूर्वज्ञान जागृती व पाठ्यपटावरील योग्य गांठ					
4		Statement of Aim & Title writing हेतुकथन आणि शीर्षकलेखन					
5		Clarity & Fluency in Narration /Illustration कथन व स्पष्टीकरणातील अचूकता व ओपकतेपणा					
6	Presentation/Explanation सादरीकरण/विषय प्रतिपादन/स्पष्टीकरण	Questions - Clear, concise & grammatically correct पत्र स्पष्ट, गंभीर आणि व्याकरण गृह्यता अचूक					
7		Logical & thought provoking questions तार्किक व विचारगर्भक पत्र					
8		Distribution of questions & Reinforcement पत्रांचे व पयलनाचे वितरण					
9		Black Board Work पत्रक लेखन कार्य					
10		Clarity in Reading /Demonstration वाचन व दिग्दर्शनातील स्पष्टता					
11		Classroom interaction वर्गातील आंतरक्रिया					
12		Use of Teaching Aids/Use of Examples शैक्षणिक साधनांचा वापर/उदाहरणांचा वापर					
13		Mastery over the content विषयावरील फुलव					
14	Recapitulation संकलन	As per objectives उद्दिष्ट निहाय					
15		Students response विद्यार्थी प्रतिसाद					
16	Application उपयोजन	Appropriate/Creative application योग्य/सृजनशील उपयोजन					
17	Home Work व्याख्याय	Appropriate /Activity based Home Work योग्य/कृती आधारीत व्याख्याय					
18		Inclusion of core elements, values & life Skills सामान्य घटक, मूल्ये व जीवन कौशल्ये यांचा समावेश					
19		Class control & Time Management वर्ग नियंत्रण व वेळेचे नियंत्रण					
20		Overall impression एकंदरीत प्रभाव					

(Positive remarks) धनात्मक शेरे

(Negative remarks) ऋणात्मक शेरे

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Student teacher's Sign.
पाठ घेणा-याची स्वाक्षरी

Observer's Sign.
पाठ निरीक्षकाची स्वाक्षरी

Activity : V - Other School Activities: Information regarding parent teacher association. (PTA)

EVALUATION SCHEME (मूल्यमापन योजना)



उपस्थापकाचे नाव

Rating Scale 1) Unsatisfactory 2) Average 3) Satisfactory 4) Good 5) Excellent
 परदनिश्चयन श्रेणी - १) अयमाधानकारक २) मरमरम ३) ममाधानकारक ४) चांगला ५) उत्कृष्ट

क्र.	Criteria निकष	1	2	3	4	5
1	Need & importance, Objectives उपकमाची गरज आणि महत्त्व, उपकमाची उद्दिष्टे					
2	Structure of PTA (Information of Committee) पालक शिक्षक संघटनेचे स्वरूप (संघटनेची पाहिली)					
3	Responsibilities undertaken by PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या जबाबदाऱ्या					
4	Fund Generation and its Utilization निधीची जमवाजमव आणि निधीचा वापर					
5	Co-operation & activities done by PTA (Appendix) पालक शिक्षक संघटनेने जाळ्यासाठी केलेले सहकार्य व गववलेले उपकम					
6	Record updating like Meeting, Fund, duties, etc. वेठका, निधी, कर्तव्ये, इ. संबंधी अभिलेखांची अद्ययावतता					
7	Future Plans & Relevance of PTA पालक शिक्षक संघटनेच्या भविष्यातील योजना आणि त्यांची रमपकता					
8	SWOT Analysis of PTA पालक शिक्षक संघटनेचे SWOT विश्लेषण					
9	Educational Implication शिक्षणिक महत्त्व					
10	Overall Impression एकंदरित प्रभाव					

(Qualitative feedback) गूणात्मक शेर

.....

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
150 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

Observer's Sign.
पाठ निरिक्षकाची स्वाक्षरी

Date

Obtained Marks -

बी. एड. छात्रसेवाकाल २०७ (एकूण २००)

द्वितीय वर्ष २०२२-२३



छात्रसेवाकालाचे उद्दिष्ट्ये

- पाठ टाचण विकसित करणे.
- एका घटकाचे नियोजन करून मूल्यमापन करणे.
- शाळेतील विविध रेकॉर्डची माहिती घेऊन अहवाल लेखन करणे.
- सहशालेय व अभ्यासक्रमेतर उपक्रमांचे यशस्वीपणे आयोजन करणे.
- सहकारी विद्यार्थी-शिक्षकांचे पाठ निरीक्षण करून प्रत्याभरण देणे.
- शाळेतील एकंदरीत अध्यापन अनुभव घेणे.

अ. पाठ एकूण ६

गुण (७५)

मेथड १ चे ३ लेसन व घटक चाचणी, मेथड २ चे ३ लेसन व घटक चाचणी घेणे.

एक थडा तीन तास शिकवणे व त्याच्या तीन लेसन नोट तयार कराव्यात त्यानंतर त्यावर आधारित संविधानतक्त्यानुसार घटक चाचणी तयार करून ती राबविणे व निकाल तयार करणे.

ब. मूल्यमापन नियोजन

गुण (२५)

विद्यार्थी शिक्षकांनी घटक नियोजनाचे साकारिक व आकारिक मूल्यमापनाची तयारी करणे. संविधान तक्त्यानुसार ६ घटक चाचणीसंविधानतक्त्यानुसार काढणे, नमुना उत्तरपत्रिका, मार्किंग स्कीम विकसित करणे. विद्यार्थ्यांचे प्रथम, द्वितीय, तृतीय क्रमांक काढणे. मार्किंग स्कीम मध्ये गुणांचा समावेश करणे

क. शाळेतील कोणत्याही ४ रेकॉर्डचा अहवाल तयार करणे.

गुण (२५)

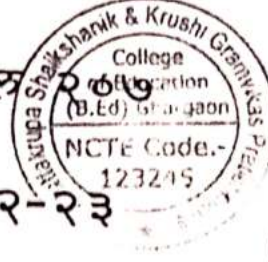
ड. सहशालेय व अभ्यासक्रमेतर उपक्रमांचे आयोजन करणे. गुण (२५)


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



बी. एड. छात्रसेवाकाल



द्वितीय वर्ष २०२२-२३



छात्रसेवाकाल उद्दिष्ट्ये

१. पाठ टाचण विकसित करणे.
२. एका घटकाचे नियोजन करुन मूल्यमापन करणे.
३. शाळेतील विविध रेकॉर्डची माहिती घेऊन अहवाल लेखन करणे.
४. सहशालेय व अभ्यासक्रमेतर उपक्रमांचे यशस्वीपणे आयोजन करणे.
५. सहकारी विद्यार्थी-शिक्षकांचे पाठ निरीक्षण करुन प्रत्याभरण देणे.
६. शाळेतील एकंदरीत अध्यापन अनुभव घेणे.

अ. पाठ एकुण ६ गुण (७५)

मेथड १ चे ३ पाठ घेणे

(पहिल्या मेथडचे ३ दुसऱ्या मेथडचे ३ लेसन घेणे. एकाच धड्यावर पाठवरील झूम द्वारे किवा गुगूलमिट द्वारे घेणे. व त्याचे स्क्रीन शॉट काढून वही मध्ये चीटकवने .)

ब. मूल्यमापन नियोजन गुण (२५)

वरील दोन मेथडचे एकाच धड्यावर आधारित लेसन घेतल्या नंतर विद्यार्थ्यांनी प्रतेकी २० गुणासाठी गुगुल शिट मध्ये २० गुणासाठी MCQ प्रश्न तयार करून लिंक मुलांना पाठविणे व मुलाकडून ती ऑनलाईन सोडवण्यास सांगणे . (दोन्ही मेथड साठी दोन वेगवेगळय MCQ प्रश्न पत्रिका सोडवण्यास सांगणे .)


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. Anagar





क. शाळेतील कोणत्याही ४ रेकॉर्डचा अहवाल तयार करणे
गुण (२५)

सध्या ९ ते १२ इयत्ता च्या शाळा सुरु झाल्या मुळे सर्व विद्यार्थ्यांनी गटा
नुसार शाळेत जाऊन छात्रसेवाकाल पूर्ण करावे .

१. शिक्षकासंबंधित रेकॉर्ड(हजेरी पत्रक, हालचाल रजिस्टर, सही मस्टर,)
२. व्यवस्थापनासंदर्भात रेकॉर्ड(देवाण घेवाण रजिस्टर, स्टॉक रजिस्टर, डेड स्टॉक)
३. अर्थव्यवस्थेशी संबंधित रेकॉर्ड(पगार पत्रक, खर्च तपशील,)
४. पर्यावरण आपत्ती व्यवस्थापन(आपत्ती व्यवस्थापन समिती)
(शेरे पुस्तक, लॉग बुक,)

चारही रेकॉर्डचा अहवाल एकत्रित लिहणे. रेकॉर्डचे अहवाल लिहताना काही
अडचण आल्यास सर्व शिक्षा अभियानाची वेब साइट पाहून त्यातील
कोणत्याही चार रेकॉर्डची निश्चिती करणे. वेबसाइट
(www.sarvshikshaabhiyan.com)

ड. सहशालेय व अभ्यासक्रमेतर उपक्रमाचे आयोजन करणे.

गुण (२५)

कोणताही एक सहशालेय व एक अभ्यासक्रमेतर उपक्रमाचे आयोजन करावे.

१. निबंध स्पर्धा ,हस्ताक्षर स्पर्धा
२. रांगोळी स्पर्धा
३. चित्रकला स्पर्धा
४. काव्य वाचन स्पर्धा
५. गद्य वाचन स्पर्धा

वरील कार्यक्रमाचे रुपरेषा कार्यक्रमाची अमंलबजावणी
विषयीचा अहवाल तयार करणे व वरील कार्यक्रम शाळेत घेवून त्याचे फोटो
फाईलला लावणे.


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A.Nagar



इ. विद्यार्थी शिक्षकाने सहकारी शिक्षकाच्या पाठाचे निरीक्षण करणे.

गुण (२५)

प्रत्येक विद्यार्थी शिक्षकाने आपल्या सहकारी विद्यार्थी शिक्षकाच्या मेथडच्या एकूण
६ पाठाचे निरीक्षण करणे.

फ. शाळेतील इतर उपक्रम गुण (२५)

चालू वर्षी जानेवारी २०२१ या महीन्यात शाळेत खालील पेकी
कोणताही एक उपक्रम विकसित करून अंमलबजावणी करणे व
वहीमध्ये अहवाल लिहणे .

अत्यंत महत्त्वाची सुचना—

१. ४ महिन्याची उपस्थितीची नोंद ठेवणे व युनिट टेस्ट व विविध उपक्रमांच्या
सुचना दैनंदिनी मध्ये नोंद करणे.
२. छात्रसेवाकाल पूर्ण केल्याचे प्रमाणपत्र शाळेतील लेटरपॅडवर
मुख्याध्यापकांच्या सही शिक्क्यानिश फाईलला शेवटी जोडावे.
३. वर्गात स्वतः शिकवित असताना, शाळेत विविध रेकॉर्डची माहिती घेत
असताना तसेच विविध स्पर्धांचे आयोजन करत असताना फोटो घ्यावेत. हे
सर्व फोटो काढण्यापूर्वी त्या शाळेतील शिक्षकांची परवानगी घ्यावी. फोटो
काढताना त्या शाळेतील कोणत्याही एका शिक्षकांसोबत फोटो घ्यावेत त्या
शिक्षकांची परवानगी असल्याशिवाय कुणीही विद्यार्थ्यांचे किंवा विद्यार्थीनीचे
फोटो काढू नये.





PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

बी. एड. छात्रसेवाकाल २०७ (एकुण २००)

द्वितीय वर्ष २०२२-२३



छात्रसेवाकालाचे उद्दिष्ट्ये

- पाठ टाचण विकसित करणे.
- एका घटकाचे नियोजन करुन मूल्यमापन करणे.
- शाळेतील विविध रेकॉर्डची माहिती घेऊन अहवाल लेखन करणे.
- सहशालेय व अभ्यासक्रमेतर उपक्रमांचे यशस्वीपणे आयोजन करणे.
- सहकारी विद्यार्थी-शिक्षकांचे पाठ निरीक्षण करुन प्रत्याभरण देणे.
- शाळेतील एकंदरीत अध्यापन अनुभव घेणे.

अ. पाठ एकुण ६

गुण (७५)

मेथड १ चे ३ लेसन व घटक चाचणी, मेथड २ चे ३ लेसन व घटक चाचणी घेणे.

एक धडा तीन तास शिकवणे व त्याच्या तीन लेसन नोट तयार कराव्यात त्यानंतर त्यावर आधारित संविधानतक्त्यानुसार घटक चाचणी तयार करुन ती राबविणे व निकाल तयार करणे.

ब. मूल्यमापन नियोजन


गुण (२५)

विद्यार्थी शिक्षकांनी घटक नियोजनाचे साकारिक व आकारिक मूल्यमापनाची तयारी करणे. संविधान तक्त्यानुसार ६ घटक चाचणीसंविधानतक्त्यानुसार काढणे, नमुना उत्तरपत्रिका, मार्किंग स्कीम विकसित करणे. विद्यार्थ्यांचे प्रथम, द्वितीय, तृतीय क्रमांक काढणे. मार्किंग स्कीम मध्ये गुणांचा समावेश करणे

क. शाळेतील कोणत्याही ४ रेकॉर्डचा अहवाल तयार करणे.

गुण (२५)

ड. सहशालेय व अभ्यासक्रमेतर उपक्रमांचे आयोजन करणे.गुण (२५)


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





इ. विद्यार्थी शिक्षकाने सहकारी शिक्षकाच्या पाठाचे निरीक्षण करणे. गुण (२५)
प्रत्येक विद्यार्थी शिक्षकाने आपल्या सहकारी विद्यार्थी शिक्षकाच्या मेथडच्या एकूण
६ पाठाचे निरीक्षण करणे.

फ. शाळेतील इतर उपक्रम

गुण (२५)

शिक्षकांच्या मार्गदर्शनातर्गत खालीलपैकी कोणत्याही एका उपक्रमाचे शैक्षणिक
वार्षिक नियोजन विकसित करणे व अहवाल लिहणे.

- ❖ शिक्षक पालक सभेची माहिती घेणे
- ❖ शिक्षकांची व्यावसायिक संघटना
- ❖ शाळेची कार्यसंस्कृती
- ❖ गतीमंद अध्ययनार्थ्यांसंबंधी तरतूदी
- ❖ प्रज्ञावंत बालकासाठी उपक्रम
- ❖ समाजाशी संबंधित कार्य (वृक्षारोपण, ग्रामस्वच्छता अभियान, स्वच्छ भारत
अभियान, रक्तदान शिबिर, वृक्षदिंडी, पथनाटय, सेव चाइल्ड, पाणी आडवा
पाणी वाचवा)
- ❖ शिक्षक व शिक्षकेतर कर्मचा—यांची व्यावसायिक वाढ होण्यासाठी उपक्रम.

Handwritten Signature
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



छात्रसेवाकाल फाईल लेखनाचे मुददे

प्रत्येक विद्यार्थी शिक्षकाने खालील क्रमाने फाईलचे लेखन करावे:

१. प्रस्तावना
२. उद्दिष्ट्ये
३. शाळेचे नाव, परिपाठ, वेळापत्रक, शाळेतील स्थानिक समिती, शिक्षकांची विषय व पदवीसह यादी, शिक्षकेतर कर्मचा-याची नावे, गटातील विद्यार्थी-शिक्षकाची मेथडनुसार यादी
४. मेथड १चे ३ पाठटाचण, प्रश्नपत्रिका संविधानतक्त्यानुसार, नमुना उत्तरपत्रिका, मार्किंग स्कीम.
५. मेथड २चे ३ पाठटाचण प्रश्नपत्रिका संविधानतक्त्यानुसार, नमुना उत्तरपत्रिका, मार्किंग स्कीम.
६. शालेय ४ रेकॉर्डचा एकत्रित अहवाल तयार करणे.
७. सहशालेय व अभ्यासक्रमेतर उपक्रमांचा अहवाल फोटोसहित जोडणे.
८. निरीक्षण नोंद वहीत एकूण ६ लेसनचे निरीक्षण नोंदवणे.
९. शाळेतील शिक्षकाच्या मार्गदर्शनाखाली कोणत्याही एका उपक्रमांचे शैक्षणिक वार्षिक नियोजन विकसित करणे किंवा दिलेल्या यादीतील कोणत्याही एका उपक्रमाचे सविस्तर लेखन करणे.
११. शाळेतील किमान २ विद्यार्थ्यांचा अनुभव त्यांच्या हस्ताक्षरात लावणे
१२. विद्यार्थी-शिक्षकांचा स्वतःचा अभिप्राय लिहणे.
१३. विद्यार्थी-शिक्षकांची उपस्थिती पत्रक
१४. शाळेचे छात्रसेवाकाल पूर्तता प्रमाणपत्र जोडणे.

Kamble
prof Kamble S-A.

Md
PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



COLLEGE OF EDUCATION, GHARGAON
ACADEMIC YEAR 2022-23
B.ED Second YEAR
ROLL NUMBER WISE STUDENTS LIST



Roll No	Name Of Student	Method I	Method II	Method III
1	Abhale Mukunda Shivdas	Science	Math's	Geography
2	Adhav Swati Subhash	English	History	Geography
3	Anpat Avinash Balasaheb	Science	Math's	Geography
4	Bargal Gaurav Vilas	Science	Math's	Geography
5	Bharne Pratibha Sanjay	Science	Math's	Geography
6	Bhise Pareshkumar Bapurao	Marathi	History	Geography
7	Bhivsane Prasad Shankar	Science	Math's	Geography
8	Bhor Aniket Balasaheb	Science	Math's	Geography
9	Chavan Adesh Prakash	Marathi	History	Geography
10	Chikhalthane Vaibhav Nandu	Science	Math's	Geography
11	Chitalkar Shubham Yuvraj	Science	Math's	Geography
12	Darandale Amuruta Rajendra	Science	Math's	Engliish
13	Deshmukh Kalpana Madhukar	Science	Math's	Geography
14	Ethape Swati Shivaji	English	Geography	History
15	Gavhane Ganesh Balasaheb	Hindi	History	Geography
16	Gawade Rajendra Subhash	English	Geography	History

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



17	Ghadage Suman M	English	Math's	Geography
18	Gosavi Jyoti Devidas	Science	Math's	Geography
19	Hawaladar Saniya Ramjan	Marathi	History	Geography
20	Inamdar Monali Mohan	Science	Math's	English
21	Jadhav Pramila Krishnkant	English	History	Geography
22	Jadhav Rushikesh Ashok	Science	Math's	Geography
23	Jathar Abhijeet Balasaheb	Marathi	History	Geography
24	Jathar Anjali Balasaheb	Science	Math's	Geography
25	Jathar Dattatray Nanasaheb	English	Geography	History
26	Kakade Suresh Sampat	Marathi	Geography	History
27	Kalamkar Nilam Appasaheb	Science	Math's	Geography
28	Kambale Bharati Suresh	Hindi	History	Geography
29	Katore Sayali Ramsing	Science	Math's	Geography
30	Khamkar Yogesh Dattatraya	Marathi	Geography	History
31	Kharadi Aliya Iliyas	Science	Math's	English
32	Khedkar Dipak Bhanudas	Marathi	History	Geography
33	Khose Keshav Subhash	Science	Math's	Geography
34	Kokani Soham Varu	Science	Math's	Geography

Tulle
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





35	Kolekar Tushar Jaysing	Science	Math's	Geography
36	Kothari Bhavana Vasant	English	History	Geography
37	Kulkarni Shital Diliprao	Science	Math's	Geography
38	Lakade Madhuri Appa	Science	Math's	Geography
39	Lotake Shailaja Sunil	English	Math's	Geography
40	Magar Gopal Rajendra	Science	Math's	Geography
41	Makhare Monika Shahaji	Science	Math's	Geography
42	Mali Nita Ramdas	Ab	Ab	Ab
43	Mandge Vaishali Balasaheb	Science	Math's	Geography
44	Mane Usha Balasaheb	Marathi	History	Geography
45	More Kalyani Ramkrushna	Science	Math's	Geography
46	Mote Subhadra Tanaji	English	Geography	Geography
47	Mundhe Shafiyabano Mehmood	Marathi	History	Geography
48	Myageri Suvarna Shivanna	English	Math's	Geography
49	Navsare Jyoti Bhiva	Science	Math's	Geography
50	Nimbakar Satish Dasharath	Science	Math's	Geography
51	Nimbalkar Trupti Vijay	Science	Math's	Geography
52	Palkar Mohini Digambar	Science	Math's	Geography
53	Pansare Chhaya Bhausahab	Science	Math's	Geography
54	Pathan Nasrin Ansar	English	Geography	Geography

J. D. D.
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





55	Pawar Amol Sambhaji	Hindi	History	Geography
56	Pawar Kiran Atmaram	Science	Math's	Geography
57	Pawar Manisha Dattatray	Marathi	History	Geography
58	Pawar Pranita Dilip	Science	Math's	Geography
59	Pawar Sanjay Ambadas	Science	Math's	Geography
60	Pawar Sonu Robert	Science	Math's	English
61	Phansekar Priti Pravin	Marathi	History	Geography
62	Pillai Manoj Ravindra	Science	Math's	English
63	Pimpale Omkar Ravindra	Science	Math's	Geography
64	Pokale Rajendra Bhanudas	Marathi	Geography	History
65	Porister Laxmi Malappa	English	Geography	History
66	Pote Dattatray Sopan	Science	Math's	Geography
67	Ransing Sujata Sunil	Science	Math's	Geography
68	Rasal Sagar Popat	Marathi	History	Geography
69	Raut Abhijit Ravindra	Marathi	History	Geography
70	Raykar Dnyandev Shivaji	English	Math's	Geography
71	Sabale Vishal Rambhau	Science	Math's	Geography
72	Sagar Shubhangi Vishnu	English	History	Geography
73	Sarode Dipti Dilip	Science	Math's	Geography

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





74	Sayyad Nasrin Ajmoddin	English	Geography	History
75	Sheikh Tabbu Shahabuddin	Science	Math's	Geography
76	Shelar Rupali Shivaji	Science	Math's	Geography
77	Shinde Ashabai Vitthal	Marathi	History	Geography
78	Shinde Ashwini Balasaheb	English	Math's	Geography
79	Shinde Shubhangi Ramesh	Science	Math's	Geography
80	Shinde Supriya Niteen	Science	Math's	Geography
81	Shinde Suran Balasaheb	Marathi	Geography	History
82	Shinde Swapnil Khandu	Hindi	History	Geography
83	Shipalkar Monika Somnath	Science	Math's	Geography
84	Shipalkar Poonam Dilip	English	Math's	Geography
85	Tamboli Afsana Husen	Science	Math's	Geography
86	Thokal Varsha Ashok	Science	Math's	Geography
87	Thombare Poonam Chandrakant	Science	Math's	Geography
88	Thombare Yogesh Prabhakar	History	Marathi	Geography
89	Thorat Mangesh Dhondibhau	Science	Math's	Geography
90	Thorat Ashwini Vitthal	Science	Math's	Geography
91	Thorat Shrinath Uttam	Science	Math's	Geography
92	Tonde Nikita Manik	Science	Math's	Geography

Talwar
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





93	Ukirde Dhanashri Champalal	Science	Math's	Geography
94	Vane Sachin Adinath	Science	Math's	Geography
95	Wagh Manisha Gorakh	Science	Math's	English
96	Waingade Mithil Shankar	Science	Math's	Geography



[Signature]
PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Changanassali, Alappuzha District, Kerala



COLLEGE OF EDUCATION, GHARGAON
ACADEMIC YEAR 2022-23
B.ED Second YEAR
GROUP WISE STUDENTS LIST
Prof Kamble J.A

SRoll No	Name Of Student
1	Chitalkar Shubham Yuvraj
2	Gavhane Ganesh Balasaheb
3	Kakade Suresh Sampat
4	Lotake Shailaja Sunil
5	Nimbakar Satish Dasharath
6	Raut Abhijit Rajendra
7	Shinde Swapnil Khandu
8	Bhivasane Prasad Shankar
9	Abhale Mukunda Shivaram
10	Thorat Ashwini Vitthal
11	Tonde Nikita Manik
12	Khose Keshav Subhash
13	Pawar Kiran Atmaram

J. Kamble

J. Kamble
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A.Nagar



COLLEGE OF EDUCATION, GHARGAON

ACADEMIC YEAR 2022-23

B.ED Second YEAR

GROUP WISE STUDENTS LIST

Prof. Pawar S.S



SRoll No	Name Of Student
1	Anpat Avinash Balasaheb
2	Gosavi Jyoti Devidas
3	Ithape Swati Shivaji
4	Jadhav Pranita Somnath
5	Kharadi Aliya Iiyas
6	Kulkarni Shital Diliprao
7	Mote Subhadra Tanaji
8	Myageri Suvarna Shivanna
9	Pawar Sanjay Ambadas
10	Waingade Mithil Shankar

[Signature]
Prof. Pawar S.S

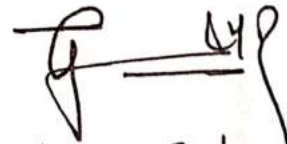
[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

COLLEGE OF EDUCATION, GHARGAON
ACADEMIC YEAR 2022-23
B.ED Second YEAR
GROUP WISE STUDENTS LIST
Prof. Gonte M.R



SRoll No	Name Of Student
1	Bargal Gaurav Vilas
2	Deshmukh Kalpana Madhukar
3	Gawade Rajendra Subhash
4	Jathar Dattatray Nanasaheb
5	Kalamkar Nilam Appasaheb
6	Khamkar Yogesh Dattatray
7	Khedkar Dipak Bhanudas
8	Kolekar Tushar Jaysing
9	Magar Gopal Rajenra
10	Sabale Vishal Rambhau
11	Shipalkar Poonam


Prof. Dr. Gonte M.R.


PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A.Nagar

COLLEGE OF EDUCATION, GHARGAON
ACADEMIC YEAR 2022-23
B.ED Second YEAR
GROUP WISE STUDENTS LIST



Prof Khirsagar U.S

SRoll No	Name Of Student
1	Bhor Aniket Balasaheb
2	Pansare Chhaya Bhausahab
3	Pawar Amol Sambhaji
4	Tamboli Afsana Husen
5	Thombare Poonam Chandrakant
6	Thombare Yogesh Prabhakar
7	Thorat Mangesh Dhondibhau
8	Thorat Akshay Vishwanath
9	Ukirde Dhanashri Champalal
10	Jadhav Rushikesh Ashok



Khirsagar

prof. khirsagar . U.S.


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A.Nagar

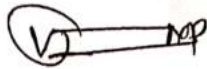
COLLEGE OF EDUCATION, GHARGAON

ACADEMIC YEAR 2022-23
B.ED Second YEAR
GROUP WISE STUDENTS LIST
Prof Varat M.P



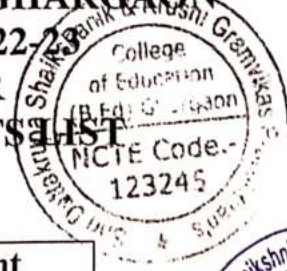
SRoll No	Name Of Student
1	Bharne Pratibha Sanjay
2	More Kalyani Ramkrushna
3	Palkar Mohini Digambar
4	Pawar Sonu Robert
5	Pillai Manoj Ravindra
6	Pimpale Onkar Ravindra
7	Pote Dattatray Sopan
8	Rayakar Dnyandev Shivaji
9	Shelar Rupali Shivaji
10	Shinde Shubhangi Ramesh
11	Thokal Varsha Ashok
12	Navsare Jyoti Bhiva




prof varat m.p.


PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A.Nagar

COLLEGE OF EDUCATION, GHARGAON
ACADEMIC YEAR 2022-23
B.ED Second YEAR
GROUP WISE STUDENTS LIST
Prof.Jadhav R.S

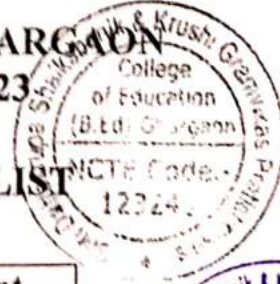


SRoll No	Name Of Student
1	Chikhalthane Vaibhav Nandu
2	Darandale Amuruta Rajendra
3	Hawaldar Saniya Ramjan
4	Jathar Abhijit Balasaheb
5	Jathar Anjali Balasaheb
6	Poristar Laxmi Malappa
7	Sagar Shubhangi Vishnu
8	Sarode Dipti Dilip
9	Shelke Vishal Sanjay
10	Shinde Supriya Nitin
11	Shipalkar Monika Somnath
12	Nimbalkar Trupti Vijay

Jadhav
Prof Jadhav R.S.

Jadhav
PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A.Nagar

COLLEGE OF EDUCATION, GHARGAON
ACADEMIC YEAR 2022-23
B.ED Second YEAR
GROUP WISE STUDENTS LIST
Prof Karne A.P

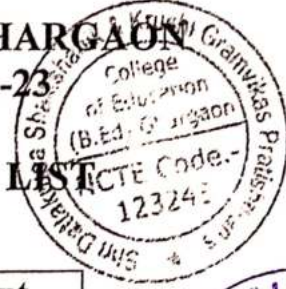


Roll No	Name Of Student
1	Jadhav Pramila Krishnkant
2	Lakade Madhuri Appa
3	Mali Nita Ramdas
4	Pawar Manisha Dattatray
5	Phansekar Priti Pravin
6	Vane Sachin Adinath
7	Wagh Manisha Gorakh
8	Ghadage Suman Machhindranath
9	Shinde Ashwini Balasaheb
10	Shinde Suran Balasaheb

Prof Karne A.P ka


PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

COLLEGE OF EDUCATION, GHARGAON
ACADEMIC YEAR 2022-23
B.ED Second YEAR
GROUP WISE STUDENTS LIST
Prof Sabale A.S



Roll No	Name Of Student
1	Mundhe Shifiyabano
2	Makhare Monika
3	Adhav Swati
4	Mane Usha
5	Shinde Ashabai
6	Kokani Soham



Prof
Prof Sabale A.S

[Signature]
PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A.Nagar

COLLEGE OF EDUCATION, GHARGAON
ACADEMIC YEAR 2022-23
B.ED Second YEAR
GROUP WISE STUDENTS LIST
Prof Sable A.S



SRoll No	Name Of Student
1	Bhise Pareshkumar Bapura
2	Chavan Adesh Prakash
3	Inamdar Sonali Mohan
4	Kambale Bharati Subhash
5	Katore Sayali Ramsing
6	Kothari Bhavana Vasant
7	Mandage Vaishali Balasaheb
8	Pokale Rajendra Bhanudas
9	Sayyad Nasrin Ajmoddin
10	Sheikh Tabbu Shahabuddin
11	Thorat Shrinath Uttam
13	Waghmode Akash Sunil
14	Pathan Nasir Ansar
15	Mundhe Shifiyabano
16	Makhare Monika
17	Adhav Swati
18	Mane Usha
19	Shinde Ashabai
20	Kokani Soham

GA
Prof Sable A.S.

J. M. S.
PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

COLLEGE OF EDUCATION, GHARGAON
ACADEMIC YEAR 2022-23
B.ED Second YEAR
School Name List




Roll No	Name Of Student	School Name List
1	Abhale Mukunda Shivdas	शासकीय पोस्टलेमिक आश्रमशाळा पवेडी ता. अकोले जि. अ. नगर
2	Adhav Swati Subhash	मुरलिधर (आण्णा) होनराव माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय श्रीगोंदा ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर
3	Anpat Avinash Balasaheb	श्री वलनेश्वर माध्य. व उच्च माध्यमिक विद्यालय आश्रमश्रीगोंदा ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर
4	Bargal Gaurav Vilas	के अण्णासाहेबशिंदे पाटील माध्यमिक विद्यालय पाडळी राजणगावा ता. पारनेर जि. अहमदनगर
5	Bharne Pratibha Sanjay	न्यू इंग्लिश स्कूल रावळगाव, ता. कर्जत जि. अ. नगर
6	Bhise Pareshkumar Bapurao	श्री शिवाजीराव नारायणराव नागवंडे माध्यमिक विद्यालय चागदरी ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर
7	Bhivsane Prasad Shankar	श्री खंडेश्वर माध्यमिक विद्यालय येवती ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर
8	Bhor Aniket Balasaheb	श्री खंडेश्वर माध्यमिक विद्यालय, कोथूळ ता. श्रीगोंदा जि. अहमदनगर
9	Chavan Adesh Prakash	आय कॉन इंग्लिश मिडीयम स्कूल नगर
10	Chikhalthane Vaibhav Nandu	माहाराजा शिंदे इंग्लिश मिडियम स्कूल श्रीगोंदा
11	Chitalkar Shubham Yuvraj	ईदीर गाधी विद्यानिकेतन विद्यालय, श्रीगोंदा
12	Darandale Amuruta Rajendra	श्री सिद्धेश्वर माध्यमिक विद्यालय माडवण, ता. श्रीगोंदा जि. अ. नगर
13	Deshmukh Kalpana Madhukar	पंडित जवाहरलालनेहरू विद्यालय पिंपळगाव पिसा ता. श्रीगोंदा जि. अ. नगर
14	Ethape Swati Shivaji	साई कृपा माध्यमिक विद्यालय टाकळी लोणार ता. श्रीगोंदा जि. अ. नगर

[Signature]
PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



15	Gavhane Ganesh Balasaheb	श्री श्रीधर स्वामी माध्यमिक विद्यालय, सुंगाव ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
16	Gawade Rajendra Subhash	श्री श्रीधर स्वामी माध्यमिक विद्यालय सुंगाव ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
17	Ghadage Suman M	सुंगाव पांचपुले माध्यमिक विद्यालय सोरठी ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
18	Gosavi Jyoti Devidas	साई कृष्ण माध्यमिक विद्यालय राकठी सोरठी ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
19	Hawaldar Saniya Ramjan	परमपुरुष वामन दास राष्ट्रीय विद्यालय शिंदीकोटकर ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
20	Inamdar Monali Mohan	सुंगाव पांचपुले माध्यमिक विद्यालय सोरठी ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
21	Jadhav Pramila Krishnkant	श्री आनंदराय स्वामी माध्यमिक विद्यालय कौरगाव/सी. विठ्ठलजी ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
22	Jadhav Rushikesh Ashok	श्री आनंदराय जगन्नाथ हीलरा स्कूल ता. सिद्धर जि. पुणे
23	Jathar Abhijeet Balasaheb	श्री व्यकानात विद्यालय व ज्यू कॉलेज, सोणी व्यक -नाथ ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
24	Jathar Anjali Balasaheb	श्री व्यकानात विद्यालय व ज्यू कॉलेज, सोणी व्यक -नाथ ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
25	Jathar Dattatray Nanasaheb	श्री सिद्धेश्वर माध्यमिक विद्यालय पंढोली, ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
26	Kakade Suresh Sampat	श्री व्यकानात विद्यालय व ज्यू कॉलेज, सोणी व्यक -नाथ ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
27	Kalamkar Nilam Appasaheb	श्री सिद्धेश्वर माध्यमिक विद्यालय, कोथूळ ता.श्रीगोंदा जि. अहमदनगर
28	Kambale Bharati Suresh	पंजल मुस्कूल अहमदनगर ता. अहमदनगर जि. अहमदनगर
29	Katore Sayali Ramsing	श्री व्यकानात विद्यालय व ज्यू कॉलेज, सोणी व्यक -नाथ ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
30	Khamkar Yogesh Dattatraya	श्री श्रीधर स्वामी माध्यमिक विद्यालय सुंगाव ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर


PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Ghargaon, Dist. Jalgaon



31	Kharadi Aliya Ilyas	श्री व्यकानात विद्यालय व ज्यू. कॉलेज, लोणी व्यक-नाथ ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
32	Khedkar Dipak Bhanudas	न्यू इंग्लिश स्कूल रावळगाव, ता. कर्जत जि. अ.नगर
33	Khose Keshav Subhash	ओम शिवशंकर विद्यालय, नवसरवाडी ता. कर्जत जि. अ.नगर
34	Kokani Soham Varu	माहाराजा शिंदे इंग्लिश मिडियम स्कूल श्रीगोंदा
35	Kolekar Tushar Jaysing	माहाराजा शिंदे इंग्लिश मिडियम स्कूल श्रीगोंदा
36	Kothari Bhavana Vasant	तुळसाई पाचपुते माध्यमिक विद्यालय घोटवी ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
37	Kulkarni Shital Diliprao	रामराव चव्हाण माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय एम.आयडीसी अहमदनगर
38	Lakade Madhuri Appa	आय कॉन इंग्लिश मिडियम स्कूल नगर
39	Lotake Shailaja Sunil	एन्जल गुरुकुल अहमदनगर
40	Magar Gopal Rajendra	आय कॉन इंग्लिश मिडियम स्कूल नगर
41	Makhare Monika Shahaji	श्री व्यकानात विद्यालय व ज्यू. कॉलेज, लोणी व्यक-नाथ ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
42	Mali Nita Ramdas	Ab
43	Mandge Vaishali Balasaheb	साई कृपा माध्यमिक विद्यालय टाकळी लोणार ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
44	Mane Usha Balasaheb	पंडित जवाहरलालनेहरू विद्यालय पिंपळगाव पिसा ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
45	More Kalyani Ramkrushna	न्यू इंग्लिश स्कूल रावळगाव, ता. कर्जत जि. अ.नगर
46	Mote Subhadra Tanaji	शोनिक एज्युकेश्न सोसायटी चे इनवोरा स्कूल
47	Mundhe Shafiyabano Mehmood	साई कृपा माध्यमिक विद्यालय टाकळी लोणार ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
48	Myageri Suvarna Shivanna	आय कॉन इंग्लिश मिडियम स्कूल नगर
49	Navsare Jyoti Bhiva	ओम शिवशंकर विद्यालय, नवसरवाडी ता. कर्जत जि. अ.नगर
50	Nimbakar Satish Dasharath	श्री व्यकानात विद्यालय व ज्यू. कॉलेज, लोणी व्यक-नाथ ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर

Mey

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





51	Nimbalkar Trupti Vijay	श्री व्यकानात विद्यालय व ज्यू. कॉलेज, लोणी ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
52	Palkar Mohini Digambar	श्री मुजोबा माध्यमिक व उच्च माध्यमिक विद्यालय उक्कडगाव, ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
53	Pansare Chhaya Bhausahab	साई कृपा माध्यमिक विद्यालय टाकळी लोणार ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
54	Pathan Nasrin Ansar	श्री व्यकानात विद्यालय व ज्यू. कॉलेज, लोणी व्यक -नाथ ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
55	Pawar Amol Sambhaji	साई कृपा माध्यमिक विद्यालय टाकळी लोणार ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
56	Pawar Kiran Atmaram	एन्जल जुनियर कॉलेज कला वाणिज्य आणि विज्ञान वेलवंडी बु. ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
57	Pawar Manisha Dattatray	वसवंतराव पवार विद्यालय देऊळगाव रसाळ, ता. बारामती जि. पुणे
58	Pawar Pranita Dilip	साई कृपा माध्यमिक विद्यालय टाकळी लोणार ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
59	Pawar Sanjay Ambadas	श्री सिद्धेश्वर माध्यमिक विद्यालय माडवगण, ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
60	Pawar Sonu Robert	पोदार इंटर न्याशन्ल स्कूल ता. दौंड जि. पुणे
61	Phansekar Priti Pravin	श्री आनदाश्रम स्वामी माध्यमिक विद्यालय कौरगाव, पो. चिखली ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
62	Pillai Manoj Ravindra	Ab
63	Pimpale Omkar Ravindra	ओम शिवशंकर विद्यालय, नवसरवाडी ता. कर्जत जि. अ.नगर
64	Pokale Rajendra Bhanudas	तुळसाई पाचपुते माध्यमिक विद्यालय घोटवी ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
65	Porister Laxmi Malappa	संभाजीराव जेधे इंग्लिश मिडीयम स्कूल, ता. दौंड जि. पुणे
66	Pote Dattatray Sopan	लाल बहादूर शास्त्री विद्यालय टाकळी कडेवळीत ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर

M. S.

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





67	Ransing Sujata Sunil	पंडित जवाहरलालनेहरू विद्यालय पिंपळगाव पिसा ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
68	Rasal Sagar Popat	Ab
69	Raut Abhijit Ravindra	ईंदीर गाधी विद्यानिकेतन विद्यालय, श्रीगोंदा
70	Raykar Dnyandev Shivaji	एन्जल जुनियर कॉलेज कला वाणिज्य आणि विज्ञान बेलवंडी बु. ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
71	Sabale Vishal Rambhau	एन्जल जुनियर कॉलेज कला वाणिज्य आणि विज्ञान बेलवंडी बु. ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
72	Sagar Shubhangi Vishnu	श्री आनदाश्रम स्वामी माध्यमिक विद्यालय कोरेगाव,पो.चिखली ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
73	Sarode Dipti Dilip	श्री व्यकानात विद्यालय व ज्यू. कॉलेज, लोणी व्यक -नाथ ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
74	Sayyad Nasrin Ajmoddin	परिग्रमा सायन्स कॉलेज काष्टी ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
75	Sheikh Tabbu Shahabuddin	श्री कोरेश्वर विद्यालय कोरेगव्हाण ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
76	Shelar Rupali Shivaji	श्री सिद्धेश्वर माध्यमिक विद्यालय माडवगण, ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
77	Shinde Ashabai Vitthal	न्यू इंग्लिश स्कूल कर्जत, ता. कर्जत जि. अ.नगर
78	Shinde Ashwini Balasaheb	श्री आनदराव जगताप इंग्लिश स्कूल ता. शिरूर जि. पुणे
79	Shinde Shubhangi Ramesh	न्यू इंग्लिश स्कूल रावळगाव, ता. कर्जत जि. अ.नगर
80	Shinde Supriya Niteen	श्री आनदाश्रम स्वामी माध्यमिक विद्यालय कोरेगाव,पो.चिखली ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
81	Shinde Suran Balasaheb	माध्यमिक विद्यालय,बरडगाव दगडी ता. कर्जत जि.अ. नगर
82	Shinde Swapnil Khandu	साई कृपा माध्यमिक विद्यालय टाकळी लोणार ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
83	Shipalkar Monika Somnath	श्री आनदाश्रम स्वामी माध्यमिक विद्यालय कोरेगाव,पो.चिखली ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
84	Shipalkar Poonam Dilip	कोठा माध्यमिक विद्यालय,कोठा ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर

Mej
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar





85	Tamboli Afsana Husen	आय कौन इंग्लिश मिडियम स्कूल नगर
86	Thokal Varsha Ashok	न्यू इंग्लिश स्कूल कर्जत, ता. कर्जत जि. अ.नगर
87	Thombare Poonam Chandrakant	स्व पावनकुमार तेजमल शर्मा माध्यमिक विद्यालय बडपाव दगडी, ता. कर्जत जि. अ. नगर
88	Thombare Yogesh Prabhakar	तुळसाई पाचपुते माध्यमिक विद्यालय घोटवी ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
89	Thorat Mangesh Dhondibhau	श्री व्यकानात विद्यालय व ज्यू. कॉलेज, लोणी व्यक -नाथ ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
90	Thorat Ashwini Vitthal	श्री श्रीधर स्वामी माध्यमिक विद्यालय सुरेगाव ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
91	Thorat Shrinath Uttam	श्री कॉरेश्वर विद्यालय कॉरेगव्हाण ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
92	Tonde Nikita Manik	श्री श्रीधर स्वामी माध्यमिक विद्यालय सुरेगाव ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
93	Ukirde Dhanashri C	श्री व्यकानात विद्यालय व ज्यू. कॉलेज, लोणी व्यक -नाथ ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
94	Vane Sachin Adinath	श्री श्रीधर स्वामी माध्यमिक विद्यालय सुरेगाव ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर
95	Wagh Manisha Gorakh	न्यू इंग्लिश स्कूल कर्जत, ता. कर्जत जि. अ.नगर
96	Waingade Mithil Shankar	श्री श्रीधर स्वामी माध्यमिक विद्यालय सुरेगाव ता. श्रीगोंदा जि. अ.नगर

Jyambale

prof jyambale J-A .


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

INTERNSHIP PROGRAMME ATTENDANCE SHEET

From : 1 / 12/2022 To 31 / 12 / 2022

Month: DECEMBER

Name of Internship School/Junior College:

Roll No.	Name of the student	First Week							Second Week							Third Week							Fourth Week							Fifth Week				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
1)	SHRUTI B. S. (21-051A)	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

Date: 29-12-23

Signature:



Head Master/Principal
(Signature)
 नृसंवाहक
 शाहूबादुर साहस्रबुध अणंद साखुवात
 नवश्री, ता. शिंगोले, जि. अहमदनगर

(Signature)
 PRINCIPAL
 College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
 Ghargaon, Tal. Shingonda, Dist. A. Nagar

**COLLEGE OF EDUCATION (B.ED), GHARGAON
INTERNSHIP PROGRAMME ATTENDANCE SHEET**

From: 11/12/2023 To 31/12/2023

Month: December

Name of Internship School/Junior College: Shri Anandrao Jagtap English Medium School

Roll No.	First Week							Second Week							Third Week							Fourth Week					Fifth Week			
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1) Shunde Ashwini B.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P
2) Jadhav R. A.	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P	P

Date:

Page: 3 of 25

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Head Master/Principal

[Signature]

Head Master

Shri Anandrao Jagtap English Medium School
Mandavgan Pharala, Tal. Shirur, Dist. Pune

Shri Dattakrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan'
COLLEGE OF EDUCATION (B.Ed) GHARGAON
Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

Practice lesson Marks List 2022- 23

Roll No	Students name	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Total 600	Out of 50
1	Abhale Mukunda Shivdas	68	71	72	74	69	73	69	73	73	73	73	427	36
2	Adhav Swati Subhash	60	63	67	72	72	73	72	73	73	73	73	407	34
3	Anpat Avinash Balasaheb	65	67	69	72	74	75	74	75	75	75	75	422	35
4	Bargal Gaurav Vilas	67	71	70	69	70	71	70	71	71	71	71	418	35
5	Bharme Pratibha Sanjay	71	72	74	76	78	80	78	80	80	80	80	451	38
6	Bhise Pareshkumar Bapurao	62	64	66	68	69	70	69	70	70	70	70	399	33
7	Bhivsane Prasad Shankar	53	58	68	70	71	72	71	72	72	72	72	392	33
8	Bhor Aniket Balasaheb	75	78	80	84	88	90	88	90	90	90	90	495	41
9	Chavan Adesh Prakash	66	68	70	72	74	75	74	75	75	75	75	425	35
10	Chikhalthane Vaibhav Nandu	62	63	65	71	73	72	73	72	72	72	72	406	34
11	Chitalkar Shubham Yuvraj	56	63	65	70	76	82	76	82	82	82	82	392	33
12	Darandale Amuruta Rajendra	67	67	68	70	71	72	71	72	72	72	72	415	35

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargoon, Tal. Shrigonda, Dist. A.Nagar



13	Deshmukh Kalpana Madhukar	68	72	74	73	76	78	441	37
14	Ethape Swati Shivaji	60	61	63	62	64	66	376	31
15	Gavhane Ganesh Balasaheb	53	61	63	64	67	68	376	31
16	Gawade Rajendra Subhash	72	74	76	74	77	76	451	38
17	Ghadage Suman M.	65	66	68	68	70	71	408	34
18	Gosavi Jyoti Devidas	60	62	63	65	66	68	385	32
19	Hawaladar Saniya Ramjan	65	67	71	73	75	80	431	36
20	Inamdar Monali Mohan	66	68	70	72	74	75	425	35
21	Jadhav Pramila Krishnkant	64	66	68	70	71	72	411	34
22	Jadhav Rushikesh Ashok	62	64	66	68	69	70	399	33
23	Jathar Abhijeet Balasaheb	65	69	71	73	76	79	431	36
24	Jathar Anjali Balasaheb	72	75	77	80	87	89	480	40
25	Jathar Dattatray Nanasasheh	68	72	74	73	76	79	442	37
26	Kakade Suresh Sampat	55	59	62	68	70	72	386	32
27	Kalamkar Nilam Appasaheb	68	71	72	74	69	73	427	36

JMA

PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Gargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



Shri Dattakrupa Shaikshnik & Krushi Gramvikas Pratishthan'
COLLEGE OF EDUCATION (B.Ed) GHARGAON
Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

Practice lesson Marks List 2022- 23

Roll No	Students name	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	Total 600	Out of 50
1	Abhale Mukunda Shivdas	68	71	72	74	69	73	427	36				
2	Adhav Swati Subhash	60	63	67	72	72	73	407	34				
3	Anpat Avinash Balasaheb	65	67	69	72	74	75	422	35				
4	Bargal Gaurav Vilas	67	71	70	69	70	71	418	35				
5	Bharme Pratibha Sanjay	71	72	74	76	78	80	451	38				
6	Bhise Pareshkumar Bapurao	62	64	66	68	69	70	399	33				
7	Bhivsane Prasad Shankar	53	58	68	70	71	72	392	33				
8	Bhor Aniket Balasaheb	75	78	80	84	88	90	495	41				
9	Chavan Adesh Prakash	66	68	70	72	74	75	425	35				
10	Chikhalthane Vaibhav Nandu	62	63	65	71	73	72	406	34				
11	Chitalkar Shubham Yuvraj	56	63	65	70	76	82	392	33				
12	Darandale Amuruta Rajendra	67	67	68	70	71	72	415	35				

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



13	Deshmukh Kalpana Madhukar	68	72	74	73	76	78	441	37
14	Ethape Swati Shivaji	60	61	63	62	64	66	376	31
15	Gavhane Ganesh Balasaheb	53	61	63	64	67	68	376	31
16	Gawade Rajendra Subhash	72	74	76	74	77	76	451	38
17	Ghadage Suman M.	65	66	68	68	70	71	408	34
18	Gosavi Jyoti Devidas	60	62	63	65	66	68	385	32
19	Hawaladar Saniya Ramjan	65	67	71	73	75	80	431	36
20	Inamdar Monali Mohan	66	68	70	72	74	75	425	35
21	Jadhav Pramila Krishnkant	64	66	68	70	71	72	411	34
22	Jadhav Rushikesh Ashok	62	64	66	68	69	70	399	33
23	Jathar Abhijeet Balasaheb	65	69	71	73	76	79	431	36
24	Jathar Anjali Balasaheb	72	75	77	80	87	89	480	40
25	Jathar Dattatray Nanasaheb	68	72	74	73	76	79	442	37
26	Kakade Suresh Sampat	55	59	62	68	70	72	386	32
27	Kalamkar Nilam Appasaheb	68	71	72	74	69	73	427	36

J.M.

PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. Anand

28	Kambale Bharati Suresh	62	64	66	68	69	70	399	33
29	Katore Sayali Ramsing	70	72	74	76	78	80	450	38
30	Khamkar Yogesh Dattatraya	72	76	74	75	75	77	449	38
31	Kharadi Aliya Iliyas	68	70	72	74	76	75	435	36
32	Khedkar Dipak Bhanudas	68	72	74	73	76	78	441	37
33	Khose Keshav Subhash	68	72	74	73	76	79	442	37
34	Kokani Soham Varu	60	62	63	64	66	68	383	32
35	Kolekar Tushar Jaysing	68	71	70	69	70	71	419	35
36	Kothari Bhavana Vasant	64	66	68	68	70	71	407	34
37	Kulkarni Shital Diliprao	60	62	64	65	67	68	386	32
38	Lakade Madhuri Appa	65	66	68	68	70	71	408	34
39	Lotake Shailaja Sunil	61	61	63	64	66	68	383	32
40	Magar Gopal Rajendra	61	64	67	71	73	73	407	34
41	Makhare Monika Shahaji	53	66	63	71	76	82	405	34
42	Mali Nita Ramdas	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab	Ab
43	Mandge Vaishali Balasaheb	65	68	70	73	75	80	431	36

Md

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaan, Tal. Shingonda, Dist. A. Nagar

44	Mane Usha Balasaheb	69	71	70	68	70	72	70	72	420	35
45	More Kalyani Ramkrushna	74	76	80	84	86	88	86	88	488	41
46	Mote Subhadra Tanaji	62	68	70	72	74	75	74	75	421	35
47	Mundhe Shafiyabano M.	54	57	63	65	66	69	66	69	374	31
48	Myageri Suvarna Shivanna	60	62	64	65	67	70	67	70	388	32
49	Navsare Jyoti Bhiva	67	69	72	74	76	78	76	78	436	36
50	Nimbakar Satish Dasharath	56	62	63	69	74	78	74	78	402	34
51	Nimbalkar Trupti Vijay	60	63	67	72	72	72	72	72	406	34
52	Palkar Mohini Digambar	70	72	74	76	78	80	78	80	450	38
53	Pansare Chhaya Bhausaheb	65	67	68	69	70	72	70	72	411	34
54	Pathan Nasrin Ansar	60	63	67	72	72	72	72	72	406	34
55	Pawar Amol Sambhaji	60	62	64	65	66	68	66	68	385	32
56	Pawar Kiran Atmaram	68	71	72	74	69	73	69	73	427	36
57	Pawar Manisha Dattatray	64	66	68	68	70	71	70	71	407	34
58	Pawar Pranita Dilip	60	62	64	65	67	68	67	68	386	32
59	Pawar Sanjay Ambadas	62	64	65	66	68	70	68	70	395	33

J. M. D.
PRINCIPAL

College of Education (B. Ed. & M. Ed.)
Gargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

60	Pawar Sonu Robert	63	66	69	71	73	79	421	35
61	Phansekar Priti Pravin	64	66	68	68	70	71	407	34
62	Pillai Manoj Ravindra	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB
AB	Pimpale Omkar Ravindra	70	72	73	76	78	80	450	38
64	Pokale Rajendra Bhanudas	75	78	80	84	88	90	495	41
65	Porister Laxmi Malappa	66	68	68	70	71	72	415	35
66	Pote Dattatray Sopan	75	78	80	83	86	88	490	41
67	Ransing Sujata Sunil	61	62	67	70	73	73	406	34
68	Rasal Sagar Popat	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB	AB
69	Raut Abhijit Ravindra	58	65	71	77	80	82	433	36
70	Raykar Dnyandeve Shivaji	65	68	70	73	75	80	431	36
71	Sabale Vishal Rambhau	68	71	74	73	76	79	442	37
72	Sagar Shubhangi Vishnu	73	75	76	80	86	90	480	40
73	Sarode Dipti Dilip	65	68	70	73	75	80	431	36
74	Sayyad Nasrin Ajmoddin	62	63	64	66	68	68	391	33
75	Sheikh Tabbu Shahabuddin	70	72	74	76	78	80	450	38

Handwritten signature

PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Gargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A.Nagar

76	Shelar Rupali Shivaji	65	68	70	73	75	80	431	36
77	Shinde Ashabai Vitthal	60	62	63	64	66	68	383	32
78	Shinde Ashwini Balasaheb	60	62	64	65	68	70	389	32
79	Shinde Shubhangi Ramesh	70	72	74	76	78	80	450	38
80	Shinde Supriya Niteen	60	64	67	72	72	72	407	34
81	Shinde Suran Balasaheb	64	66	68	68	70	71	407	34
82	Shinde Swapnil Khandu	60	68	74	78	79	80	439	37
83	Shipalkar Monika Somnath	66	68	68	70	71	72	415	35
84	Shipalkar Poonam Dilip	70	73	74	76	78	79	450	38
85	Tamboli Afsana Husen	68	70	72	74	75	76	435	36
86	Thokal Varsha Ashok	75	78	80	84	88	90	495	41
87	Thombare Poonam C.	65	67	69	70	72	75	418	35
88	Thombare Yogesh Prabhakar	53	58	68	70	71	72	392	33
89	Thorat Mangesh Dhondibhau	64	66	68	70	71	72	411	34
90	Thorat Ashwini Vitthal	68	72	74	73	76	79	442	37
91	Thorat Shrinath Uttam	64	66	68	70	71	72	411	34

Handwritten signature

PRINCIPAL
College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A.Nagar

92	Tonde Nikita Manik	68	72	74	73	76	79	442	37
93	Ukirde Dhanashri Champalal	62	64	66	68	69	70	399	33
94	Vane Sachin Adinath	70	72	74	76	78	80	450	38
95	Wagh Manisha Gorakh	63	66	68	71	70	73	411	34
96	Waingade Mithil Shankar	62	64	67	68	70	74	405	34

J. D. D.

PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M.Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

R. J. J.
Prof. Jadhav A.S

Shree Dattkrupa Shaikshnik & Krushi Granthikas Prastishthan's
COLLEGE OF EDUCATION (B.ED.) GHARGAON
Tal. Shrigonda Dist Ahmednagar
First Year 2022-23
Marksheet B.Ed 110 B-B



Roll No	Student Name	Exam Seat No	B.Ed 110 B (50)
1	Adagale Prashant Machhindra	22139	38 ✓
2	Adhav Prasad Sunil	22095	36 ✓
3	Aghade Diksha Shrihari	22140	34 ✓
4	Bagwan Jeba Shabbir	22129	35 ✓
5	Bandagar Supriya Shivaji	22141	36 ✓
6	Bankar Anuradha Bhagwan	22130	38 ✓
7	Barguje Tushar Dattatray	22142	39 ✓
8	Bauskar Prutha Pramod	22123	34 ✓
9	Bavdhankar Nilesh Bajrang	22124	28 ✓
10	Bawadkar Nisha Bhausahab	22107	38 ✓
11	Bhosale Vijay Kaluram	22096	32 ✓
12	Bhujbal Gaurav Shahaji	22143	33 ✓
13	Borole Pallavi Sonu	22144	37 ✓
14	Chande Vikas Balaso	22145	35 ✓
15	Dangade Aishwarya Hausrao	22146	36 ✓
16	Daphal Manoj Shivaji	22147	33 ✓
17	Dhage Rewati Shrikrishna	22137	ab ✓
18	Dhumal Snehal Ravindra	22138	28 ✓
19	Dhumal Varshali Vijay	22148	36 ✓
20	Dhumal Vikas Dattatray	22131	36 ✓
21	Divekar Kajal Sharad	22193	35 ✓
22	Gaikwad Abhay Khanderao	22149	36 ✓

[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed.) Ghargaon
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. Ahmednagar

23	Gaikwad Swapna Balu	22150	40 /
24	Gatave Rupali Dattu	22097	36 /
25	Gawade Prajakta Navnath	22112	38 /
26	Gawade Snehal Dattatraya	22151	38 /
27	Ghadge Priyanka Parasram	22152	33 /
28	Giri Ashwini Ajinath	22098	32 /
29	Gund Neeraj Kantilal	22153	36 /
30	Inamdar Yasmin Nasir	22099	38 /
31	Jadhav Deepika Rajendra	22154	35 /
32	Jadhav Navnath Nana	22108	32 /
33	Jadhav Poonam Suresh	22155	35 /
34	Jadhav Sunita Sidu	22132	35 /
35	Jagdale Neha Rajesh	22156	35 /
36	Jagdale Shradha Vrushal	22134	35 /
37	Jagtap Priyanka Machhindra	22113	35 /
38	Jambe Mirabai Sunil	22114	32 /
39	Jeware Pratibha Ravindra	22157	38 /
40	Jogdand Akshay Asaru	22158	36 /
41	Kadam Rani Ramdas	22100	32 /
42	Kakade Jaydatta Ramdas	22159	38 /
43	Kalaskar Sagar Suresh	22109	34 /
44	Kale Sainath Anil	22101	35 /
45	Kamble Rupali Gautam	22115	34 /
46	Kangude Vijay Bankat	22110	34 /
47	Karwile Suraj Jaysing	22160	36 /
48	Kate Monali Mohan	22116	29 /
49	Khakal Pooja Nandkumar	22161	35 /



J. M. D.
PRINCIPAL

College of Education (B. Ed.)
Chargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar



50	Khamkar Kirti Subhash	22162	36 /
51	Khamkar Navnath Papat	22102	Ab /
52	Khamkar Pratik Nanabhau	22163	30 /
53	Khandagale Nalini Waghuram	22125	37 /
54	Kharat Sandip Bhaskar	22111	34 /
55	Kharatmal Swati Narendra	22103	28 /
56	Khedkar Sunita Sopan	22120	34 /
57	Kokate Akshay Vitthal	22164	36 /
58	Ladde Arti Kailas	22133	36 /
59	Lagad Jyoti Balasaheb	22165	33 /
60	Lagad Pratik Sachin	22166	38 /
61	Londhe Sonabai Baban	22126	28 /
62	Lonkar Mrunalini Ganesh	22167	39 /
63	Lonkar Tejashri Ganesh	22168	39 /
64	Mahadik Ashwini Kaka	22169	38 /
65	Mehetre Akshay Namdev	22170	30 /
66	Mogal Mubina Babubeg	22121	29 /
67	More Abhijeet Mahadev	22104	36 /
68	More Supriya Sanjivan	22171	35 /
69	Navale Shivaji Namdev	22172	36 /
70	Nimbalkar Digvijay R.	22105	36 /
71	Pandarkar Akshay Anil	22173	36 /
72	Pande Suvarna Nana	22106	35 /
73	Pardeshi Surajsing Govindsing	22122	34 /
74	Pathan Shakila Hanif	22135	35 /
75	Pathare Bharati Dattataray	22174	38 /
76	Patil Ishwar Ramesh	22175	38 /



JMD
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal. Shingonda, Dist. A. Nagar

77	Pawar Bhagyshri Santosh	22176	35 /
78	Phadake Pooja Sandip	22177	28 /
79	Rathod Punam Dudharam	22178	34 /
80	Rathod Shubham Dilipkumar	22179	35 /
81	Raythak Sushama Gangaram	22127	39 /
82	Salunke Amruta Dilip	22180	35 /
83	Salunke Dipali Vilas	22181	35 /
84	Samudra Komal Chhagan	22117	33 /
85	Sarode Amar Bapusaheb	22182	36 /
86	Sayyed Afrin Iqbal	22183	34 /
87	Shaikh Sumayya Akhtar	AB	AB /
88	Shende Kajal Shivdas	22118	35 /
89	Shinde Amol Ramchandra	22184	36 /
90	Sutar Vishal Somnath	22185	32 /
91	Tamboli Neha Altaf	22186	34 /
92	Telgane Ashwini Nagnath	22128	36 /
93	Thite Niteen Kailas	22187	Ab /
94	Thorat Bhawana Harish	22188	34 /
95	Thorat Shivprasad Sudhakar	22189	38 /
96	Tonde Pravin Shahaji	22136	38 /
97	Ujagare Mahima Ravindra	22190	34 /
98	Ujagare Mohit Ravindra	22191	36 /
99	Walunj Deepali Ravindra	22194	35 /
100	Walunj Seema Bhausahab	22119	30 /
R-1	Shelake Vishal Sanjay	22192	34 /



[Signature]
PRINCIPAL

College of Education (B.Ed) Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

[Signature]





॥ प्रजेलाती परमेश्वर ॥

स्थापना : २ जून १९७२

श्री धैर्यनाथ शिवाजी शिक्षण प्रसारक मंडळाचे श्री धैर्यनाथ विद्यालय

आलेगांव पागा, ता. शिरूर, जि. पुणे - ४१२ २११

साम्यास क्र. सपासा ४३० / २००० मसि. ९ दि. ३९/८/२०००

वे. युनिट कोड : PNA 738

एस.एस.सी. कोड : 11 13 054

मुख्यास्थापक
डॉ. धैर्यनाथ डी. एस.
(स.स. स.स.)

दि.



प्रति,
मा. प्राचार्य
कॉलेज ऑफ एज्युकेशन, धारगाव
ता. डीगोंदा जि. अ. नगर

विषय - बी.एड छात्रसेवाकाल पूर्ण केल्याबाबत...

मा. गरोदर

तशिल विषयास अनुसरून आपल्या विद्यालयातील
एखात प्रागच्या शाळेत दि-०१/ऑक्टोबर २०२० ते
३१/जानेवारी/२०२१ या कालावधीत प्रत्यक्ष उपस्थित
राहुन यशस्वीरीत्या छात्रसेवाकाल पूर्ण केलेला आहे.

छात्रसेवकांची नावे खालील प्रमाणे

- १) डॉ. बिडगर सुहास विठ्ठल
- २) डॉ. नाणेकर कैलास छोंडिआऊ
- ३) उ. लक्ष्मण पुनम पट्टरिनाथ
- ४) शहीक अंगीवी वाल्महादेव

प्रचार्य
श्री धैर्यनाथ प्राध्य. व राज्य प्राथमिक विद्यालय
आलेगांव पागा, ता. शिरूर, जि. पुणे

Principal

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargoon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar



ज्ञानदीप ग्रामीण विकास शिक्षण संस्थेचे

चिंभळे माध्यमिक विद्यालय, चिंभळे

ता. श्रीगोंदा जि. अ. नगर पिन - ४१४००१



संस्थापक

मा. आ. स्व. शिवाजीराव नारायणराव नागवडे

अध्यक्ष, महाराष्ट्र राज्य सहकारी साखर कारखाना संघ लि. मुंबई

मुंबई

सचिव

मा. श्री. राजेंद्र शिवाजीराव नागवडे

(अध्यक्ष, मा. अ. स्व. शिवाजीराव नागवडे सहकार संघ लि.)
(संस्थापक महा. राज्य शिक्षण व सहकार महर्षि.)
(संस्थापक महाराष्ट्र शासकीय शिक्षण व सहकार महर्षि.)
(संस्थापक अ. नगर, शिक्षण व सहकार महर्षि.)

पत्र क्रमांक : चि.मा.वि.चि/२०

दिनांक :

प्रति,

मा. प्राचार्य

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,
घारगाव.

विषय - प्रमाण प्रज्ञा वाढत.

महोदय,

उपरोक्त विषयान्वये आपल्या शिक्षणशास्त्र महाविद्यालयातील

प्राशिक्षणार्थींनी आपल्या विद्यालयात बी. एड २०१७ अंतर्गत
चार महिन्यांचे छात्रसेवाकाल, अंतर्गत उपक्रम पूर्ण
कार्य केल्याबाबत प्रमाणित करतो.

प्राशिक्षणार्थी -

- १) लांगोरे प्रणोती किशोर.
- २) नागवडे समीरन बापुराव.


PRINCIPAL

• College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargoon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

मुख्याध्यापक

चिंभळे माध्यमिक विद्यालय
चिंभळे, ता. श्रीगोंदा, जि. अ. नगर



SANSKRUTI FOUNDATION

Affiliation No. 1130698

Mother's Education Society's

SANSKRUTI FOUNDATION

A/p. Rahuri, Tal. Rahuri, 413 705, Dist. Ahmednagar (M.S.)

Ph.No. 7447448484

Email: sanskrutifoundation2009@gmail.com

Ref. No. : SF/2020-21/EST/12

INTERNSHIP CERTIFICATE

Date : 23/02/2021

This is to Certify That **Mr. AMOL RAOSAHEB TODMAL** a student of B.Ed from College of Education, Ghargaon, Pune University, Maharashtra has successfully completed three month online classes (From 1stOct 2020 to 31thDec 2020) and one month offline class (from 1 Jan2021 to 31 Jan 2021) i.e. 4 months Internship program with us. He was found punctual, hardworking and inquisitive.

We wish him every success in life.

Sanskriti Foundation

Rahuri.

PRINCIPAL

SANSKRUTI FOUNDATION
RAHURI



PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargaon, Tal. Shrigonda, Dist. A. Nagar

A/p. Rahuri, Tal. Rahuri, 413 705, Dist. Ahmednagar (M.S.)

Ph.No. (02426) 234040 Cell : 9881484555, 7507303444 Email: sanskrutifoundation2009@gmail.com



Scanned with OKEN Scanner

श्री खंडेश्वर माध्यमिक विद्यालय, कोथूळ

ता. श्रीगोंदा, जि. अहमदनगर

र.क्र. नमाशा / १००० / (३२१ / २०००) माशि - १

* मुख्याध्यापक *

श्री. भोर एस. एस. (एम.ए.बी.एड.)



* संस्थापक *

श्री. अशोक कार्ले

जावक क्र. : SKMV/ समक्ष / २०२१

दिनांक : ०१/०२/२०२१

प्रति,

मा. प्राचार्य

शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,
धारगाव, ता. श्रीगोंदा,
जि. अहमदनगर.विषय :- छात्रसेवा शिक्षकांने सेवाकाल पूर्ण केल्याबाबत
महोदय,

वरील विषयास अनुसरून कळविण्यात

येते की आपल्या महाविद्यालयातील बी. एड.

विद्यार्थी शिक्षक लॉटे दादासाहेब हिरामण

यांनी आपल्या विद्यालयात बी. एड २०१

उपक्रमांतर्गत दि. ०१/१०/२०२० पासून ३१/०१/२०२१

पर्यंत चार महिन्यांचा छात्रसेवाकाल पूर्ण

केला आहे.

कळावे,

PRINCIPALCollege of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargoon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar
मुख्याध्यापकश्री खंडेश्वर माध्यमिक विद्यालय
कोथूळ, ता. श्रीगोंदा, जि. अ'नगर



कृषक सेवा संघ, कोरेगव्हाण, ता. श्रीगोंदा संघलित
श्री खंडेश्वर विद्यालय,
येवती

ता. श्रीगोंदा, जि. अहमदनगर

शासन मान्यता क्रमांक : एस.एस.एन./१०९३/३४८०/माशि.१
उपसंचालक, पुणे. दि. १२ जुलै १९९३

U Disc Code:
27261306903
School Index No.
12.13.036
Pay Unit Code No.
1239
● मुख्याध्यापक ●
श्री. शिर्के एम.जी.
बी.एस्.टी.बी.एड.
मोबा. 9923282929

अध्यक्ष- मा.श्री. दत्तात्रय पानसरे
मोबा. 9921475555

सचिव- मा.सौ.अर्चनाताई पानसरे
मोबा. 7741013555

मु.पो.घारगाव, ता.श्रीगोंदा, जि.अहमदनगर

जा.क्र. २०२०/२९/२०२०-२९

दिनांक : 1/10/2020

प्रति,

मा. प्राचार्य
शिक्षणशास्त्र महाविद्यालय,
घारगाव ता. श्रीगोंदा
जि. अहमदनगर



विषय - छात्रसेवा कालासाठी परवानगीबाबत.....

संदर्भ -

महोदय,

उपरोक्त विषयास अनुसरून कळविण्यात येते की, शिक्षणशास्त्र

महाविद्यालय घारगाव येथील खालील प्रशिक्षणार्थींना आमच्या
महाविद्यालयात बी.एड २०१ अंतर्गत उपक्रमांमध्ये चार महिन्यांच्या
कालावधी परवानगी देण्यात येत आहे.

करिता आपल्या माहितीस सादर,

- १] साकुंके गणेश बाजीराव
- २] गवळी मनोहर संजय
- ३] जाधव शैलेश विठ्ठलराव
- ४] राऊत धनंजी वसंत
- ५] उदमले कपिल राजू


PRINCIPAL

College of Education (B.Ed. & M. Ed.)
Ghargoon, Tal.-Shrigonda, Dist.-A.Nagar

मुख्याध्यापक
श्री खंडेश्वर विद्यालय, येवती
ता. श्रीगोंदा, जि. अ.नगर